**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Сахалинской области ‌‌**

**‌****Департамент образования культуры и спорта Администрации Поронайского городского округа‌**​

**МКОУ СОШ с. Малиновка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа ШМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шулунова Стелла Викторовнапротокол №1 от «28» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗам директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова Ирина Германовнапротокол №1 от «28» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректором\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Терехова Александра Игоревнаприказ №99 ОД от «28» 08 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юнармия»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Адресат программы: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составлена

**Рокиным Максимом Вадимовичем**

с. Малиновка

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

[**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** 3](#_Toc128564582)

[**1.1** **Пояснительная записка** 3](#_Toc128564583)

[**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** 11](#_Toc128564584)

[**2.1. Учебный план** 11](#_Toc128564585)

[**2.2. Содержание учебной программы** 12](#_Toc128564586)

[**2.3. Система оценки достижения планируемых результатов** 16](#_Toc128564587)

* 1. [**Календарно-тематическое планирование** 17](#_Toc128564588)

[**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** 18](#_Toc128564589)

[**3.1.Методическое обеспечение программы 18**](#_Toc128564590)

[**3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов 18**](#_Toc128564591)

[**3.3. Материально-техническое обеспечение программы 19**](#_Toc128564592)

[**3.4. Кадровое обеспечение программы 21**](#_Toc128564593)

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

* 1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юнармия» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 N 996-р);
* Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 № 3.12-1170-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
* Устав Всероссийского детско-юношевского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Уровень сложности:** стартовый

**Актуальность программы**

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойствен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно – патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направленна на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

.

Использование методических материалов, разработанных специалистами разных областей знаний, практиками военной и физической подготовки, современных педагогических технологий и качественной материально-технической базы обеспечивает **новизну программы.**

«Юнармия» - это популярное военно – патриотическое направление подростков и молодежи. «Юнармия» - это спорт, хобби, искусство, образ жизни, дружба, братство, выбор профессии.

# Отличительные особенности и новизна программы

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои умения, навыки по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь.

**Адресат программы:** программа рассчитана на обучающихся 8-10 лет, принимаются все желающие не имеющие ограничений по здоровью. Наполняемость группы- не менее 15 человек в группе.

**Уровень программы** – стартовый.

**Форма обучения:** очная

Методы и приемы, используемые педагогом, отражают его организующую, обучающую, контролирующую функции и обеспечивают учащемуся возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала.

Каждый из методов реализуется в системе приемов, применяемых в процессе обучения. Важно, чтобы эти приемы ставили учащегося перед необходимостью решения мыслительных задач, к познавательной активности и помогали ребенку усваивать полученные знания и применять их на практике.

**Методы обучения:**

* информационно-познавательный,
* практически-прикладной,
* проблемно-поисковый,
* творческий.

**Типы занятий:**

* информационно-познавательный,
* мотивационно-стимулирующий,
* творческий,
* коррекционно-контролирующий,
* комбинированный.

**Виды занятий:**

* лекционное занятия,
* практическое занятие,
* экскурсия,
* дискуссия,
* игра,
* соревнования,
* зачет.

**Формы организации деятельности:**

* индивидуальная;
* фронтальная;
* групповая.

**Режим занятий:**

Утверждается расписанием, составляемым в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим занятий: один раз в неделю, продолжительность академического часа **45 минут.**

**Объем программы** – 36 часов.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Цель программы -** совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
* изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
* развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
* формирование положительной мотивации у подрастающего поколения к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
* изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
* изучение дней воинской славы и памятных дат России;
* ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты; подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
* укрепление физической закалки и физической выносливости;
* активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
* обучение основным элементам строевой подготовки.

**Развивающие:**

* развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;
* гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

**Воспитательные:**

* формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
* формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;
* формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
* воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
* воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
* воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
* воспитание гражданской позиции;
* воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям.

**Планируемые результаты.**

***Личностные результаты***

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

***Метапредметные результаты***

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;

- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

- умение осуществлять информационный поиск, сбор выявление существенной информации из различных информационных источников;

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;

- принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

***Предметные результаты***

знать:

- историю создания, направление деятельности, основные цели и задачи, структуру Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ;

- исторические этапы становления Российской Федерации, роль родного края в истории России, ключевые сражения военной истории России, в том числе Сахалинской области.

- историю создания и развития видов вооружения в России, имена советских и российских конструкторов;

- технику безопасности при обращении с оружием, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире;

При оценке эффективности данной Программы учитываются как количественные, так и качественные показатели, характеризующие степень воздействия проводимых мероприятий на сознание и поведение обучающихся.

**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Кол-во часов | Форма аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |  |
| **Раздел 1. История России и родного края, включая историю Вооруженных сил Российской Федерации** |
|  |  | **8** | **5** | **3** |  |
| 1.1. | Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ | 1 | 1 |  | Устный опрос, беседа |
| 1.2. | От Древней Руси к современной России | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, беседа |
| 1.3. | История открытия и освоения о. Сахалин и Курильских островов. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, беседаПрактическая работа |
| 1.4. | Ключевые сражения военной истории России.  | 1 | 1 |  | Беседа |
| 1.5. | Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, беседаПрактическая работа |
| **Раздел 2. Физическая подготовка (с элементами строевой подготовки)** |
|  |  | **13** |  | **13** |  |
| 2.1. | Общефизическая подготовка  | 7 |  | 7 | Сдача нормативов по физической подготовке. |
| 2.2. | Строевая подготовка | 3 |  | 3 | Практическая работа |
| 2.3. | Лыжная подготовка | 3 |  | 3 |  Сдача нормативов по физической подготовке. |
| **Раздел 3. Огневая подготовка** |
|  |  | **8** | 2 | 6 |  |
| 3.1. | История развития отечественного оружия | 1 | 1 |  | Устный опрос, беседа |
| 3.2. | Тактико-технические характеристики стрелкового оружия (АК-74, РПК-74, ПМ-9мм, ПЯ-9мм) | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, беседа |
| 3.3. | Техника стрельбы из пневматической винтовки.Выполнение учебных стрельб | 3 |  | 3 | Контрольно-практическое занятие |
| 3.4. | Техника стрельбы из пневматического пистолета.Выполнение учебных стрельб | 2 |  | 2 | Контрольно-практическое занятие |
| **Раздел 4. Информационно-технический** |
|  |  | **7** | 3 | 4 |  |
| 4.1. | Информационная безопасность. История развития и область применения квадрокоптеров | 1 | 1 |  | Контрольный опрос, тестирование |
| 4.2. | Изучение строения летательного аппарата. Настройка аппаратуры управления | 2 | 1 | 1 | Контрольный опрос, контрольное задание |
| 4.3. | Техника безопасности полетов. Тренировочные полеты, первые учебные полеты. Разбор полетных ситуаций | 3 | 1 | 2 | Контрольный опрос, контрольное задание |
| **Итоговое занятие** |
| **5.** |  | **1** |  | **1** | **Защита проекта** |

**2.2. Содержание учебной программы**

**Раздел 1. История России и родного края, включая Историю создания Вооруженных сил Российской Федерации (8 часов)**

* 1. ***Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ (1 час)***

**Теория (1 час)**

История создания, направление деятельности, основные цели и задачи, структура Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ.

* 1. ***От Древней Руси к современной России (2 часа)***

**Теория (1 час)**

Древняя Русь. Московское государство. Реформы Ивана Грозного. Смутное время. Реформы Петра Великого. Правление Александра I. и Николая II. Великая Октябрьская социалистическая революция. Советский Союз. Российская Федерация.

**Практика (1 час)**

Практическая групповая работа. Презентация проекта (на выбор) «Исторические личности» (Владимир Красно Солнышко, Александр Невский, Петр 1, Ленин В.И., Сталин И.В., Путин В.В.).

* 1. ***История открытия и освоения о. Сахалин и Курильских островов (2 часа)***

**Теория (1 час)**

 История открытия Сахалинской области. Сахалинская область сегодня. Открыватели и исследователи острова Сахалин и Курильских островов (И.Ф. Крузенштерн, Ж.Ф. Лаперуз, Г.И. Невельской).

**Практика (1 час)**

**Творческая работа. Иллюстрация любимого географического места в Сахалинской области, с объяснением:**

**- Почему выбран данный объект?**

**- Что особенного, по моему мнению, в этом месте?**

**- Какую историческую и культурную ценность имеет объект?**

* 1. ***Ключевые сражения военной истории России (1 час)***

**Теория (1 час)**

Невская битва. «Ледовое побоище». Куликовская битва. Реформы Петра Великого по созданию армии и флота. Отечественная война 1812 года. Вооруженные Силы России в войнах второй половины XIX и первой половины XX вв. Вооруженные Силы СССР в период 1918-1941 гг. Создание Красной Армии. Вооруженные Силы СССР в Великой Отечественной войне. Афганская война. Чеченские войны. Специальная военная операция.

* 1. ***Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов (2 часа)***

**Теория (1 час)**

О.Сахалин и Курильские острова периода 1904-1945 гг. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов (50-я параллель Сахалина, действие морского десанта в портах Торо (г. Шахтёрск), Эсутору (г. Углегорск), Маока (г. Холмск), Хонто (г. Невельск). Бои в Тойёхара (г. Южно-Сахалинск), Рудака (г. Анива), Отомари (г. Корсаков).

**Практика (1 час)**

Подвиг крейсера «Новик». Герои-освободители Южного Сахалина и Курильских островов (Буюклы А.Е., Вилков Н.А., Гнечко А.Р., Ильичёв П.И., Кот В.А., Пономарёв Д.Г., Почтарёв Т.А., Савушкин С.А., Светецкий Г.Г., Сидоров П.Н., Смирных Л.В., Юдин С.Т.). Видеоролики. Встреча с Ветеранами войны (Дети войны).

**Раздел 2. Физическая подготовка (с элементами строевой подготовки) (13 часов)**

***2.1. Общефизическая подготовка (7 часов)***

**Практика (7 часов)**

Техника безопасности при выполнении упражнений.

Разминочные упражнения (наклоны влево-право, круговые наклонные движения туловищем и головой, ходьба по кругу с подъемом колен, в полуприсядем, на носках, на пятках; укрепляющие упражнения (для рук и плеч: отжимание, берпи; для ног: приседания, прыжки на одной ноге; для пресса: скручивание, пружинка, перекат; для спины: лодочка, планка); упражнения для выработки скоростно-силовых качеств, выносливости (спокойный бег в течении 3-5 минут; бег в среднем темпе по пересеченной местности - 500 метров; бег на скорость - 50 метров, челночный бег 3х10м.).

***2.2. Строевая подготовка (3 часа)***

**Практика (3 часа)**

Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Отставить», «По порядку (на первый-второй) рассчитайся», «Головные уборы – снять (надеть)». Движение строевым и походным шагом; выход из строя; подход к начальнику и возвращение в строй; движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

***2.3. Лыжная подготовка (3 часа)***

**Практика (3 часа)**

Техника безопасности при катании на лыжах, обслуживание и подготовка инвентаря.

Обучение способам передвижения на лыжах классическим (коньковым) ходом с палками и без палок. Обучение совершению поворотов разными способами, выполнение спусков со склонов. Передвижение на лыжах на 500 метров, на 1000 метров,1500 метров.

**Раздел 3. Огневая подготовка (8 часов)**

Наименование тем и количество учебных часов данного курса является индивидуальной для каждой организации (связано с наличием материально-технической базы).

Изучение материальной части оружия и стрельбы из него могут проводиться в иной последовательности, чем указано в плане в виду наличия тех или иных типов вооружения. Например, во время летних учебных сборов на базе войсковых частей.

Особое внимание на любых занятиях, в т.ч. и при изучении учебного оружия и охолощенных боеприпасов, следует уделять соблюдению правил техники безопасности.

***3.1. История развития отечественного оружия (1 час)***

**Теория (1 час)**

История создания оружия в России. Развитие и совершенствование оружия в ХХ веке. Виды вооружения и введение его на вооружение русской армией. Советские и российские оружейные конструкторы (Мосин С.И., Дегтярёв В.А., Калашников М.Т.)

***3.2. Тактико-технические характеристики стрелкового оружия (АК-74, РПК-74, ПМ-9мм, ПЯ-9мм) (2 часа)***

**Теория (1 час)**

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

**Практика (1 час)**

Последовательность неполной разборки и разборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

***3.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Выполнение учебных стрельб (3 часа)***

**Практика (3 часа)**

Подготовка винтовки к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.

***3.4. Техника стрельбы из пневматического пистолета. Выполнение учебных стрельб (2 часа)***

**Практика (2 часа)**

Стойки, хваты и перемещения при обращении с короткоствольным оружием (пистолетом). Техника безопасности при обращении с пневматическим пистолетом.

Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета.

**Раздел 4. Информационно-технический (7 часов)**

Наименование тем и количество учебных часов данного курса является индивидуальной для каждой организации (связано с наличием материально-технической базы).

**4.1. Информационная безопасность**

**Теория (2 часа)**

Безопасность при работе в Интернете. Законы о защите личных данных в Интернете. Защита персональных данных детей. Конфиденциальность и причины ее соблюдения в Интернете. Какие угрозы подстерегают в сетевых играх. Сетевой этикет. Правила поведения в коллективе/Сетевой этикет. Правила при общении в Интернете, чтобы не навредить себе. История развития и область применения квадрокоптеров. Что такое БПЛА. История создания, разновидности, применение беспилотных летательных аппаратов в прошлом, в наше время, в ближайшем будущем. Виды квадрокоптеров.

***4.3 Изучение строения летательного аппарата. Настройка аппаратуры управления (2 часа)***

**Теория (1 час)**

Знакомство с квадрокоптером. Изучение компонентов квадрокоптера. Рассмотрение возможных неисправностей квадрокоптера и путей устранения неисправности.

**Практика (1 часа)**

Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, изучение компонентов, отработка полученных знаний по подготовке квадрокоптера. Настройка и подключение аппаратуры.

***4.3. Техника безопасности полетов. Тренировочные полеты, первые учебные полеты. Разбор полетных ситуаций (2 часа)***

**Теория (1 час)**

Теория ручного визуального пилотирования. Техника безопасности при лётной эксплуатации квадрокоптеров. Теоретические знания по взлету, полету вперед, назад влево, вправо, зависанию в воздухе, а также по изменению высоты. Разбор полетных ситуаций.

**Практика (2 часа)**

Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, получение первичного опыта управления квадрокоптером. Развитие навыков управления, подготовки и настройки квадрокотера. Обучение взлету, посадке, удержанию высоты. Отрабатывание прямолинейного полета. Полеты по заданной траектории. Полеты с изменением траектории.

***4.3. Техника безопасности полетов. Тренировочные полеты, первые учебные полеты. Разбор полетных ситуаций (3 часа)***

**Теория (1 час)**

Теория ручного визуального пилотирования. Техника безопасности при лётной эксплуатации квадрокоптеров. Теоретические знания по взлету, полету вперед, назад влево, вправо, зависанию в воздухе, а также по изменению высоты. Разбор полетных ситуаций.

**Практика (3 часа)**

Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, получение первичного опыта управления квадрокоптером. Развитие навыков управления, подготовки и настройки квадрокотера. Обучение взлету, посадки, удержанию высоты. Отрабатывание прямолинейного полета. Полеты по заданной траектории. Полеты с изменением траектории.

**5. Итоговое занятие (1 час)**

**Защита проекта**

***Темы проекта***

1. «Нам есть чем гордиться!»;
2. «Сила русского оружия»;
3. «Собирательный образ русского воина»;
4. «Роль простого народа в период военного положения»;
5. «Русско-японская война 1904-1905гг.»
6. «50-десятая параллель»;
7. «Помним победителей» (герои, освободившие Сахалин и Южные Курилы от японских милитаристов).

**2.3. Система оценки достижения планируемых результатов**

**Результативность реализации программы** измеряется стремлением обучающихся к выполнению военно-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

В соответствии с учебным планом проводятся входная, промежуточная, итоговая аттестация по результатам освоения программы. Для определения сформированности личностных качеств у обучающихся в начале, середине и конце учебного года проводится мониторинг личностного развития обучающихся.

Кроме того, в результатах обучения важны и такие его уровни, как сформированность у детей устойчивого интереса к профилю деятельности, стабильность достижений и уровень качества обучения.

* 1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № занятия по теме | Наименование разделов и тем | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
|  |  | **Раздел 1. История России и родного края, включая историю Вооруженных сил Российской Федерации** |  |  |
|  | 1 | Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ |  |  |
|  | 2 | От Древней Руси к современной России |  |  |
|  | 3 | От Древней Руси к современной России |  |  |
|  | 4 | История открытия и освоения о. Сахалин и Курильских островов. |  |  |
|  | 5 | История открытия и освоения о. Сахалин и Курильских островов. |  |  |
|  | 6 | Ключевые сражения военной истории России. |  |  |
|  | 7 | Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов |  |  |
|  | 8 | Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов |  |  |
|  |  | **Раздел 2. Физическая подготовка (с элементами строевой подготовки)** |  |  |
|  | 1 | Общефизическая подготовка |  |  |
|  | 2 | Общефизическая подготовка |  |  |
|  | 3 | Общефизическаяподготовка |  |  |
|  | 4 | Общефизическаяподготовка |  |  |
|  | 5 | Общефизическая подготовка |  |  |
|  | 6 | Общефизическая подготовка |  |  |
|  | 7 | Общефизическаяподготовка |  |  |
|  | 8 | Строевая подготовка |  |  |
|  | 9 | Строевая подготовка |  |  |
|  | 10 | Строевая подготовка |  |  |
|  | 11 | Лыжная подготовка |  |  |
|  | 12 | Лыжная подготовка |  |  |
|  | 13 | Лыжная подготовка |  |  |
|  |  | **Раздел 3. Огневая подготовка** |  |  |
|  | 1 | История развития отечественного оружия |  |  |
|  | 2 | Тактико-технические характеристики стрелкового оружия (АК-74, РПК-74, ПМ-9мм, ПЯ-9мм) |  |  |
|  | 3 | Тактико-технические характеристики стрелкового оружия (АК-74, РПК-74, ПМ-9мм, ПЯ-9мм) |  |  |
|  | 4 | Техника стрельбы из пневматической винтовки.Выполнение учебных стрельб |  |  |
|  | 5 | Техника стрельбы из пневматической винтовки.Выполнение учебных стрельб |  |  |
|  | 6 | Техника стрельбы из пневматической винтовки.Выполнение учебных стрельб |  |  |
|  | 7 | Техника стрельбы из пневматического пистолета.Выполнение учебных стрельб |  |  |
|  | 8 | Техника стрельбы из пневматического пистолета.Выполнение учебных стрельб |  |  |
|  |  | **Раздел 4. Информационно-технический** |  |  |
|  | 1 | Информационная безопасность. История развития и область применения квадрокоптеров |  |  |
|  | 2 | Изучение строения летательного аппарата. Настройка аппаратуры управления |  |  |
|  | 3 | Изучение строения летательного аппарата. Настройка аппаратуры управления |  |  |
|  | 4 | Техника безопасности полетов. Тренировочные полеты, первые учебные полеты. Разбор полетных ситуаций |  |  |
|  | 5 | Техника безопасности полетов. Тренировочные полеты, первые учебные полеты. Разбор полетных ситуаций |  |  |

# 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

## 3.1.Методическое обеспечение программы

В работе активно используются методы мотивации образовательной деятельности, включая стимулирование обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.

Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.

По видам деятельности: занятия, мозговой штурм, дискуссии, исполнение песен.

**Наглядный материал**

* Тематическая литература;
* Информационные стенды;
* Комплект учебных карт;
* Фотоматериалы;
* Плакаты по темам программы;
* Таблица «Государственные Символы РФ»;
* Плакаты «Государственные и военные символы РФ»;
* Государственный символ РФ – Герб;
* Государственный символ РФ - фото Президента.

## 3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

**Список используемой литературы для педагога**

1. Алиева С.А. Психолого-педагогические предпосылки воспитания патриотизма у детей младшего школьного возраста [Текст] // Начальная школа. – 2014. – №9. – С. 17-20.
2. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина,Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
3. Даурцев, К. В. Современная начальная военная подготовка. Учебно-методические материалы. – М: 2018.
4. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учебно-методическое пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова. – Курган: Курганский государственный университет, 2011. – 115 с.
5. В. И. Лутовинов. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. – М.: АНО СПО «СОТИС», 2018 – 128 с.
6. Николаев, О. С. Использование российских воинских традиций в военно-патриотическом воспитании учащихся / О. С. Николаев. — Текст: непосредственный // Педагогика: традиции и инновации: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2012. — С. 93-94.
7. Панафидина, Т.В. Современные технологии воспитательной работы / Т.В. Панафидина – Волгоград: Учитель, 2009. - 233 с.
8. Развитие патриотизма в России XXI века: концепция, программа и практика патриотического воспитания молодых граждан России / Под ред. В.И. Луговиновой [Текст]. – М.: Гардарики, 2012. – 330 с.
9. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М: Военное издательство, 1991.
10. Устав внутренней службы ВС РФ. - М: Военное издательство, 1994.
11. Шапкин, П.С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

**Список используемой литературы для обучающихся и родителей**

* 1. Бунов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ.2005.
	2. Садикова Н.Б. 1000+1 совер туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.
	3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.

***Интернет-ресурсы***

1. Азбука безопасности / Сайт предназначен для детей, юношества, взрослых. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://azbez.com/safety/internet>
2. Информационные технологии в патриотическом воспитании обучающихся. «Академия педагогических проектов Российской Федерации». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://педпроект.рф/пожидаева-т-с-доклад/](https://педпроект.рф/%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D1%82-%D1%81-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4/)
3. Материалы издательского дома «1 сентября». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://my.1sept.ru/](https://my.1sept.ru/%22)
4. Методика воспитательной работы в детском лагере. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/585/30676.php>
5. Педагогическая диагностика в лагере. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/79/081/67590.php>
6. Положение о воспитанниках ВПЦ «Вымпел». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.впцвымпел.рф/images/doc/pravovie/polozhenie-o-vospitannikax-vpc-vympel.pdf;](https://www.впцвымпел.рф/images/doc/pravovie/polozhenie-o-vospitannikax-vpc-vympel.pdf)
7. Положение о вручении василькового берета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.впцвымпел.рф/images/doc/pravovie/Polochenie_o_vruchenii_vas_bereta.df>;
8. Проект Министерства Просвещения РФ «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dop.edu.ru/article/27148/proekt-kontseptsii-razvitiya-dopolnitelnogoobrazovaniya-detei-do-2030-goda>;
9. Программа воспитания школьников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/03/28/programma-vospitaniya-shkolnika-shchurkovoy-ne>;
10. Психологические особенности подросткового возраста. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/psihologicheskie-osobennosti-podrostkovogo-vozrasta-2553463.html>.
11. Профилактика интернет-рисков: методические рекомендации для педагогов и родителей. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/3-Razvitie-ustojchivosti-k-internet-riskam.pdf>
12. ЦЕНТР БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА В РОССИИ.[Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.saferunet.ru/>
	1. **Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения:

**Инструменты и оборудование**

* Флаг Российской Федерации (стандартного размера)
* Флаги видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации
* Символика «ЮНАРМИИ»
* Средства оказания первой медицинской помощи: аптечка, шины, носилки, резиновый жгут, бинты
* Средства индивидуальной защиты: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
* ОЗК (общевойсковой защитный комплект)
* Учебный манекен для проведения сердечно-легочной реанимации
* Макет инженерных сооружений коллективной защиты населения
* Масса-габаритные макеты АК-74 М
* Пневматические винтовки МР-512
* Газобаллонный пневматический пистолет
* Ручные учебные гранаты
* Туристическое снаряжение и оборудование:
* Веревка для вязания туристических узлов
* Карта
* Компас
* Палатки
* Рюкзак

**Спортивное снаряжение и оборудование**

* Маты - татами «Ласточкин хвост»
* Мячи: футбольный, баскетбольный, волейбольный
* Лыжи с креплениями, ботинками и палками на весь состав обучающихся
* Инвентарь для лыж
* Секундомер

**Форма**

* Форма юнармейца
* Спортивная форма по сезону
* Полевая форма (масхалат)

**Технические средства**

* Персональный компьютер для педагога
* Мультимедийный проектор, настенный экран
* Экранно - звуковые пособия (видеофильмы по темам программы, тематические слайд-презентации)

**Электронные ресурсы**

* Обобщенный банк данных «Мемориал» <http://obd-memorial.ru/html/default.htm>
* Официальный сайт Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества [http://rf-poisk.ru](http://rf-poisk.ru/)
* Официальный сайт [Российского государственного военного историко-культурного центра при](https://www.rosvoencentr-rf.ru/) [Правительстве Российской Федерации](https://www.rosvoencentr-rf.ru/) [(Росвоенцентр)](https://www.rosvoencentr-rf.ru/)  [https](https://victory.rusarchives.ru/)://www.rosvoencentr-rf.ru/
* [Победа. 1941-1945 - фотоматериалы](file:///C%3A%5CUsers%5Ckotov_mv%5CDownloads%5C%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B0.%201941-1945%20-%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B) <https://victory.rusarchives.ru/>
* Российская государственная детская библиотека. [Электронный ресурс].– Режим доступа: https://rgdb.ru/
* Сайт Музея Великой Отечественной войны <http://www.poklonnayagora.ru>.
* Сайт Президент России - гражданам школьного возраста <http://детям.президент.рф/>
	1. **Кадровое обеспечение программы**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование, соответствующее физкультурно-спортивной направленности и отвечающее квалификационным требованиям, и профессиональному стандарту педагога дополнительного образования.