МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. МАЛИНОВКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноНа МО учителей протокол № 2 от 31.08.2020г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г.Иванова | Согласовано31.08.2020.Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г.Иванова | УтверждаюПриказ от 31.08.2020г№ 218-ОДИ.о. Директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Задирако  |

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**по технологии, 5 класс**

|  |
| --- |
| (наименование учебного предмета)**основное общее образование** |
| (уровень)**1 год** |
| (срок реализации программы)составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и примерной программы курса информатикидля общеобразовательных учреждений**Тереховой Мариной Александровной** |

с. Малиновка. 2020 г.

**Планируемые результаты**

**Предметные результаты**

**Обучающиеся научатся:**

* пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
* ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
* ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментах и оборудовании, применяемых в технологических процессах;
* использовать общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
* подбирать информацию для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
* владеть способами графического представления технической документации;
* владеть методами творческой деятельности;
* применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* планировать технологический процесс и процесс труда;
* организовывать рабочее место с учетом требований эргономики;
* проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объектов труда;
* подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
* подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и имеющихся ресурсов;
* анализировать, разрабатывать и реализовывать технические проекты;
* разрабатывать план продвижения продукта на региональном рынке;
* проверять промежуточные и конечные результаты труда.

**Метапредметные результаты обучения технологии:**

**Познавательные УУД**

**Обучающиеся научатся:**

* планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
* выбирать оптимальные способы решения задачи на основе заданных алгоритмов;
* моделировать планируемые процессы и объекты;
* оценивать принятые решения и формулировать выводы;
* сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* оценивать работу одноклассников;
* самостоятельно приобретать новые знания;
* уметь задавать вопросы;
* взаимодействовать с другими учениками, работать в коллективе, вести дискуссию;
* выявлять причинно-следственные связи;
* анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
* составлять вопросы к текстам, логическую цепочку по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.

**Регулятивные УУД**

**Обучающиеся научатся:**

* составить учебную задачу под руководством учителя;
* планировать свою деятельность под руководством учителя;
* работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
* работать в соответствии с предложенным планом;
* уметь выделять главные, существительные признаки понятий;
* высказывать суждения, подтверждая их фактами.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* выделять главное, существенные признаки понятий;

участвовать в совместной деятельности.

**Коммуникативные УУД**

**Обучающиеся научатся:**

* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
* выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
* выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
* уметь вести дискуссию, диалог.

**Личностные УУД**

**Обучающиеся научатся:**

* пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
* планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
* развивать интеллектуальные и творческие способности.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* ответственно относиться к природе и необходимости защиты окружающей среды;
* проявлять технико – технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности.

**Содержание учебного материала**

 **Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности (2 часа)**

Проектная деятельность. Что такое творчество. Творческая и проектная деятельность.

 **Раздел 2. Технологии обработки пищевых продуктов (16 часов)**

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

 **Раздел 3. Основы производства (4 часа)**

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

 **Раздел 4. Современные и перспективные технологии (2 часа)**

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

 **Раздел 5. Элементы техники и машин (6 часов)**

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

 **Раздел 6. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (6 часов)**

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы.

Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

 **Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (3 часа)**

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

 **Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации (10 часов)**

Информация. Каналы восприятия. Способы материального представления и записи визуальной информации.

 **Раздел 9. Социальные технологии (16 часов)**

Человек как объект технологии. Потребности людей. Пирамида Маслоу. Содержание социальных технологий.

 **Раздел 10. Технологии растениеводства (4 часа)**

 Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений и опыты с ними.

 **Раздел 11. Технологии животноводства (11 часов)**

Животные и технологии ХХI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные – помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и наук

Учебно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 |  Методы и средства творческой проектной деятельности | 4 |
| 2 | Производство  | 4 |
| 3 | Технология  | 6 |
| 4 | Техника  | 8 |
| 5 | Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | 18 |
| 6 | Технологии обработки пищевых продуктов | 6 |
| 7 | Технологии получения, обработки и использования энергии | 2 |
| 8 | Технологии получения, обработки и использования информации  | 6 |
| 9 | Технологии растениеводства | 4 |
| 10 | Технологии животноводства | 8 |
| 11 | Социальные технологии  | 2 |
|  | **Итого**  | **68** |

**Критерии оценивания устных ответов обучающихся**

Развёрнутый устный ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения и правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимание изученного материала;

3) языковое оформление ответа.

**Отметка «5»** ставится, если ученик полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Отметка «4»**ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Отметка «3»**ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Отметка «2»**ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка «5», «4», «3» может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т. е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится *поурочный* балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались его ответы, но и осуществлялась проверка умения применять знания на практике.

**1.2. Критерии оценивания практических работ**

При оценке практических работ по технологии учитываются: уровень знаний теоретических вопросов и умение применять их в практической работе; степень овладения рабочими приемами; продолжительность выполнения работы; соблюдение требований безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; качество выполненной работы и др.