**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. МАЛИНОВКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на ШМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Шулунова Протокол № 1 от 28.08.2023г. | Согласовано\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Иванова28.08.2023г. | Утверждаю Директор \_\_\_\_\_\_ А.И. ТереховаПриказ от 28.08.2023г. № 99-ОД |

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**История в лицах**

|  |
| --- |
| (наименование учебного предмета)**среднее общее образование, 3 ступень** |
| (уровень)**1 год** |
| (срок реализации программы)  |

с. Малиновка. 2023

Рабочая программа по курсу «История в лицах» для 10 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. от 02.03.2016; с изм. идоп.,вступ. в силу с 01.07.2016). Приказ Минобразования России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645); Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ с. Малиновка на 2023– 2024 учебный год (по реализации ФГОС СОО). Курс рассчитан на 34 ч. и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с X по XIX век. Программа составлена на основе элективного курса «Личность и история России» (составитель Н.И. Чеботарева, -Волгоград : Учитель, 2017 г.) Средняя общая школа должна отличаться более высоким уровнем осмысления хода российской истории, углублением сложившихся ранее представлений всесторонней картины развития России, что невозможно без изучения исторических личностей, непосредственно влиявших на происходящее. История никогда не была безликой. Связь отдельной эпохи с конкретным человеком, его судьбой была, есть и будет всегда. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Личности в истории всегда играют огромную роль.

**Цель курса** - расширение, углубление знаний учащихся о роли личности в истории, развитие исторического мышления школьников на базе материала курса.

**Задачи курса**.

1. Развивать интерес к историческим закономерностям.

2. Способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории.

3. Формирование у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности.

 4. Развитие умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач;

 5. Способствовать формированию личностных качеств учащихся на основе биографических, научных фактов, гуманистических ценностей.

**Актуальность курса**

Современное общество нуждается в гражданах с активной жизненной позицией, инициативных, самостоятельных. Пример исторических деятелей поможет сформировать необходимые качества. Процесс воспитания подрастающего поколения невозможен без обращения к историческим корням своего прошлого и реалиям настоящего. Воспитание патриотизма, гордости за свое Отечество, за её прошлые и настоящие заслуги перед человечеством является краеугольным камнем педагогической работы современной школы.

**Обоснование**

Данный курс отличается от базового курса тем, что в базовом курсе многие личности лишь упомянуты. Оценка их деятельности и личных качеств нередко страдает односторонностью. При сложившейся ситуации с преподаванием истории часто не хватает учебного времени на рассмотрение деятельности того или иного исторического лица.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты**:

 • Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

 • Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

 • Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

 • Понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

• Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;

• Владение умениями работать с учебной и внешкольной информации (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

• Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат);

• Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении.

 **Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

• Овладевать целостными представлениями об историческом пути развития своей страны и всего человечества как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;

• Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

 • Умение изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Обучающийся получит возможность научиться:

• Определять достоверность исторических фактов;

• Устанавливать последовательность, синхронность исторических событий;

• Сравнивать предлагаемы исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия;

• Высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей;

• Углублять знания об отдельных исторических деятелях России;

• Развивать критическое мышление;

• Воспитывать в себе чувство патриотизма и любви к Родине на примере жизни выдающихся людей нашей страны;

• Совершенствовать учебно-исследовательскую деятельность через семинарские занятия, разработку проектов, способствующих развитию гражданственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества;

• Формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию;

 • Создавать условия для развития интеллектуальных и практических умений в изучении истории;

• Анализировать и сопоставлять факты;

• Работать с учебной, научно – популярной и художественной литературой;

• Анализировать исторические документы;

• Оформлять сообщения и рефераты;

• Работать в системе Internet;

• Расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории;

• Применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников;

• Называть: а) имена наиболее известных правителей; б) общественных и религиозных деятелей; в) первооткрывателей, ученых, представителей духовной, художественной культуры средневековья;

• Описывать занятия и образ жизни людей в средние века;

 • Составлять описание средневековых памятников: а) жилых и общественных зданий, храмов, предметов быта, произведений искусств. Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

**Основные методы работы:**

• анализ исторической литературы и исторических источников,

• эвристическая беседа,

• лекция,

• дискуссия (дебаты),

• подготовка и обсуждение сообщений учащихся,

• «мозговой штурм»,

• семинары,

• конференции,

 • составление планов, таблиц и др.

**Основные формы отчетности**:

тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий, таблицы), творческие работы (электронные презентации, исторические портреты).

**Условия успешного освоения содержания курса:** обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; возможность создания и демонстрации электронных презентаций; наличие раздаточного материала.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Политические и военные деятели с древнейших времен до конца 19 века

Первые русские князья. Владимир Святой и Владимир Мономах. Князья удельные: Даниил Галицкий, Юрий Долгорукий, Михаил Черниговский.Князья Московского княжества: И. Калита, С.Гордый, И.Красный. Александр Невский и Дмитрий Донской. Иван III и Софья Палеолог. Марфа Борецкая и хан Ахмат. Василий III и Елена Глинская. Иван IV и его окружение. М. А. Ордин-Нащокин и В. В. Голицын. Окружение Петра Великого

Монархи дворцовых переворотов. Екатерина II и ее фавориты. А. В. Суворов и М.И. Кутузов. Генералы Отечественной войны 1812 года. М. М. Сперанский, А.А. Аракчеев, Н.Н. Новолильцев.

С. С. Уваров, А. Х. Бенкендроф, А. П. Ермолов. Братья Н.А. и Д.А. Милютины и К. П. Победоносцев. Адмиралы Крымской войны. Обобщение раздела «Политические и военные деятели с древнейших времен до конца 19 века».

Деятели духовной культуры с древнейших времен до конца 19 века

Кирилл и Мефодий, Митрополит Илларион. Ефросинья Полоцкая, Сергий Радонежский. Феофан Грек, Андрей Рублёв. Аристотель Фиораванти, Франциск Скорина. Нил Сорский и Вассиан Патрикеев. Протопоп Сильвестр, Протопоп Аввакум. Первопечатник Иван Федоров и просветитель Симеон Полоцкий. Патриарх Филарет и патриарх Никон. Династия Демидовых. Научные знания в истории Отечества: М. В. Ломоносов, В. Н. Татищев, Н.М.Карамзин. Лидеры первых тайных обществ организаций. Идеологи общественных движений XIX века. Научные знания в области медицины и химии: Н. И. Пирогов, Н. В. Склифосовский, Д. И. Менделеев. Обобщение раздела «Деятели духовной культуры с древнейших времен до конца 19 века».

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Всего часов | В том числе | Форма контроля |
| лекция | семинар | практическое занятие |  |
| Политические и военные деятели с древнейших времен до конца 19 века | 20 | 10 | 9 | 1 |  | Эссэ, выступления на семинарах, составление исторического портрета, проблемные задания |
| Деятели духовной культуры с древнейших времен до конца 19 века | 14 | 7 | 6 | 1 |  | Эссэ, выступления на семинарах, составление исторического портрета, проблемные задания |
|  | 34 | 17 | 15 | 2 |  |  |

**Литература**

*1. Х.Буганов, В. И., Богданов, А. П.* Бунтари и правдоискатели в русской православной церкви. - М., 1991.

2. *Васяева, М. Н.* Смутное время - время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. - 2001. - № 6. - С. 22-29.

3. *Великие* государственные деятели России. - М., 1996.

*4. Древнерусская* литература: книга для чтения. - М., 1993.

5. *Жития* и творения русских святых. - М., 1993.

6. *Замаяеев, А.* Ф., *Овчинникова, Е. А.* Еретики и ортодоксы: очерки древнерусской духовности. - Л., 1991.

7. *Иловайский, Д. И.* Краткие очерки русской истории // Учебники дореволюционной России по истории. - М., 1993.

8. *Иоанн* Грозный. Петр Великий. Меншиков. Потемкин. Демидовы: биографические повествования. - Челябинск, 1994.

9. *История* государства Российского: жизнеописания. IX-

XVI вв.-М., 1996.

10. *История* государства Российского: жизнеописания.

XVII век.-М, 1997.

11. *История* Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. -М, 1993.

12. *Ишимова, А. О.* История России в рассказах для детей. Т. 1.-СП6., 1993.

13. *Карамзин, К М.* Об истории государства Российского. - М., 1990.

14. *Карамзин, К М.* История государства Российского. Т. I-XII.-Калуга, 1993.

15. *Ключевский, В. О.* Русская история: полный курс лекций: в 3 кн.-М, 1993.

16. *Ключевский, В. О.* Исторические портреты. Деятели исторической мысли. - М, 1990.

17'. *Кирпичников, А. Н.* Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. - 1996. -№ 11-12.

18. *Костомаров, К И* Господство дома святого Владимира: Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. - М, 1993.

*19.Кучкин, В. А.* Дмитрий Донской // Вопросы истории.-1995. -№5-6.

20. *Кучкин, В. А.* Сергий Радонежский // Вопросы истории. -1992.-№ 10.

21. *Кучкин, В. А.* Юрий Долгорукий // Вопросы истории.-1996.-№ Ю.

22. *Лютых, А. А., Скобелкин О. В., Тонких В. А.* История России: курс лекций. - Воронеж, 1993.

23. *Морозова, Л. Е.* Гермоген, патриарх всея Руси // Вопросы истории. - 1994. - № 2.

24. *Морозова, Л. Е., Демкин, А. В.* История России в лицах: государственные деятели XVI века. - М., 2001.

25. *Найденова, Л. П.* Священник Сильвестр // Преподавание истории в школе. - 2002. - № 3. - С. 24—27.

26. *Никольский, Н. М.* История Русской церкви. - Минск, 1991.

27. *Обухова, Л. А.* Рассказы и чтения по русской истории. - М., 1995.

28. *Перхавко, В. Б.* История России в лицах: 1Х-начало XVII в.-М., 2000.

29. *Рассказы* русских летописей. - М., 1993.

30. *Романовы.* Исторические портреты: кн. первая: Михаил Федорович - Петр III. - М., 1998.

31. *Русское* православие: вехи истории. - М., 1989.

32. *Сорокин, Ю. А.* Алексей Михайлович // Вопросы истории. -1992. -№4-5.

33. *Страницы* российской истории / сост. П. П. Афанасьев. -М., 1995.

34. *Путилов, Б. Н* Древняя Русь в лицах: боги, герои, люди. -СПб., 1999.

35. *Соловьев, С. М.* Об истории Древней Руси. - М., 1993.

36. *Федотов, Г. П.* Святые Древней Руси. - М., 1997.

37. *Хрестоматия* по истории России. - Т. 1. - М., 1994.

38. *Хрестоматия* по истории России. - Т. 2. -М., 1995.

39. *Энциклопедия* для детей: история России и ее ближайших соседей. - Т. 5. - Ч. 1. - М, 1995.

**Литература для учащихся**

1. Голубева Т. С. Царские династии –М; «РОСМЭН-ИЗДАТ», 2001

2. Занимательные истории по русской истории в 3-х книгах. /Автор –составитель Л.Б. Яковер –М.;ТЦ «Сфера», 2000

3. Козлов, В. А. История Отечества: люди, идеи, решения, очерки истории Советского государства. - М., 1991

4. Соловьев В.М. История России для детей и взрослых. –М; Белый город, 2003

5. Энциклопедия для детей. Т. 5, История России и её ближайших соседей;

ч.1. От древних славян до Петра Великого;

ч.2. От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ;

ч. 3. История России. 20 век. - М.: Аванта+, 1996.

**Электронные пособия по истории**

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (CD)

2. История. Нестандартные уроки 7-8 классы. Издательско- торговый дом Корифей(CD)

3. История. Нестандартные уроки 9 класс. Издательско-торговый дом Корифей(CD)

4. История России XX век Компьютерный (мультимедиа) учебник.

 5. Репетитор по истории. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия». (CD)

6. Электронное приложение к учебнику ИсторияРоссии.1945-2000г.:11 класс(CD)

 Приложение 1.

Памятки

**План описания жизни и деятельности исторической личности**

1. Годы жизни или (и) правления.

2. Этапы жизни и деятельности (кратная биография).

З. Основные действия, взгляды, решаемые проблемы.

4. Предшественники и последователи; положения, которые показывают сходство и различие взглядов нескольких исторических лиц.

5. Историческое значение данной личности.

**Памятка для анализа деятельности исторических личностей**

 1. Исторические условия и факторы влияния на мировоззрение и выбор сферы деятельности реального исторического лица или типичного представителя социокультурной группы: историческая обстановка, окружение, условия формирования взглядов и убеждений и т.д.

2. Направленность деятельности на определенные социальные группы, политические или другие организации, сферы экономики.

3. Средства и способы достижения поставленных целей (для реальных исторических лиц).

4. Качества личности, способствовавшие реализации жизненных целей (для реальных исторических лиц).

5. Типичные представления, ценности, интересы, стереотипы, нормы поведения, принятые в данной социальной группе (для обобщенных представителей социальных групп).

6. Результаты деятельности, их последствия (для реальных исторических лиц).

7. Исторические оценки личности современниками и потомками. Причины противоречивых суждений.

**Алгоритм комментирования политического высказывания**

1. Изложить высказывание своими словами.

 2. Выразить свое отношение к высказыванию, пояснить свою точку зрения.

3. Дополнить высказывание, если это необходимо.

4. Оценить высказывание с моральной точки зрения.

5. Сделать вывод.

**Памятка для анализа войн, сражений, вооруженных конфликтов**

1. Участники войны, сражения, конфликта

2. Причины и повод для вооруженного столкновения между ними

 3. Интересы сторон в насильственном разрешении конфликта.

Силы, выступавшие против вооруженных способов разрешения конфликта

4. Готовность сторон к вооруженному столкновению. Планы осуществления военных операций.

5. Хронологические рамки вооруженного конфликта, этапы вооруженной борьбы.

 6. Основные события каждого этапа войны/ сражения.

7. Результаты войны (военные, политические, социально- экономические, нравственные и др.)

8. Условия мира. Уроки, последствия и историческое значение войны/ сражения/ конфликта.

9. Исторические версии причин победы и неудачи той и другой стороны в вооруженном конфликте.

**Хронологический ряд**

VI-VIII вв. – начало разделения единой славянской общности на восточных, западных и южных славян.

VI в. – обособление из единой славянской общности ветви восточного славянства.

VI – VIII вв. – последняя стадия родоплеменного строя у восточных славян (военная демократия).

862 г. – «Призвание варягов».

862-879 гг. – княжение Рюрика в Новгороде.

882 г. – объединение Новгорода и Киева при князе Олеге.

907, 911 гг. – походы Олега на Царьград. Договоры Руси с греками.

941, 944 гг. – походы князя Игоря на Византию.

964-966 гг. – захват Святославом земель вятичей, разгром волжских болгар, уничтожение Хазарского каганата.

968 г. – поход Святослава на Дунай.

970-972 гг. – поход Святослава на Византию (971 г. – битва при Доростоле).

980 г. – языческая реформа князя Владимира.

988 г. – принятие христианства Владимиром.

1015 г. – восстание в Новгороде против призванных Ярославом Владимировичем варягов.

1016 г. – битва князей Святополка и Ярослава под Любечем. 1

024 г. – битва Ярослава с братом Мстиславом у Листвена.

1025 г. – подписание Городецкого договора между Ярославом и Мстиславом.

1068 г. – восстание в Киеве и изгнание Изяслава.

1072 г. – издание «Правды Ярославичей».

1097 г. – съезд русских князей в Любече.

1113 г. – восстание в Киеве из-за усобиц князей, а также тягот, которые терпели киевляне от ростовщиков. Дополнение «Русской Правды» «Уставом» князя Владимира.

1113-1117 гг. – написание «Повести временных лет».

1136 г. – условная дата возникновения Новгородской республики.

1147 г. – первое упоминание о Москве в русской летописи.

1169 г.- взятие Киева Андреем Боголюбским. Перенесение центра из Киева во Владимир.

1185 г. – поход Новгород-Северского князя Игоря на половцев.

1216 г. – битва на реке Липице князей Юрия, Ярослава и Константина Всеволодовичей. 1243 г. – образование Золотой Орды.

1252-1263 г. – правление Александра Ярославича (Невского) во Владимире.

1258 г. – восстание новгородцев против уплаты дани татарам. 1262 г. – восстания против баскаков в русских городах.

1276 г. – образование самостоятельного Московского княжества.

1299 г. – переселение митрополита «всея Руси» из Киева во Владимир.

1303 г. – присоединение Можайска к Московскому княжеству.

1136 г. – условная дата возникновения Новгородской республики.

1147 г. – первое упоминание о Москве в русской летописи.

1169 г.- взятие Киева Андреем Боголюбским. Перенесение центра из Киева во Владимир.

1185 г. – поход Новгород-Северского князя Игоря на половцев.

1216 г. – битва на реке Липице князей Юрия, Ярослава и Константина Всеволодовичей. 1243 г. – образование Золотой Орды.

1252-1263 г. – правление Александра Ярославича (Невского) во Владимире.

1258 г. – восстание новгородцев против уплаты дани татарам.

1262 г. – восстания против баскаков в русских городах.

1276 г. – образование самостоятельного Московского княжества.

1299 г. – переселение митрополита «всея Руси» из Киева во Владимир.

1303 г. – присоединение Можайска к Московскому княжеству.

1304 г. – вхождение Переяславль–Залесского княжества в состав Московского.

1326 г. – погребение в Успенском соборе московского Кремля митрополита Петра.

1327 г. – подавление Иваном Калитой восстания в Твери.

1328 г. – приобретение Иваном Калитой княжения Владимирского. 1378 г. – битва на р. Воже.

 1380 г., сентябрь – победа русских над монголами на Куликовом поле.

1393 г. – присоединение Нижнего Новгорода к Московскому княжеству.

1433-1453 гг. – большая междоусобная война.

1465-1469 гг. – война Ивана III с казанским ханством.

1471 г. – битва новгородского и московского войска на р. Шелони.

1478 г. – присоединение Новгорода к Москве. 1480 г. – «стояние на Угре». Свержение монгольского ига.

1479-1483 гг. – борьба Москвы с Ливонским орденом.

1485 г. – присоединение Твери к Москве.

1497 г. – принятие Судебника Ивана III.

1500-1503 гг.- война с Литвой. Присоединение к Москве земли Черниговской и Новгород-Северской.

1510 г. – присоединение Пскова.

1514 г. – присоединение Смоленска.

1533-1538 гг. – регентство Елены Глинской.

1535 г. – денежная реформа – введение в обращение единой монеты – московского рубля.

1533-1584 гг. – правление Ивана IV Грозного.

1547 г. – венчание Ивана IV на царство.

1549 г. – созыв первого Земского собора.

1547 и 1549 гг. – канонизация русских святых церковными соборами. На обоих соборах митрополит Макарий провозгласил 39 святых. Из них 17 были прославлены впервые. Для 30-ти было установлено общерусское празднование, для 9-ти местное.

1550 г. – принятие Судебника Ивана IV.

1551 г. – проведение церковного собора и принятие «Стоглава».

1565-1572 гг. – опричнина.

1552 г. – взятие Казани.

1556 г. – присоединение Астраханского ханства к России.

1558-1583 гг. – Ливонская война.

1580 г. – приговор церковного собора об ограничении монастырского земледелия.

1581 г. – начало похода Ермака в Сибирь.

1582 г. – подписание Ям-Запольского перемирия с Польшей.

1583 г. – Плюсский мир со Швецией.

1589 г. – установление патриаршества.

1584-1598 гг. – правление Федора Иоанновича.

1595 г. – Тявзинский мир со Швецией.

1597 г. февраль – указы об «урочных летах», о кабальных холопах.

 1597 г. ноябрь – указ о пятилетнем сроке сыска беглых крестьян.

1598 г. февраль – Земский собор о престолонаследии.

1598-1605 гг. – царствование Бориса Годунова.

1603 г. – восстание под предводительством Хлопка.

 1605-1606 гг. – правление Лжедмитрия I.

1607 г. – введение 15-летнего поиска беглых.

1607 г. июнь – появление в Стародубе нового самозванца Лжедмитрия II. В народе будет прозван «тушинским вором».

1606-1610 гг. – царствование Василия Шуйского.

1606-1607 гг. – восстание под предводительством Ивана Болотникова.

1609-1611 гг. – оборона Смоленска.

1610-1613 гг. – «Семибоярщина».

1611 г. март-июнь – выступление первого ополчения.

 1612 г., октябрь – освобождение Москвы от интервентов вторым ополчением.

1618 г. – Деулинское перемирие с Речью Посполитой.

1613-1645 гг. – царствование Михаила Федоровича Романова.

1632 г. – Жалованная грамота об основании железных заводов под Тулой.

1632-1634 гг. – война России с Польшей за возвращение Смоленска.

1634 г. – выдано разрешение на устройство первого в России стекольного завода.

 1645-1676 гг. – царствование Алексея Михайловича.

1648 г. – «соляной бунт» в Москве.

1649 г. – принятие Соборного уложения.

1650 г. – восстания в Новгороде и Пскове.

1652-1666 гг. – патриаршество Никона.

1653 г. – начало церковной реформы патриархом Никоном.

1654 г. – учреждение Приказа тайных дел.

1654 г. – Переяславская Рада. Воссоединение Украины с Россией.

1654-1667 гг. – война России с Польшей за Украину.

1656 г. – денежная реформа. Начало выпуска медных денег.

1661 г. – Кардисский мир со Швецией.

1662 г. – «медный бунт» в Москве.

1667-1671 гг. – восстание под предводительством Степана Разина.

1667 г. – Андрусовское перемирие России с Польшей.

1667 г. – принятие Новоторгового устава.

1668-1676 гг. – восстание в Соловецком монастыре.

 1676-1682 гг. – царствование Федора Алексеевича.

1679-1681 гг. – переход к подворному налогообложению вместо посошного.

1681 г. – Бахчисарайское перемирие России с Турцией.

1682 г. – отмена местничества.

1686 г. – подписание «Вечного мира» с Польшей.

1682-1689 гг. -правление Петра I с братом Иваном (до 1696 г.) при регентстве Софьи. 1689-1725 гг. -единовластие Петра I.

1700-1721 гг. – Северная война.

1708 г. – разделение России на губернии.

1709 г., 27 июня – Полтавская битва.

1710-1713 гг. – Русско-турецкая война, закончившаяся Андрианопольским миром.

1711 г. – учреждение Сената.

1711 г. – Прутский поход русской армии. Ясское перемирие.

1714 г. – принятие Указа о единонаследии.

1714 г. – первая морская победа российского флота у мыса Гангут.

1718 г. – учреждение первых коллегий вместо приказов. 1718-1724 гг. – проведение подушной переписи и введение подушной подати.

1719 г. – создание провинций.

1720 г. – победа русского флота у о. Гренгам.

1721 г. – учреждение Главного магистрата и городских магистратур.

 1721 г. – издание Указа о посессионных крестьянах.

1722 г. – учреждение «Табели о рангах».

1722 г. – образование новой категории крестьян – государственных.

1722 г. – в городах введено цеховое устройство.

1721 г. – учреждение духовной коллегии – Святейшего Синода.

1721 г. – принятие Петром I императорского титула.

1721 г. – заключение Ништадтского мира со Швецией.

1722 г. – указ Петра I о престолонаследии.

1722-1723 – Каспийский поход Петра I.

1725–1727 гг. – царствование Екатерины I.

1726–1730 гг. – деятельность Верховного тайного Совета.

1727 г. – Кяхтинский мирный договор между Россией и Китаем.

1727-1730 гг. – царствование Петра II.

1730-1740 гг. – царствование Анны Иоанновны.

1733-1735 гг. – участие России в борьбе за польский престол.

1735 г. – Гянджинский трактат с Персией.

1735-1739 гг. - Русско-турецкая война; закончилась Белградским миром.

1740-1741 гг. – царствование Ивана VI при регентстве его матери АнныЛеопольдовны.

1741-1761 гг.- царствование Елизаветы Петровны.

1746 г. – Указ о запрещении не дворянам покупать крепостных.

1741-1743 гг. – Русско-шведская война. Закончилась подписанием мира в Або.

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ХVIII в.

 1754 г. - уничтожение внутренних таможен в России.

1756 -1763 гг. – Семилетняя война.

1755 г. – создан Московский университет.

1756 г. – создан официально первый русский театр.

1757 г. – открыта Академия художеств в Петербурге

1761-1762 гг. – царствование Петра III.

1762 г. – «Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству».

1762-1796 гг. – царствование Екатерины II.

1763-1766 гг. – изобретение И.И. Ползуновым первой в мире паровой машины для привода заводских агрегатов.

1764 г. – проведение секуляризации церковных земель.

1765 г. – начало генерального межевания.

1765 г. – введение дворянской монополии на винокурение.

1767 г. – указ о запрещении крестьянам жаловаться на помещиков.

1767-1768 гг. – деятельность Уложенной комиссии.

1768-1774 гг. – Русско-турецкая война.

1771 г. – Чумной бунт.

1773-1775 гг. – крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

1773, сентябрь – 1774, март – I этап крестьянской войны (от начала восстания до снятия осады Оренбурга).

1774, март – июль – II этап крестьянской войны (от снятия осады Оренбурга до поражения под Казанью).

1774, июль – сентябрь – III этап крестьянской войны (от поражения под Казанью и до выдачи Пугачева властям).

1774 г. – подписание Кючук- Кайнарджийского мирного договора России с Турцией.

1775 г., 10 января – казнь Е.И. Пугачева.

1775 г. – проведение губернской реформы.

1782 г. – проведение городской реформы.

1783 г. – присоединение Крыма к России.

1785 г. – издание Жалованных грамот дворянству и городам.

1772, 1793, 1795 гг. – раздел Польши между Россией, Австрией и Пруссией.

 1787-1791 гг. – Русско-турецкая война.

1788 г. – взята крепость Очаков.

1788-1790 гг. – Русско-шведская война.

1790 г. – подписание Верельского мира России со Швецией.

 1790 г. – выход в свет книги А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву».

1791 г. – подписание Ясского мирного договора России с Турцией.

1796-1801 гг. – царствование Павла I Петровича.

1797 г. – издание «учреждения об императорской фамилии», по которому отменялся петровский указ о престолонаследии. Престол отныне должен переходить строго по мужской линии от отца к сыну, а при отсутствии сыновей к старшему из братьев.

1797 г. – манифест о «трехдневной барщине».

1798-1800 гг. – средиземноморский поход русского флота под командованием Ф. Ушакова.

1798 г. – офицеры не дворяне исключены из военной службы

1799 г. – итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. В ходе итальянского похода войска в течение пяти недель очистили от французских солдат Северную Италию, триумфально вступив в Милан и Турин (итальянский поход). В ходе швейцарского похода русская армия совершила легендарный переход через Альпы.

1801-1825 гг. – царствование Александра I.

1802 г. – учреждение министерств в России.

1802 г. – открыт университет в Дерпте.

1803 г. – издание указа о «вольных хлебопашцах».

1803 г. – открыт университет в Вильно.

1804 г. – открыты университеты в Казани и Харькове и Главный педагогический институт в Санкт-Петербурге, преобразованный в 1819 г. в университет.

1804 г. – принятие Устава, вводившего автономию университетов.

1804-1813 гг. – война с Персией. Окончилась Гюлистанским миром.

1805-1806 гг. – война с Францией. Окончилась Тильзитским миром.

1806-1812 гг. – война с Турцией. Окончилась Бухарестским миром.

1808-1809 гг. – русско-шведская война. Окончилась Фридрихсгамским мирным договором.

1810 г. – создание Государственного совета.

1816 г. – начало массового создания военных поселений.

12 июня – 25 декабря 1812 г. – Отечественная война.

6 августа 1812 г. – битва за Смоленск.

26 августа 1812 г. – сражение при Бородино.

1 сентября 1812 г. – военный совет в Филях.

7 октября 1812 г. – уход французских войск из Москвы.

12 октября 1812 г. – сражение под Малоярославцем.

1813-1814 гг. – заграничный поход русской армии.

1813 г., октябрь – «битва народов» под Лейпцигом.

1814 г., сентябрь – Венский конгресс.

1815 г., сентябрь – создание Священного союза монархов России, Австрии и Пруссии. 1816-1817 гг. – деятельность «Союза Спасения».

1818-1821 гг. – деятельность «Союза Благоденствия».

 1821 г. – образование Южного общества.

1822 г. – образование Северного общества.

1825 г. , 14 декабря – восстание декабристов в Санкт-Петербурге.

1825 г., 29 декабря – 1826 г., 3 января – восстание Черниговского полка.

 1825–1855 гг. – царствование Николая I. 1826 г. – издание «чугунного» цензурного устава.

1828 г. – реформа начального и среднего образования: введение «Устава низших и средних учебных заведений».

1831-1837 гг. – деятельность кружка Н.В. Станкевича.

1835 г. – принятие Устава, сократившего автономию университетов.

1837 г. – введение новой железной дороги.

1837-1841 гг. – проведение реформы управления государственными крестьянами.

1842 г. – издание Указа «Об обязанных крестьянах».

 1844-1849 гг. – деятельность кружка М.В. Буташевича-Петрашевского.

1845-1847 гг. – деятельность в Киеве Кирилло-Мефодиевского общества.

 1853 г. – создание А.И. Герценым «Вольной русской типографии».

1853-1856 гг. – Крымская война.

1853 г. – победа русского флота в сражении при Синопе.

1854 г., сентябрь – 1855 г., август – оборона Севастополя. 1855 г., ноябрь – взятие русскими войсками турецкой крепости Карс.

1856 г. – Парижский мирный договор.

1857 г. – образование Секретного комитета по крестьянскому вопросу.

1861 г. 19 февраля – подписание «Манифеста» об освобождении крестьян от крепостной зависимости. 1863 г. – реформа в удельной деревне.

1864 г. – окончание Кавказской войны.

1864-1885 гг. – присоединение Средней Азии к России.

1866 г. – реформа в государственной деревне.

1863 г. – университетская реформа.

1863-1866 гг. – деятельность общества Н.А. Ишутина.

1864 г. – судебная реформа. 1864 г. – земская реформа.

1865 г. – временные правила о печати.

1867 г. – основано Туркестанское генерал-губернаторство.

1868-1869 гг. – деятельность группы народников Нечаева-Ткачева.

1870 г. – городская реформа.

1870 г. – образование «Товарищества передвижных художественных выставок».

1871 г. – открытие Д.И. Менделеевым периодического закона химических элементов.

1871 г. – Лондонская международная конференция.

1871-1872 гг. – образование кружка «чайковцев».

1874 г. – введение всесословной воинской повинности.

1869-1874 гг. – деятельность кружка М.А. Натансона.

1874-1875 гг. – «хождение в народ».

 1877-1878 гг. – русско-турецкая война, окончилась Сан-Стефанским миром.

1878 г. – Берлинский конгресс.

1876-1879 гг. – деятельность организации «Земля и воля».

1879-1881 г. – деятельность организации «Черный передел».

1879-1884 гг. – деятельность «Народной воли».

1881-1894 гг. – годы правления Александра III.

1881 г. – «Манифест о незыблемости самодержавия».

1882 г. – создание Крестьянского банка.

1882 г. – появление новых «Временных правил о печати».

 1883 г. – прекращение временнообязанного состояния крестьян.

 1884 г. – принятие Университетского устава. Ограничение автономии университетов. 1887 г. – циркуляр «О кухаркиных детях» И.Д. Делянова.

 1890 г. – новое «Положение о земских учреждениях».

1893 г. – оформление русско-французского союза. 1894 г. – введение винной монополии.

Приложение 5

**Понятийный аппарат**

**Древнерусское государство (IХ - ХIII вв.)**

Автохтоны – коренное, первоначальное население страны.

Вече – народное собрание в древней и средневековой Руси.

Волохи – восточно-романская народность, предки современных молдаван и румын. Вотчина – родовое наследственное владение землей.

Военная демократия – общественное устройство при переходе от первобытности к государству. При сохранении остатков первобытного коллективизма вожди племен постепенно превращаются в племенных князей, в руках которых сосредоточивается все управление племенем или союзом племен. Вокруг вождя формируется дружина, отделенная от племенного ополчения и лично ему преданная. Одновременно выделяется и племенная знать – главы родов, сильных патриархальных семей. Идет процесс социального расслоения.

Вирник – сборщик виры, т.е. штрафа за убийство.

Глаголица – одна из двух славянских азбук. От кириллицы отличается формой букв. Граффити – различные надписи, рисунки и знаки, процарапываемые или наносимые краской на стены. Могут быть магическими заклинаниями, тайными символами религиозных сект, могут иметь чисто бытовой характер, обозначая собственность или являясь своеобразной перепиской, обменом информацией.

Дружина – отряд воинов, объединявшихся вокруг племенного вождя в период разложения родового строя, а затем князя и составлявший привилегированный слой общества.

 Емец – сборщик «продажи», т.е. штрафа «за кражу».

 Икона – сакральное изображение Иисуса Христа, Богоматери, святых или ангелов, а также событий Священной истории. Икона – это моленный образ, в отличие от монументальных повествовательных циклов, иллюстрирующих Священное Писание. Княжий тиун – правитель-наместник князя в городе, занимавшийся делами текущего управления и творивший суд от имени князя.

Община – форма социальной организации. Первобытная (родовая) община характеризуется коллективным трудом и потреблением, кровным родством. Более поздняя форма – соседская (территориальная) община сочетает индивидуальное и общинное владение. Община обладает полным или частичным самоуправлением. Обычное право – совокупность неписаных правил поведения (обычаев), сложившихся в обществе в результате их неоднократного традиционного применения и санкционированных государством.

Огнищанин – от слова «огнище» – дом, управитель личным хозяйством князя.

Подсека – место среди леса, расчищенное для пашни. Славяне – часть индоевропейской семьи народов.

Ряд – договор, соглашение в Древней Руси.

Сакрализация – придание священного характера.

Удел – доля члена княжеского рода в родовом владении.

Фреска – живопись по сырой (свежей) штукатурке разведенными на чистой или известковой воде красками, а также техника стенных росписей, позволяющая создавать монументальные композиции, органически связанные с архитектурой.

Христианство – одна из трех т. н. мировых религий. В основе – вера в Иисуса Христа как Богочеловека, Спасителя. Источник вероучения христианства – Священное предание, главным в нем является Священное писание (Библия); а также «Символ веры», решения вселенских и некоторых поместных соборов, отдельные творения отцов церкви. Христианство возникло в I в. н. э. среди евреев. В IV в. стало государственной религией Римской империи. К XIII в. вся Европа была христианизирована.

Этноним – название народа.

 Язычество – традиционное обозначение нетеистических религий по их противоположности к теизму. В современной науке чаще употребляют термин «политеизм» («многобожие»).

Образование Московского единого Великорусского государства.

Басма – пластинка с оттиснутой на ней надписью, которая выдавалась ордынскими ханами в ХIII-ХV вв. как верительная грамота.

 Баскак – представитель монгольского хана в завоеванных землях. Ордынский сборщик дани в русских княжествах во второй половине ХIII- начале ХIV вв.

Боярская феодальная республика – форма политического устройства в средневековой Руси ХII-ХV вв., при которой верховная власть принадлежит аристократическим феодальным родам, вручающим бразды правления выборным представителям.

Бесермены – мусульманские купцы, которым на откуп отдавался сбор дани.

 Великий князь – государь, верховный монархический правитель великого княжества, состоящего из более мелких княжеств.

Жития – жития святых, биографии духовных и светских лиц, канонизированных христианской церковью.

Кормление – система управления на местах, при которой наместник получал не жалование, а часть подати, собранной на подчиненной ему территории. Мессианство – вера в пришествие мессии, Спасителя.

Митрополит – в ряде христианских церквей один из высших санов архиереев. Глава крупной епархии, подчинен патриарху.

 Монархия – форма политического устройства, при которой власть (частично или полностью) сосредоточена в руках единоличного главы государства – наследственного монарха.

Монголо-татарское иго – средневековый термин, означающий вассальную зависимость(ХIII-ХV вв. ) Руси от хана Золотой Орды.

Натуральное хозяйство – тип хозяйства, при котором все продукты и товары производятся не на продажу, а для внутреннего потребления.

 Орден крестоносцев – рыцарско-монашеская община католической церкви с определенным уставом и целями миссионерства.

Ордынский выход – дань, которую платили русские земли Золотой Орде.

Поместье – земельное владение, предоставляемое на срок службы, не подлежащее передаче по наследству.

Феодальная (политическая) раздробленность – распад государства на отдельные земли княжества, между которыми идут усобицы.

Улус – отдельные земли, подвластные хану.

Хронограф – в Византии, Болгарии, Сербии сочинения по всемирной истории. На Руси в XI-XVIII вв. переводные хронографы дополнены русскими известиями.

Чингизиды – потомки Чингисхана; правящие династии, основанные его сыновьями Джучи,Угедеем, Толуем, Джагатаем, внуками и др.

 «Царева дань» – дань в пользу хана, которую сначала собирали натурой, а потом деньгами.

Юрьев день – срок крестьянского выхода.

Ярлыки – льготные грамоты золотоордынских ханов светским и духовным феодалам подвластных земель.

16 век: Большая соха – единая для всего государства единица взимания налогов. Установлена с средины ХVI в.

Воеводское управление – местное (уездное) звено в системе органов государственного управления Российского государства со второй половины ХVI в.

Земский собор – высшее сословно-представительное учреждение в России сер. XVI –кон.XVII вв. Включал членов Освященного собора, Боярской думы, «государева двора»,выборных от провинциального дворянства и верхушки горожан.

 Заповедный год – год, в который Юрьев день отменялся и запрещался крестьянский переход от одного помещика к другому.

Избранная тысяча – включенные в Тысячную книгу 1550 г. члены Государева двора (служилые князья, бояре, окольничие и др.) и провинциальные дети боярские, которые должны были получить вдобавок к своим земельным владениям в других уездах поместья под Москвой.

Избранная рада – неформальный кружок реформаторов при Иване Грозном.

Ливония – вся территория современных Латвии и Эстонии со 2-й четв. XIII в., завоеванная немецкими рыцарями; конфедерация 5 государств (Ливонский орден, Рижское архиепископство, Курляндское, Дерптское и Эзельское епископства).

Ливонский орден – католическая государственная и военная организация немецких рыцарей-крестоносцев в Восточной Прибалтике на латышской и эстонских землях в 1237-1561.

Местничество – особый порядок назначения на военную, административную и придворную службу с учетом знатности происхождения, родовитости, служебных и личных заслуг предков. Установлена на рубеже ХV-ХVI вв.

Приказы – в XVI-XVII вв. 1) органы центрального управления в России; 2) местные органы дворцового управления; 3) название стрелецких полков.

Пищаль – древнерусское название ружья.

Пожилое – в Русском государстве XV-XVII вв. денежный сбор с крестьян при их уходе (выход крестьянский) от землевладельцев в Юрьев день. Введено Судебником1497. Исчезло с полным закрепощением крестьян.

Рада – совет, историческое название народных собраний и советов представителей на Украине, в Белоруссии, Литве и Польше (например, Переяславская Рада, «Черная Рада»), в России (Избранная рада).

Стрельцы – в Московском государстве ХVI-ХVII вв. служилые люди, входящие в состав постоянного войска, вооруженные пищалями и бердышами.

Уния – союз.

17 век:

Абсолютизм (абсолютная монархия) – форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

Белые слободы – поселения в составе городов, которые принадлежали боярам, монастырям. Они освобождались от несения городского тягла в пользу государства. Боевые холопы – в России в X – нач. XVIII вв. категория населения, по правовому положению близкая к рабам. Изначально не имели собственного хозяйства и исполняли различные работы для своих хозяев, в том числе несли военную службу (боевые). С XVIIв. холопы получали в пользование землю и облагались повинностями. С введением в1722г. подушной подати холопы превратились в крепостных крестьян.

Гетман – предводитель, командующий войском в Польше и на Украине, в том числе казаками, в XV-XVIII вв.

Гости – до ХVI в. так называли крупных местных купцов, которые торговали с другими городами или странами.

Думные дьяки – в Русском государстве XV-XVII вв. 4-й (низший) чин членов БоярскойДумы.

Девальвация – снижение курса национальной валюты по отношению к какой-либо иностранной валюте, золоту, серебру.

Казаки – этническая, социальная и историческая общность (группа), объединившая в силу своих специфических особенностей всех казаков, в первую очередь русских, а также украинцев и др., как отдельные субэтносы своих народов в единое целое.

Косвенный налог – налог, устанавливаемый в виде надбавки к цене или тарифу.

Крестное знамение – жест, символ креста.

Мануфактура – предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

Литургия – синоним слова «богослужение» как в значении отдельного законченного обрядового действия, так и в значении всей совокупности культовых действий. Парсуна – портретная живопись ХVII в.

Протекционизм – экономическая политика государства, направленная на ограждении енациональной экономики от иностранной конкуренции. Реализуется посредством финансового поощрения отечественной промышленности, стимулирования экспорта, ограничения импорта при помощи увеличения торговой пошлины.

Протопоп – обиходное название протоиерея, старшего православного священника. Прямой налог – налог, которым облагаются доходы и имущество.

 Рынок – сфера товарного обмена; спрос и предложение товаров, услуг, финансовых ресурсов, ценных бумаг, золота, драгоценностей, произведений искусства, инвестиций, труда и др. в масштабе мирового хозяйства (мировой, внешний рынок), страны(национальный, внутренний рынок) и ее отдельного района (местный рынок). Сословие – социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

«Урочные лета» – в России XVI-XVII вв. 5-, 15-летние и другие сроки, в течение которых помещики могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян. Соборное уложение 1649 г. установило бессрочный сыск.

Чиновничество – в России совокупность лиц, имевших чины и состоявших на гражданской службе. Зародилось с возникновением в Русском государстве XVI в. системы приказов. Сложившаяся в них иерархия чинов (судья, думный дьяк, дьяк, подьячий) вскоре распространилась и на местные государственные органы. За свою службу они получали поместья и крепостных. Подьячих назначал Разрядный приказ.

Черные слободы – поселения в составе городов, в которых жили в основном ремесленники, несшие тягло в пользу государства.

Шляхта – в ряде стран Центральной Европы (прежде всего в Речи Посполитой) наименование светской знати (соответствовало дворянству).

Ярмарки – периодически организуемые в установленном месте торги, рынки товаров. Играл важную роль в экономической жизни в средние века. Россия в ХVIII.

Ансамбль – в архитектуре и градостроительстве – гармоническое единство пространственной композиции, включающей здания, инженерные сооружения и зеленые насаждения.

«Бироновщина» – название режима, установившегося в период правления императрицы Анны Иоанновны по имени ее фаворита Бирона.

«Верховники» – Члены Верховного тайного Совета, учрежденного 8 февраля 1726г. Валахия – историческая область на юге Румынии, между Карпатами и Дунаем Гражданский шрифт русского алфавита (гражданская азбука), введен в изданиях гражданской печати в России после реформы печатного кирилловского полуустава, произведенной Петром I в 1708 г. Лег в основу современного русского шрифта.

Иерархия – расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.

Ингрия – одно из названий Ижорской земли.

«Кондиции» – условия вступления на российский престол, предложенные «верховниками» Анне Иоанновне в 1730 г.

Коллегии – группа лиц, образующих руководящий, совещательный или распорядительный орган, действующий по принципу коллегиальности – принцип управления, при котором руководство осуществляется группой уполномоченных лиц (коллегией), каждое из которых несет персональную ответственность за определенную сферу деятельности. Камерализм – учение о бюрократическом управлении. Предполагало: функциональный принцип управления, коллегиальность, четкую регламентацию обязанностей чиновников, специализацию канцелярского труда, единообразные штаты и жалованье.

Курляндия – историческая область в западной части Латвии.

 Лифляндия – немецкое название Ливонии в XIII вв., официальное название территорий Сев. Латвии и Юж. Эстонии в XVI – нач. XX вв.

Ландрат – в1713–1719 гг. советник от дворян уезда при губернаторе.

Модернизация – изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям, вкусам.

Откупа – передаваемые частным лицам права на торговлю товарами государственной монополии, например, питейные откупа.

Ордер – архитектурный, определенное сочетание несущих и несомых частей стоечно-балочной конструкции, их структура и художественная обработка.

Подряды – поставки, осуществляемые купечеством по казенному заказу.

Подушная подать – основной прямой налог в Российской империи XVIII–XIXвв. Заменила в 1718–1724 гг. подворное обложение. Подушной податью облагались все мужчины податных сословий независимо от возраста. Отменена в 80–90-х гг. XIXв. Посессионные крестьяне – данная категория крестьян введена Петром I, указом1721г.опокупке людей к заводам в связи с необходимостью обеспечить рабочими растущую крупную мануфактуру. Положение посессионных крестьян отличалось от положения крепостных: их не разрешалось переводить на сельскохозяйственные работы, отдавать в рекруты вместо помещичьих крестьян и т.д.

Рационалистическая идеология – учение, признающее разум основой познания и поведения людей.

Рекрутская повинность – способ комплектования российской регулярной армии в XVIII–XIX вв.

Податные сословия обязаны были выставлять от своих общин определенное число рекрутов. В 1874 г. заменена воинской повинностью.

Ревизская душа – лицо мужского пола независимо от возраста.

Рекрут – лицо, принятое на военную службу по найму или по повинности.

Регент – в монархических государствах: временный правитель государства, назначаемый в случае вакантности престола, а также длительного отсутствия, болезни или несовершеннолетия монарха.

Регентство (от латинского – «править») – временное правление одного (регент) или нескольких лиц (регентский совет), пока законный монарх не может исполнять свои обязанности (по малолетству, болезни, нахождении в плену и т.п.).

Северный союз – военно-политический союз России, Дании, Речи Посполитой и Саксонии против Швеции. Заключен в 1699 г. Распался в ходе Северной войны. Возобновлен был после решающих побед России. В 1713 г. к нему присоединилась Пруссия.

Секуляризация – обращение церковной и монастырской собственности в собственность светскую.

«Тестамент» – завещание, определявшее последовательность наследования престола. Было составлено Екатериной I.

Фаворит – любимец высокопоставленного лица, получающий выгоды и преимущества от его покровительства.

Фаворитизм – явление в какой-нибудь области общественной жизни, когда большое влияние на ход дел оказывают фавориты, фаворитки.

Цифирная школа – в 1714-1744 гг. в России государственные начальные общеобразовательные школы для мальчиков всех сословий, кроме крестьян. Обучали грамоте, письму, арифметике с началами геометрии.

Эстляндия – историческое название севера Эстонии. С XIII в. под властью Дании, Ливонского ордена, со 2-й пол. XVI в. – Швеции. С 1710 г. Ревельская, в 1783-1917гг.Эстляндская губерния России.

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ХVIII в.

 «Балтский инцидент» – повод, под предлогом которого Турция в 1768 г. объявила войну России. Заключался в том, что турки накануне устроили в пограничном местечке Балта резню христиан. Отряд казаков-гайдамаков пришел на помощь и отомстил туркам.

 Букли – кудри, природные или искусственные завитые пряди волос. В армии Павла I войлочные букли закрепляли на голове при помощи согнутой дугой проволоки. Вотчинные мануфактуры – мануфактуры, создаваемые помещиками с использованием труда крепостных крестьян.

 Воспитательные дома – учреждения для «приема и призрения подкидышей и бездомныхдетей», появились при Петре I. При Екатерине II создана целая сеть таких домов, где жили и воспитывались дети, не имеющие родителей.

«Всякая всячина» – 1769–1770 гг., ежемесячный журнал. Он выходил при содействии участии Екатерины II. Печатал сатирические статьи, призывал «не целить на особ, но единственно на пороки».

Георгиевский трактат 24.07.1783 г. – договор о добровольном принятии Картли-Кахетинского царства (Восточная Грузия) под покровительство Российской Империи. Грузия сохраняя внутреннее управление, отказывалась от самостоятельной внешней политики. Дворянство, духовенство и купечество Грузии уравнивалось в правах с русскими. Россия обязывалась защищать Грузию в случае войны.

Гатчина – дворец и парк под Петербургом, принадлежавший с 1783 г. будущему императору Павлу I, который сформировал здесь военный отряд по образцу прусской армии.

Деспотизм – от греческого «владыка», самовластительное правление, основанное назло употреблении неограниченной властью.

«Жалованная грамота крестьянству» – так называли историки один из наиболее ярких манифестов Е.И. Пугачева.

 Классицизм (лат. образцовый) – культурно-эстетический стиль и направление, преобладавшее в европейском искусстве XVII – начала XIXвв. Классицизм ориентировался на античные искусства, античную литературу и мифологию как на норму и идеальный образец. Классицизм нашел проявление во всех жанрах и видах искусства. «Капиталистые крестьяне» – крепостные крестьяне, которые открывали свои предприятия и использовали на них труд своих же односельчан.

 Масонство – (от французского – «вольные каменщики») – тайные религиозные

этнические организации. Заимствовали название организации (объединение вложи) и традиции от средневековых братств ремесленников. В России распространилось с1717г. Целью своей ставило духовное совершенствование и просвещение людей с целью мирного объединения человечества в братском религиозном союзе.

Месячина – шестидневная барщина крепостных крестьян, прежде всего дворовых людей, лишенных земельных наделов, за плату натурой, выдававшуюся ежемесячно в виде продовольственного пайка и одежды.

Новороссия – историческая область на юге России и Украины, занимала степиПричерноморья.

Однодворцы – государственные крестьяне, возникшие из бывших служивых людей. За службу они получали землю от казны, как правило, без крестьян или с малым числом крестьян. Они жили с ними на одном дворе. Платили подушную подать наравне с крестьянами.

«Просвещенный абсолютизм» – политика абсолютизма в ряде европейских стран и в России во второй половине ХVIII в. Для нее характерно применение на практике некоторых идей французского Просвещения: уничтожение «сверху» и преобразование отживших и наиболее устаревших институтов феодального общества, осуществление реформ в области образования, судопроизводства и др.

«Потемкинские деревни» – распространенный образ фальшивого, показного блеска, скрывающего неблагополучие в делах. Ведет начало от рассказа секретаря Саксонского посольства Гельбига о том, как Г.А. Потемкин водил в заблуждение Екатерину II во время ее путешествия на юг весной 1787 г.

Принцип «либерум вето» – право свободного запрещения, в соответствии с ним все решения польского сейма должны были приниматься единогласно. Даже один голос «против» срывал принятие закона.

Реализм – правдивое, объективное отражение действительности средствами, присущими тому или иному виду художественного творчества, а также направление в искусстве и литературе.

Ратгаузы – городское правление. Были учреждены в губернских городах вместо магистратов и дум. Ведали городскими доходами, гражданскими и уголовными судебными делами.

Сентиментализм – течение в литературе второй половины ХVIII – начала ХIХ вв. Отталкиваясь от просветительского рационализма эпохи Просвещения, сентиментализм объявил главным в человеческой природе не разум, а чувство.

 Солдатские школы – училища для детей солдат, которые были продолжением петровских цифирных школ.

«Царские манифесты» – воззвания Е. Пугачева к разноязычному населению охваченных восстанием районов. Их содержание носило антикрепостнический характер.

«Чумной бунт» – восстание в Москве в 1771 г. во время эпидемии чумы. Вызвано страхом, недоверием к врачам, жестокими полицейскими мерами по установлению карантина.

Россия в XIX веке

Автономия – самостоятельность в решении некоторых вопросов, самоуправление. Восточный вопрос – международно-правовые противоречия, возникшие в ХVIII –начале ХХ вв., связанные с процессом распада Османской империи и борьбой европейских держав за раздел ее владений. Для России восточный вопрос состоял из трех частей: отношения с Турцией и европейскими государствами по поводу турецкого господства на Балканах; сохранения интересов России в пограничных с Турцией районах; поддержки национально-освободительных и религиозных движений славянских народов Османской империи.

Вольные хлебопашцы – крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей по взаимной договоренности с помещиком на основании указа 1803 г. Условием освобождения могли быть: единовременный выкуп, выкуп с рассрочкой платежа, отработка барщины.

Военные поселения – попытка властей совместить военную службу с занятием сельским хозяйством, тем самым сократить военные расходы. В 1816-1826 гг. они составили до ¼армии. Тяжелые условия жизни в поселениях неоднократно приводили к вооруженным бунтам.

Декабристы – принятое в исторической литературе название участников тайных обществ первой четверти ХIХ в., организовавших 14 декабря 1825 г. первое в истории России открытое вооруженное выступление против самодержавного строя.

Жандармерия – особые полицейские войска, предназначенные для охраны общественного порядка, сыска и борьбы с революционным движением. В 1817 г. в Петербурге, Москвеи56 губернских и портовых городах были образованы жандармские команды, сведенные в1827 г. в корпус. Шефом этого корпуса был начальник Третьего отделения. Численность: в 1827 – 4278 человек, в 1880 – 6808 человек.

«Инвентари» – описание помещичьих имений с точной фиксацией размеров крестьянских наделов и повинностей в пользу помещика, которые впредь нельзя было менять. Составлялись в ходе «инвентарной реформы» в 1847-1848 гг. на Правобережной Украине и Белоруссии.

Казеннокоштные студенты – студенты, которые содержались в вузах за казенный счет.

Кодификация законов – систематизация, упорядочение законодательства. В России проводилась в 1826–1833 гг.

Консерватизм (от латинского «хранить», «охранять») – идейно-политическое течение, предполагающее прежде всего сохранение в неизменности существующего порядка вещей (государственного строя, экономических отношений и т.д.).

 Конституция – основной закон государства, определяющий общественное государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему и обязанности.

Континентальная блокада – введенный в 1806 г. Наполеоном запрет поддерживать связи с Великобританией, распространявшийся на побежденные Францией государства Европы. Россия вынужденно присоединилась к блокаде в 1807 г. после ряда поражений русской армии в Восточной Европе.

Либерализм (от латинского «свободный») – идейно-политическое течение, объединяющее сторонников свободы личности и участия общества в управлении.

Либералы (сторонники либерализма) стремились к достижению своей цели мирными путями.

Лицей (от названия древнегреческой философской школы) – в России ХIХ в. привилегированное учебное заведение, сопоставимое по уровню подготовки с университетами. Наиболее известен Царскосельский (Александровский) лицей(1811-1917).

Манифест (от латинского «призыв») – официальное обращение верховной власти к подданным с воззванием, объявлением, объяснением действий.

Морганатический брак – неравнородный брак, при котором жена не пользуется сословными привилегиями мужа. Заключив такой брак, в 1823 г. второй сын Павла I Константин отказался от престола в пользу третьего брата Николая.

 Нейтральная торговля – использование Россией для ведения внешней торгов лиганзейских, американских и греческих судов.

Непременный совет – совещание представителей высшей знати при Александре I«для рассуждения о делах государственных». Учрежден 30.03. 1801 г. Совет не имел никакой силы, «кроме силы соображения». Упразднен после образования Государственного совета в 1810 г.

Общинный социализм – теория А.И. Герцена о переходе к социализму в России на основе крестьянской общины, которую он и его последователи считали ячейкой социализма. Охранительство – течение русской общественной мысли, оформившееся нарубеже1830- 1840-х гг. как официальная идеология. Нашла свое выражение в теории официальной народности. Главная идея – незыблемость в России самодержавно-крепостнического строя, который более всего соответствует духу русского народа.

Полиция (от латинского «государственное управление») – вооруженная государственная организация для «благочиния, добронравия и порядка» внутри страны. Начала выделяться в самостоятельную отрасль власти при Петре I. Почетные граждане – категория привилегированного сословия «городских обывателей» в Российской империи. Введена в 1832 г. Включала потомственных почетных граждан(дети личных дворян и духовных лиц, окончивших академию или семинарию, лица свободных профессий, имевшие ученую степень) и личных почетных граждан (дети рядового духовенства, лица, окончившие университеты и вузы, чиновники ХIV–IХ классов).

Революционер – участник революционного движения, деятель революции.

Редут (от французского «убежище, опорный пункт») – полевое укрепление в форме многоугольника, предназначенное для круговой обороны.

Теория официальной народности – консервативная теория, разработанная С.С. Уваровым. Провозглашала существование и необходимость укрепления «истинно русских охранительных начал», которые защищают «силу и величие» России от «испорченной» западной Европы. Таких начал три: православие, самодержавие и народность. Тильзитский мирный договор

25.06. 1807 г. – завершил русско-прусско-французскую войну 1806-1807 гг. Россия признавала выгодное Наполеону политическое устройство Европы, заключала с Францией оборонительный и наступательный союз, присоединяласьк континентальной блокаде Англии.

Ункяр-Искелесийский договор – договор об оборонительном союзе между Россией и Турцией, заключен 8.07.1833 г. в Ункяр-Искелеси, близ Стамбула, подтвердил Андрианопольский мир 1829 г. Турция обязывалась в случае войны закрыть по требованию России Дарданельский пролив для прохода иностранных военных судов. Утопия (от греческого «место, которого нет») – изображение идеального общественного или государственного устройства, имеющее очень мало общего с реальной жизнью. Термин происходит от названия книги Т. Мора «Утопия» (1516) и обозначает все сочинения и теории, содержащие надуманные схемы и нереальные планы социальных преобразований.

Утопист – последователь утопического социализма или какой-либо утопии.

Флеши (от французского «стрела») – полевые земляные укрепления в виде наконечника стрелы, вершиной тупого угла к противнику; прикрывали пехоту и артиллерию. «Чугунный» цензурный устав 1826 г. – строжайшие правила цензуры, составленные А.С. Шишковым. «Устав столь строг, – говорили современники, – что “пользуясь им, и Отче наш можно перетолковать якобинским наречием”».