

Принято
Педагогическим советом МКОУ СОШ с.Малиновка
протокол №8 от 10.08.2021г.

«Утверждаю»
И.о.директора МКОУ СОШ с.Малиновка
_____ Т.В.Задирако
Приказ № 93-ОД от 10.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с.Малиновка
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ СОШ с. Малиновка – нормативно-правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26. 11 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОРФ от 06.10 2009 № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Письмо Минобрнауки РФ от 24.05.99 № 89/34-16 «О реализации права ДОУ на выбор программ и педагогических технологий»;

- Инструктивно-методическое письмо МО РФ от 14.03.2000 № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Устав МКОУ СОШ с. Малиновка.

Учебный план позволяет реализовать приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечивает права учащихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;
- обеспечивает непрерывность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивает оптимальную нагрузку обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- обеспечивает осуществление индивидуально-личностного подхода к обучающимся.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- дошкольного образования – 4 года;
- начального общего образования - 4 года;
- основного общего образования - 5 лет;
- среднего общего образования - 2 года.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки при 5-дневной учебной неделе для 1-11-х классов, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по уровням образования, по выбору обучающихся 10-11 классов, используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение новых предметов, на организацию индивидуально-групповых и факультативных занятий.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки.

Федеральный, региональный компоненты учебного плана сохранены на всех уровнях образования, таким образом, сохранено базовое количество часов на обязательные предметы.

Дошкольное образование

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).

Учебный план для разновозрастной группы определяет содержание дошкольной ступени образования исходя из приоритетных целей и задач.

Обучение и воспитание осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.
- возрастные образовательные нагрузки:

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного образовательного часа (в мин)	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных образовательных часов в неделю	10 ч	10 ч	13 ч	14 ч
Общее астрономическое время непосредственно образовательной деятельности в неделю	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 ч

Главная цель дошкольной подготовки — подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе, формирование и воспитание высоконравственной, духовно богатой личности-человека и гражданина, любящего свою Родину, уважающего её национальную культуру. Программа обучения включает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

«Познавательное развитие» включает формирование элементарных математических представлений и формирование целостной картины мира.

Основные задачи для всестороннего развития личности:

- физическое воспитание детей: охрана и укрепление их здоровья, физическое развитие дошкольника;
- умственное воспитание: подготовительно-речевое, социально- личностное направление, формирование элементарных представлений, ознакомление детей с окружающим миром;
- эстетическое воспитание: воспитание любви к прекрасному в искусстве, в природе, развитие музыкального и поэтического слуха;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду и людям труда, трудолюбия, стремление приносить пользу обществу.

Занятия строятся с учетом возрастных особенностей детей и проводятся в игровой форме. В процессе обучения используются здоровьесберегающие технологии.

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности		Периодичность			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие		2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Речевое развитие		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Итого</i>		<i>10 занятий в неделю</i>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>13 занятий в неделю</i>	<i>14 занятий в неделю</i>
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Социально-коммуникативное развитие	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общее количество организованной образовательной деятельности в неделю в часах		2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 ч
Продолжительность 1 занятия		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Начальное общее образование

Обучение в школе 1 ступени организовано по программе четырехлетней начальной школы.

Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы) составлен в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года для обучающихся первого класса - 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года в 2-4 классах - 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока во 2-4 классах- 40 минут.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

1 класс	21 час в неделю
2-4 классы	23 часа в неделю

Обучение осуществляется по образовательной программе «Школа России», которая представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающей определенное направление деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей), с использованием возможностей учреждения. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности детей: научно-познавательное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное и проектная деятельность.

Учебный план (годовой) на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов за год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	102	102	102	471
	Литературное чтение	132	68	68	68	336
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	68	68	203
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики)	-	-	-	34	34
Итого		693	646	680	714	2733
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	17	17	17	51
	Литературное чтение	-	17	17	17	51
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	17	17	17	51
	Родная литература	-	17	17	17	51
Математика и информатика	Математика	-	34	34	-	68
Технология	Технология	-	34	-	-	34
итого		0	136	102	68	306
Предельно допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность						
Общекультурное						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17				17
	Литературное чтение на родном языке	17				17
Спортивно-оздоровительное направление						
	Шашки-шахматы				34	34
Художественно-эстетическое направление						
	Самodelкин	34	34	34	34	136
	Пишем чисто и красиво	34	34	34	34	136
	Лепка	34	34	34	34	136
	В мире книг	34	34	34	34	136
Научно-познавательное направление						
	Играя, учим английский			34	34	68
	Информатика в играх и задачах	34	34	34	34	136
	Робототехника			34	34	68
Проектная деятельность						
	Хранители истории			34	34	68
Итого		204	170	272	306	952

Учебный план (недельный) на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов за год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	3	3	14
	Литературное чтение	4	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики)	-	-	-	1	1
	Итого	21	19	20	21	81
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение	-	1	0,5	0,5	1,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	-	1	1	-	2
Технология	Технология	-	-	-	-	1
	итого	0	4	3	2	9
Предельно допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Общекультурное						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	-	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	-	-	-	0,5
Спортивно-оздоровительное направление						
	Шашки-шахматы	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое направление						
	Самоделкин	1	1	1	1	4
	Пишем чисто и красиво	1	1	1	1	4
	Лепка	1	1	1	1	4
	В мире книг	1	1	1	1	4
Научно-познавательное направление						
	Робототехника	-	-	1	1	2
	Играя, учим английский	-	-	1	1	2
	Информатика в играх и задачах	1	1	1	1	4
Проектная деятельность						
	Хранители истории	-	-	1	1	2
	Итого	6	5	8	9	28

Учебный план (недельный) на 2021-2022 учебный год

начального общего образования (классов-комплектов 1-3 классов, 2-4 классов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	3 класс	2 класс	4 класс
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	3	3
	Литературное чтение	4	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	X	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	1 /2 часа при наличии 3 класса/		2 /1 час при наличии только 2 класса/	
Физическая культура	Физическая культура	3		3	
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики)	X	X	X	1
	Итого	35		34	
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	X	0,5	1	0,5
	Литературное чтение	X	0,5	1	0,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	X	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	X	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	X	1	1	X
Технология	Технология	X	X		X
	Итого	X	3	4	2

Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет:

классы	Продолжительность учебного года	Учебная неделя
5	34 недели	5 дневная
6-8	34 недели	5 дневная
9	34 недели (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации)	5 дневная

Продолжительность урока 40 минут.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

Класс	Учебная неделя	Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка
5 класс	5-дневная	29 часов в неделю
6 класс	5-дневная	30 часов в неделю
7 класс	5-дневная	32 часа в неделю
8 класс	5-дневная	33 часов в неделю
9 класс	5-дневная	33 часов в неделю

Преподавание математики (алгебра, геометрия) в 7-9 классах на ступени основного общего образования и преподавание истории (Всеобщая история, история России) в 9 классе выстраивается единым учебным предметом.

Компонент образовательного учреждения составлен с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Учебный предмет	К-во часов	Классы
Физическая культура	1	5,6,7,8,9
Элективный курс «Биология»	1	5,8,9
Родной язык	0,5	5,6,7,8,9
Родная литература	0,5	5,6,7,8,9

При разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в полном объеме реализуется федеральный государственный стандарт без уменьшения количества часов, отводимых на соответствующую предметную область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Данная часть в 5-9 классах распределена следующим образом:

- Технология, 8 класс (1 час)

Дополнительный час введен для обеспечения преемственности технологического образования.

- Технология, 9 класс (1 час)

Курс «Технология» в рамках предметной области «Технология» введен в целях актуализации процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб. Данный курс способствует развитию у обучающихся 9 класса способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

- Элективный курс «Биология». 7 класс (1 час)

Программа Элективный курс «Биология» направлена на формирование у обучающихся интереса к биологии как науке. Биология как предмет не только позволяет составить у обучающихся целостную научную картину мира, но и является средством развития личности подростка. Кроме того, вышеуказанная программа позволит у обучающихся развить интерес, получить и расширить знания о растениях как организмах.

- Родной язык, 5-9 кл (0,5 часов)

Введение курса направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

- Родная литература, 5-9 кл. (0,5 часов)

Введение курса направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней.

- Физическая культура, 5- 9 класс (1 час) 1 час обоснован объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании выпускников основной школы, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

- Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР), 5 класс (1 час)

Данный курс введен через урочную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и должен обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план основного общего образования
Учебный план (годовой) основного общего образования
5 – 9 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	340
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	204
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34		-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		884	952	986	1020	1020	4862
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Технология					34	34	68
Элективный курс «Биология»				34			34
Родной язык		17	17	17	17	17	85
Родная литература		17	17	17	17	17	85
Физическая культура		34	34	34	34	34	170
Итого		68	68	102	102	102	442
Внеурочная деятельность							
Черчение				34		34	68
В мире книг	34						34
Краеведение					34	34	68
Мой друг компьютер	34	34	34	34	34	34	170
Шашки-шахматы	34	34	34				102
Основы духовно- нравственной культуры народов России	34						34
За страницами учебника математики	34	34	34	34	34	34	170
За страницами учебника биологии			34	34	34	34	136
Поговорим на английском	34	34	34	34	34	34	170
Робототехника	34	34					68
Хранители истории	34	34	34	34	34	34	170
Школьный пресс-центр	34	34					68
Теория и практика сочинений разных жанров						34	34
Нагрузка на 1 обучающегося		306	272	238	204	272	1292

**Учебный план (недельный) основного общего образования
5 – 9 класс (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Технология					1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1						1
Элективный курс «Биология»				1			1
Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	5
Итого		3	2	3	3	3	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	156
Внеурочная деятельность							
Черчение				1		1	2
В мире книг	1						1
Краеведение					1	1	2
Мой друг компьютер	1	1	1	1	1	1	5
Шашки-шахматы	1	1	1				3
За страницами учебника математики	1	1	1	1	1	1	5
За страницами учебника биологии		1	1	1	1	1	4
Поговорим на английском	1	1	1	1	1	1	5
Робототехника	1	1					2
Хранители истории	1	1	1	1	1	1	5
Школьный пресс-центр	1	1					2
Теория и практика сочинений разных жанров						1	1
Нагрузка на 1 обучающегося		8	8	7	6	8	37

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план профиля (универсальный 3 вариант) построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для 10 – 11 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели в режиме пятидневной учебной недели (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока 40 минут.

Недельная нагрузка для 10 – 11 классов на одного обучающегося не более 37 часов.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов с целью расширения знаний сформированы индивидуальный проект и предметы по выбору.

Учебный план (годовой) на 2021-2022 учебный год 10 – 11 класс ФГОС СОО

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	11 класс	итого
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204
	Литература	170	170	340
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	68
	Родная литература	102	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	204	204	408
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	204
Естественные науки	Биология	102	102	204
Общественные науки	История	68	68	136
	Обществознание	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Индивидуальный проект	68	68	136
Предметы и курсы по выбору		68	68	136
	Физика			
	Химия			
	География			
	МХК			
	Технология			
	Информатика			
	<i>итого</i>	<i>1224</i>	<i>1224</i>	<i>2448</i>

**Учебный план (недельный) на 2021-2022 учебный год
10 - 11 класс (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	11 класс	итого
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	3	3	6
Математика и информатика	Математика	6	6	12
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Естественные науки	Биология	3	3	6
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Индивидуальный проект	2	2	4
Предметы и курсы по выбору		2	2	4
	Физика			
	Химия			
	География			
	МХК			
	Технология			
	Информатика			
<i>итого</i>		36	36	72

Внеурочная деятельность

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);
- «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций

образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности. Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов. Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

- реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;
- предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);

- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;
- реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения **обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими)**;
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10 класса и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, сообщества 10 класса) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется

подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Учебный план внеурочной деятельности в 10 - 11 классе (годовой)

		10 класс	11 класс	Всего
1-е полугодие	Жизнь ученических сообществ	10	10	20
	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	30	30	60
	Воспитательные мероприятия	10	10	20
Осенние каникулы	Жизнь ученических сообществ	20	20	40
	Воспитательные мероприятия	20	20	40
2-е полугодие	Жизнь ученических сообществ	10	10	20
	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	30	30	60
	Воспитательные мероприятия	10	10	20
Летние каникулы	Жизнь ученических сообществ	20	-	20
	Воспитательные мероприятия	20	-	20
Весенние каникулы	Жизнь ученических сообществ	-	10	10
	Воспитательные мероприятия	-	10	10
	итого	180	160	340

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год. (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантной которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс будет реализовываться по 3 образовательным программам дополнительного образования.

Школа реализует программы по следующим направленностям образовательной деятельности:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Данный учебный план отражает:

- образовательную деятельность творческих объединений;
- количество групп/детей, занимающихся в объединении;
- недельную нагрузку на детей по освоению основного вида образовательной деятельности;
- направленность деятельности;
- недельную нагрузку на педагогов дополнительного образования.

Творческие объединения комплектуются из детей в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность 1 занятия не превышает 40 минут с обязательным перерывом между занятиями 20 минут.

Расширение форм и методов учебно-воспитательной работы направлено на мотивацию обучения, на творческую и поисковую активность детей во всех сферах деятельности. Принцип совместного творчества, в котором приобретается опыт информационно-коммуникативной культуры, предполагает вклад каждого в получение общих результатов, позволяет проявить уникальность личности каждого ребёнка. Ребёнок выступает в таком обучении не объектом педагогического управления, а активным субъектом общения и деятельности.

№	Объединение	Количество групп	Количество детей в одной группе	Всего обучающихся в объединении	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий	Недельная нагрузка на обучающегося	Срок освоения программы
1. Физкультурно-спортивная направленность								
1	Волейбол	1	10	10	2	40	2	3
2. Гуманитарное								
1	Очумелые ручки	1	8	8	2	40	2	3
2	Остров рыба	1	8	8	2	40	2	3
3. Социально-педагогическое								
1	Мы вместе	1	8	8	2	40	2	3
2	Найди свой путь	1	8	8	2	40	2	3

УМК на 2021-2022 учебный год

Начальное общее образование				
№ п/п	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	класс	издательство
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	Азбука (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"
4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"
5	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"
6	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	АО "Издательство "Просвещение"
7	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	АО "Издательство "Просвещение"
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	АО "Издательство "Просвещение"
9	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	АО "Издательство "Просвещение"
10	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"
11	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"
12	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"
13	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"
14	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	АО "Издательство "Просвещение"
15	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	АО "Издательство "Просвещение"
16	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	2	ООО "ДРОФА"
17	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	АО "Издательство "Просвещение"
18	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"
19	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"
20	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"
21	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"
22	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	АО "Издательство "Просвещение"
23	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	АО "Издательство "Просвещение"

24	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	3	ООО "ДРОФА"
25	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО "Издательство "Просвещение"
26	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"
27	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"
28	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"
29	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"
30	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	АО "Издательство "Просвещение"
31	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	АО "Издательство "Просвещение"
37	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ООО "ДРОФА"
38	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО "Издательство "Просвещение"
39	Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык	1	АО "Издательство "Просвещение"
40	Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык	2	АО "Издательство "Просвещение"
41	Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык	3	АО "Издательство "Просвещение"
42	Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык	4	АО "Издательство "Просвещение"
Основное общее образование				
1	Ладыженская А.Я., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	5	АО "Издательство "Просвещение"
2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"
3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение"
4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	8	АО "Издательство "Просвещение"
5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"
6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	5	АО "Издательство "Просвещение"
7	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А.,	Русский родной язык	6	АО "Издательство "Просвещение"

	Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.			
8	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	7	АО "Издательство "Просвещение"
9	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	8	АО "Издательство "Просвещение"
10	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	9	АО "Издательство "Просвещение"
11	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	5	АО "Издательство "Просвещение"
12	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"
13	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение"
14	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	8	АО "Издательство "Просвещение"
15	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	9	АО "Издательство "Просвещение"
16	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	5	ООО "ДРОФА"
17	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	6	ООО "ДРОФА"
18	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	7	ООО "ДРОФА"
19	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	8	ООО "ДРОФА"
20	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	9	ООО "ДРОФА"
21	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика (в 2 частях)	5	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"
22	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика (в 2 частях)	6	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"
23	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	АО "Издательство "Просвещение"
24	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	АО "Издательство "Просвещение"
25	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	АО "Издательство "Просвещение"
26	Погорелов А.В.	Геометрия	7 - 9	АО "Издательство "Просвещение"
27	Перышкин А.В.	Физика	7	ООО "ДРОФА"
28	Перышкин А.В.	Физика	8	ООО "ДРОФА"
29	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ООО "ДРОФА"
30	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
31	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
32	Босова Л.Л.,	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория

	Босова А.Ю.			знаний"
33	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	АО "Издательство "Просвещение"
34	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	АО "Издательство "Просвещение"
35	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	5	АО "Издательство "Просвещение"
36	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	6	АО "Издательство "Просвещение"
37	Сивоглазов В.И., Сарычева В.И., Каменский А.А.	Биология	7	АО "Издательство "Просвещение"
38	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю.	Биология	8	АО "Издательство "Просвещение"
39	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е. К. и другие	Биология	9	АО "Издательство "Просвещение"
40	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	Издательство "Полярная звезда"
41	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	Издательство "Полярная звезда"
42	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	Издательство "Полярная звезда"
43	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Издательство "Полярная звезда"
44	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"
45	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение"
46	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	8	АО "Издательство "Просвещение"
47	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	9	АО "Издательство "Просвещение"
48	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО "Издательство "Просвещение"
49	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	АО "Издательство "Просвещение"
50	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	АО "Издательство "Просвещение"
51	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	АО "Издательство "Просвещение"
52	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история	9	АО "Издательство "Просвещение"
53	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
54	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание	6	АО "Издательство "Просвещение"
55	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание	7	АО "Издательство "Просвещение"
56	Боголюбов Л.Н.,	Обществознание	8	АО "Издательство

	Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., и другие			"Просвещение"
57	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., И другие	Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение"
58	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и другие, под редакцией Шапошниковой Т.Д.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	ООО "ДРОФА"
59	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие, под редакцией Шапошниковой Т.Д.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	ООО "ДРОФА"
60	Костюкова Т.А., Воскресенский Ю.А., Савченко К.В. под редакцией Шапошниковой Т.Д.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	ООО "ДРОФА"
61	Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. под редакцией Шапошниковой Т.Д.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	4	ООО "ДРОФА"
62	Проппирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. под редакцией Шапошниковой Т.Д.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры	4	ООО "ДРОФА"
63	Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. под редакцией Шапошниковой Т.Д.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры	4	ООО "ДРОФА"
64	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	АО "Издательство "Просвещение"
65	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	АО "Издательство "Просвещение"
66	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	АО "Издательство "Просвещение"
67	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство	5	АО "Издательство "Просвещение"
68	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство	6	АО "Издательство "Просвещение"
69	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство	7	АО "Издательство "Просвещение"
70	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство: Музыка	5	ООО "ДРОФА"
71	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство: Музыка	6	ООО "ДРОФА"
72	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство: Музыка	7	ООО "ДРОФА"
73	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство: Музыка	8	ООО "ДРОФА"

74	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5	АО "Издательство "Просвещение"
75	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	6	АО "Издательство "Просвещение"
76	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	АО "Издательство "Просвещение"
77	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	8 - 9	АО "Издательство "Просвещение"
78	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Среднее общее образование				
1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч.	10-11	ООО «Русское слово-учебник»
2	Лебедев Ю.В.	Литература (в 2-х частях)	10	АО Издательство "Просвещение"
3	Бабайцева В.В.	Русский язык (углубленное изучение)	10-11	ООО "ДРОФА"
4	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Литература (в 2-х частях)	11	АО Издательство "Просвещение"
5	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др./под ред. Коровина В.И.	Литература (углубленное обучение). (в 2-х частях)	10	АО Издательство "Просвещение"
6	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и другие; под редакцией Коровина В.И.	Литература (углубленное обучение). (в 2-х частях)	11	АО Издательство "Просвещение"
7	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	10	ООО "ДРОФА"
8	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	11	ООО "ДРОФА"
9	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и другие	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	10	АО "Издательство "Просвещение"
10	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и другие	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	11	АО "Издательство "Просвещение"
11	Погорелов А.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"
12	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
13	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

14	Чаругин В.М.	Астрономия	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"
15	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
16	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика	11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
17	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	10	АО "Издательство "Просвещение"
18	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	11	АО "Издательство "Просвещение"
19	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	Биология	10	ООО "ДРОФА"
20	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	Биология	11	ООО "ДРОФА"
21	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О и др./ под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углубленное обучение)	10	АО "Издательство "Просвещение"
22	Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Саблина О.В. и др./ под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углубленное обучение)	11	АО "Издательство "Просвещение"
23	Максаковский В.П.	География	10-11	Издательство "Просвещение"
24	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (в 2 частях)	10 - 11	ООО "Русское слово-учебник"
25	Уколова В.И., Ревякин А.В./Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история	10	АО "Издательство "Просвещение"
26	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история	11	АО "Издательство "Просвещение"
27	Боголюбов Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Обществознание	10	АО "Издательство "Просвещение"
28	Боголюбов Л.Н., Городецка Н.И., Лабезниковой А.Ю., и другие Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Обществознание	11	АО "Издательство "Просвещение"
29	Лях В.И.	Физическая культура	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
30	Емохонова Л.Г.	Мировая художественная культура (базовый уровень)	10	Образовательно-издательский центр "Академия"
31	Емохонова Л.Г.	Мировая художественная культура (базовый уровень)	11	Образовательно-издательский центр "Академия"
32	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология	10-11	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
33	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности	10 - 11	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
34	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	Основы финансовой грамотности	8 - 9	АО "Издательство "Просвещение"
35	Чернышев П.А., Викирчук М.И., Глек И.В., Виноградов А.С. под редакцией Глека И.В.	Шахматы. Начальный курс	5-6	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
36	Викирчук М.И., Чернышев П.А., Глек И.В., Виноградов А.С. под редакцией Глека И.В.	Шахматы. Тактика	7-9	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
37	Береговская Э.М., Белосельская Т.В.	Французский язык.	5	АО "Издательство

		Второй иностранный язык (в 2 частях)		"Просвещение"
38	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"
39	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык	7	АО "Издательство "Просвещение"
40	Ботвинников А.Д.,Виноградов В.Н.,Вышнепольский И.С.	Черчение	9	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
41	Рудченко Т.А.,Семенов А.Л.;под редакцией Семенова А.Л.	Информатика	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
42	Рудченко Т.А.,Семенов А.Л.;под редакцией Семенова А.Л.	Информатика	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
43	Рудченко Т.А.,Семенов А.Л.;под редакцией Семенова А.Л.	Информатика	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
44	Бененсон Е.П.,Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2 частях)	2	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига/Учебник»
45	Бененсон Е.П.,Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2 частях)	3	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига/Учебник»