МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. МАЛИНОВКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  На Ш МО учителей  протокол  № 1 от 28 08.2023г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С.В.Шулунова | Согласовано  28.08.2023.  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.Г.Иванова | Утверждаю  Приказ от 29.08.2023г  № 99-ОД  Директор.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.И Терехова |

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности, «Разговор о важном» 1-3 класс**

|  |
| --- |
| (наименование учебного предмета)  **начальное общее образование** |
| (уровень)  **1 год** |
| (срок реализации программы)  составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и примерной программы курса информатики  для общеобразовательных учреждений  **Никифоровой Любови Дмитриевны** |

с. Малиновка. 2023 г.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

:

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Там , где Россия

100- летие со дня рождения Зои Космодемьянской.

Избирательная система России.

День учителя.

О взаимоотношениях в коллективе.

По ту сторону экрана.

День спецназа.

День народного единства**.**

Россия, взгляд в будующее.

День матери

Что такое Родина?

Мы вместе.

Главный закон страны.

Герои нашего времени.

«Новый год-традиции праздника разных народов России»

От «А» до «Я» 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.

Налоговая грамотность

«Непокоренные»(Блокада Ленинграда)

Союзники России.

Менделеев. 190 лет со дня рождения

День Первооткрывателя.

День Защитника Отечества.

Как найти свое место в обществе.

Всемирный фестиваль молодежи

Первым дело самолеты.

Крым-дорога домой.

Россия-здоровая держава.

Цирк! Цирк! Цирк!

«Вижу Землю»

215 лет со дня рождения Гоголя.

Экологическое потребление.

Труд-крут.

Урок Памяти.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. МАЛИНОВКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  НаШ МО учителей  протокол  \_№ 1 от 28. 08.2023\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано  Зам.директора по УВР  \_28.08.2023г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.Г.Иванова | Утверждаю  Приказ от 28.08.2023г.№99-ОД  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.И Терехова |

**Календарно-тематическое планирование**

**По внеурочной деятельности** «Разговор о главном»»

для 3 класса

на 2022/2023 учебный год

Составлено учителем

Никифоровой Любовью Дмитриевной (Ф. И.О.)

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования и УМК\_Школа России\_.

*Автор учебно-методического комплекта \_Л.Ф.Климанова\_.   
Учебник:Л.Ф.Климанова и.др .* ***–*** *М.: Просвещение, 2018.*

с. Малиновка. 2023 г.

Календарно – тематическое планирование.

Разгово о важном

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Календарные сроки | ***Планируемы результаты обучения*** | | | | | | Форма занятий. |
| Предметные результаты | | | | | Личностные/  Метапредметные результаты |
| КЭС | Раздел модуля | | КПУ | Проверяемые умения |
|  | | | | | | | | | |
| 1 | День знаний (зачем человеку знания?) | 05.09 | 1.2.4. | | Интеллектуальное воспитание. | 1.2.6. | Развитие устной речи, внимания, мышления. | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Викторина |
| 2 | Там , где Россия | 12.09. | 1.2.4. | | Что мы Родиной зовем? | 1.2.6. | Придумывать рассказы по иллюстрации. Подбирать слова, близкие по смыслу к слову «Отечество» | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Презентация «Моя Родина». |
| 3 | 100- летие со дня рождения Зои Космодемьянской | 19.09 | 1.2.4. | | Интеллектуальное воспитание. | 1.2.6. | Придумывать рассказы по иллюстрации. Подбирать слова, близкие по смыслу к слову «Отечество» | **Личностные;** учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Презентация о профессиях «Я хочу быть летчиком» |
| 4 | Избирательная система России | .26.09 | 1.2.1. | | Эстетическое воспитание. | 1.2.2. | Развитие умения высказывать свое отношение к героям, формирование умения вести диалог. | **Личностные;** учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Музыкальный конкурс талантов |
| 5 | День учителя. | 29.09. | 1.2.1. | | Воспитание семейных традиций. | 1.2.2. | Развитие умения высказывать свое отношение к героям, формирование умения вести диалог. | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Семейные истории |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе. | .06.10 | 1.4.2. | | Нравственное и духовное воспитание . | 1.2.2 | Сравнивать различные произведения малых и больших жанров .отгадывать загадки, Сочинять песенки- заклички. | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Групповая работа |
| 7 | По ту сторону экрана | 13.10 | 1.4.2. | | Воспитание семейных ценностей . | 1.2.2.. | Сравнивать различные произведения малых и больших жанров. отгадывать загадки, Сочинять песенки- заклички. | **Личностные;** учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Творческая мастерская. |
| 8 | День спецназа. | 20.10 | 3.6. | | Гражданско-патриотическое воспитание . | 1.2.2. | Сравнивать различные произведения малых и больших жанров .отгадывать загадки ,Сочи-  нять песенки- заклички. | **Личностные;** учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Строим семейное дерево |
| 9 | День народного единства**.** | 27.10 | 1.4.6. | | Гражданско-патриотическое воспитание. | 1.2.1. | Выставка книг. Воспроизводить с помощью учителя прочитанный текст. Называть героев рассказа. Отвечать на вопросы по содержанию. | **Личностные;** учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Работа с интерактивной картой |
|  | | | | | | | | | |
| 10 | Россия, взгляд в будущее. | 10.11 | 1.4.6. | | Интеллектуальное воспитание | 1.2.1. | Выставка книг. Воспроизводить с помощью учителя прочитанный текст. Называть героев рассказа. Отвечать на вопросы по содержанию. | **Личностные ;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Викторина |
| 11 | День матери. | 17.11 | 3.6 | | Эстетическое воспитание. | 1.2.6. | Определять смысл поступков героев. | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Творческая мастерская |
| 12 | Что такое Родина? | 24.11 | 3.6. | | 2. Нравственное и духовное воспитание. | 1.2.6. | Определять смысл поступков героев | **Личностные ;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Работа с интерактивными карточками |
| 13 | . Мы вместе. | 01.12 | 3.6. | | Нравственное и духовное воспитание. | 1.2.6. | Определять смысл поступков героев | **Личностные ;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Мультиконцерт |
| 14 | Главный закон страны. | 08.12 | 3.6. | | Социокультурное и медиакультурное воспитание. | 1.2.6. | Определять смысл поступков героев | **Личностные;** учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Работа с галереей героев. |
| 15 | Герои нашего времени. | 15.12 | 1.2.4.  1.2.1  .1.2.3. | | Правовое воспитание и культура безопасности. | 1.2.1. | Научиться формировать навыки выразительного чтения, развивать умения высказывать свое отношение к героям. | **Личностные;** учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | беседа |
| 16 | «Новый год-традиции праздника разных народов России» | 22.12 | 1.2.4.  1.2.1  .1.2.3 | | Интеллектуальное воспитание. | 1.2.1. | Научиться формировать навыки выразительного чтения, развивать умения высказывать свое отношение к героям | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Конкурс рисунков. |
| 17 | От «А» до «Я» 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова. | 12.01 | 3.4. | | Эстетическое воспитание. | 1.2.4. | Читать наизусть известные отрывки стихотворения» Телефон» | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Творческая работа: елочная игрушка |
| 18 | Налоговая грамотность | 19.01 | 3.4. | | Гражданско-патриотическое воспитание. | 1.2.4. | Уметь рассказывать по иллюстрациям об изображенных на них событиях. | **Личностные;** учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Работа с книжным текстом |
| 19 | «Непокоренные»(Блокада Ленинграда) | 26.01 | 3.6.  1.2.1. | | . | 1.2.2. |  | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Игры |
| 20 | Союзники России. | 02.02 | 3.6.  1.2.1. | | Интеллектуальное воспитание. | 1.2.2. | Воспринимать на слух художественное произведение | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Викторина |
|  | | | | | | | | | |
| 21 | .. Менделеев. 190 лет со дня рождения | 09.02 | 3.6. | | Военно-патриотическое воспитание. | 1.2.2. | Читать известную сказку плавно, целыми словами .Соотносить иллюстрацию с содержанием текста. | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Викторина. |
| 22 | День Первооткрывателя | 23.02 | 3.6. | | Гражданско-патриотическое воспитание . | 1.2.2. | Читать известную сказку плавно, целыми словами .Соотносить иллюстрацию с содержанием текста. | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Обсуждение фильма о войне |
| 23 | День Защитника Отечества. | 02.03 | 3.6. | | Эстетическое воспитание. | 1.2.2. | Читать выразительно, целыми словами .Отвечать на вопросы по содержанию. | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Творческая работа: рисунок |
| 24 | Как найти свое место в обществе. | 09.03 | 3.6. | | Гражданско-патриотическое воспитание. | 1.2.2. | Читать выразительно, целыми словами .Отвечать на вопросы по содержанию. | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Работа с книжным текстом |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи | 16.03 | 3.4 | | Гражданско-патриотическое воспитание. | 1.2.2. | Читать в слух стихотворения, передавая настроение. Умение создавать иллюстрации по произведениям.. | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Виртуальная экскурсия |
| 26 | Первым дело самолеты. | 30.03 | 3.4. | | Нравственное и духовное воспитание. | 1.2.2. | Читать в слух стихотворения, передавая настроение. Умение создавать иллюстрации по произведениям.. | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Чтение по ролям |
| 27 | Крым-дорога домой. | 06.04 | 3.4. | |  | 1.2.2. | Читать в слух стихотворения, передавая настроение. Умение создавать иллюстрации по произведениям | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космосе" |
| 28 | Россия-здоровая держава | 13.04 | 3.4.  1.2.1.  1.2.4. | | 8..Гражданско-патриотическое воспитание. | 1.2.2. | Читать вслух плавно, целыми словами. Уметь выбирать слова для характеристики различных героев произведения. | **Личностные;** учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Конкурс стихов. |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк! | 20.04 | 3.4.  1.2.1.  1.2.4. | | 1. Экологическое воспитание. | 1.2.2. | Читать вслух плавно, целыми словами. Уметь выбирать слова для характеристики различных героев произведения | **Личностны** учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Виртуальная экскурсия |
| 30 | «Вижу Землю | 27.04 | 3.4.  1.2.1.  1.2.4. | | 1. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | 1.2.2. | Читать вслух плавно, целыми словами. Уметь выбирать слова для характеристики различных героев произведения | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Беседа с ветеранами труда |
| 31 | 215 лет со дня рождения Гоголя. | 04.05 | 1.2.2.  1.2.1. | | 4. Нравственное и духовное воспитание. | 1.2.2. | Уметь отвечать на вопросы по содержанию литературного текста. | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Встреча с ветеранами |
| 32 | Экологическое потребление. | 11.05 | 1.2.2.  1.2.1 | |  | 1.2.2. | Уметь отвечать на вопросы по содержанию литературного текста. | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Работа с видеоматериалами |
| 33 | Труд-крут. | 18.05 | 1.2.2.  1.2.1 | | 5. Нравственное и духовное воспитание. | 1.2.2. | Уметь отвечать на вопросы по содержанию литературного текста. | **Личностные;**учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;  **Регулятивные:** уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  **Познавательные:** используя информацию из аппарата книги;  **Коммуникативные**; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; | Творческий конкурс |
| 34 | Урок Памяти. |  |  | | Гражданско- патриатическое воспитание |  |  |  | Викторина |