МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. МАЛИНОВКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноНа МО учителей протокол № 2 от 31.08.2020г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г.Иванова | Согласовано31.08.2020.Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г.Иванова | УтверждаюПриказ от 31.08.2020г№ 218-ОДИ.о. Директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Задирако  |

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности «Мой друг компьютер» 5,6,7,8,9 класс**

|  |
| --- |
| (наименование учебного предмета)**основное общее образование** |
| (уровень)**1 год** |
| (срок реализации программы)составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и примерной программы курса информатикидля общеобразовательных учреждений**Тереховой Мариной Александровной** |

с. Малиновка. 2020

**Планируемые результаты учебной деятельности**

Личностные

В процессе обучения  дети учатся:

* комфортной внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе;
* принятию образа «хорошего ученика»;
* положительной мотивации и познавательному интересу к изучению программы «Мой компьютер»;
* способности к самооценке;
* начальным навыкам сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные

В процессе обучения  дети учатся осуществлять:

* поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
* сбор информации;
* обработку информации (с помощью  ИКТ*);*
* анализ информации;
* передачу информации (устным, письменным, цифровым способами);
* самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
* использование общих приёмов решения задач;
* контроль и оценку процесса и результата деятельности;
* моделирование, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
* подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
* синтез;
* сравнение;
* классификацию по заданным критериям;
* установление аналогий;
* построение рассуждения.

Регулятивные

* начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
* выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* умение выполнять учебные действия в устной форме;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
* адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные

В процессе обучения  дети учатся:

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

Правили техники безопасности. Первое знакомство. Вызов программы.

Клавиатура. Основные клавиши. Меню. Возможности программы.

Инструментарий программы. Редактирование текста. Меню «Главная» Набор текста. Шрифты. Стили. Возможности и инструменты

Вставка рисунков. Вставка фигур. Вставка элементов Word Art. Вставка символов. «Конструктор» Создание визитки или бейджика. Вызов программы. Основные возможности. Инструментарий программы.

Меню программы. Шаблоны. Виды презентаций. Составление простейшей презентации. Удаление и добавление слайдов. Добавление в презентацию картинок.

Работа с картинками. Добавление эффектов анимации в презентацию Добавление эффектов анимации в презентацию. Составление презентации по теме

Основные возможности. Вызов программы. Инструментарий программы Paint.

Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Функция раскрашивания в графическом редакторе.. Декоративное рисование (линии), узоры орнамент. Декоративное рисование (прорисовка геометрических тел). Декоративное рисование (орнамент). Декоративное рисование (рисование графическими примитивами). Составление рисунка (Открытка к любому празднику, календарь, обёртка для конфеты, мороженого, шоколадки и т.д.)Итоговое занятие. Чему мы научились?

Учебно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Введение. | 10 |
| 2 | Вызов программы. | 10 |
| 3 | Составление презентации. | 14 |
|  | Итого  | 34 |