МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. МАЛИНОВКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  На МО учителей  протокол  № 2 от 31.08.2020г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.Г.Иванова | Согласовано  31.08.2020.  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.Г.Иванова | Утверждаю  Приказ от 31.08.2020г  № 218-ОД  И.о. Директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.В.Задирако |

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности «Краеведение» , 9 класс**

|  |
| --- |
| (наименование учебного предмета)  **основное общее образование** |
| (уровень)  **1 год** |
| (срок реализации программы)  составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и примерной программы курса информатики  для общеобразовательных учреждений  **Тереховой Мариной Александровной** |

с. Малиновка. 2020 г.

**Планируемые результаты обучения и усвоения содержания курса «Краеведение»**

***Личностные результаты:***

* Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* Понимание культурного многообразия мира, уважения к культуре своего народа и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты****:*

* Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* Активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

***Предметные результаты:***

* Овладение целостными представлениями об историческом пути Сахалинской области как необходимой основы для миропонимания и познания истории собственной страны;
* Способность применять понятийный аппарат краеведческого знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе истории страны;
* Способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
* Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историко-культурную карту Сахалинской области и ориентироваться в ней;
* Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и жителей в истории области;
* Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей области и страны в целом.

**Содержание учебного материала**

**9 кл.**

***Историческое краеведение***

История Древнего мира. Летоисчисление (счет лет «до н.э» и «н.э.»). источники знаний о прошлом. Историческая карта. Хронологические рамки древней истории. Понятие «первобытность». Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения. Первобытные верования. Зарождение искусства.

История средних веков (X - XV в.в). Понятие «средние века». Хронологические границы средневековья. Китай в средние века. Средневековая Япония. Монгольские завоевания. История нового времени (XVI - XVIII в.в). Понятие «новое время». Хронологические рамки нового времени. «Великие географические открытия». Присоединение к России Казанского ханства, Сибири. Дальнего Востока. Цели России на Востоке. Сбор ясака. Строительство крепостей-острогов. Нерчинский договор с Китаем. Провозглашение России империей.История нового времени (XIX в. - начало XX в). Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже Х1Х-ХХ в в. Начало борьбы за передел мира. История новейшего времени (ХХ-ХХ1 в.в). Понятия «новейшая история», «современная история». Империализм - идеология и политика. Первая мировая война. Вторая мировая война. Участие СССР в войне против Японии. Холодная война. СССР в конфликтах начального периода холодной войны. Распад колониальной системы. «Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Становление современного международного порядка. Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство.

История Сахалина и Курил в древнейшее время. Человек заселяет Северную Азию. Жилища н замятия древнейших людей. Жизнь у берега моря. Переход от каменного века к веку металла. Семья, род, племя. Религиозные верования.

История Сахалина и Курил в средние века (VII - XVII в. в). Народы Сахалина, Курил и сопредельных территорий в VII - X в.в. Народы Сахалина, Курил и сопредельных территорий в Х- XIII в.в. Завоевания монголов на Дальнем Востоке. Рубеж раннего и позднего средневековья в островном мире дальневосточных морей.

Наш край в новое время (XVI – XVIII в. в). Европейские мореплаватели в северной части Тихого. Японские экспедиции и поселения на островах. Продвижение русских людей на Восток. Освоение русскими людьми Камчатки, Курил и Русской Америки. Народы Сибири и Дальнего Востока в ХVП-ХVIII в.

Сахалин и Курилы в XIX - начале XX в.в. Русские экспедиции на Дальнем Востоке. События на Дальнем Востоке в середине XIX в. Переселенческая и колониальная политика царского правительства в регионе. Внешняя политика России и других стран мира в Дальневосточном регионе.

Сахалин и Курилы в XX - XXI в. в. Изменения на карте мира на рубеже XIX- XX в.в. Сахалин и Курилы в 1905-1925 г.г. Северный Сахалин н Курильские острова в составе СССР. Сахалин и Курилы в годы Великой Отечественной войны. Сахалинская область после II мировой войны. Сахалин и Курильские острова в конце 80-х г.г. XX в. - начале XX в. Сахалинская область - субъект РФ.

***География и экономика Сахалина и Курил.***

Удивительные острова в океане. Сахалинская область - единственная островная область в России. Состав, географическое положение. Малая родина. Место Сахалинской области на карте России. Происхождение наименований островов, входящих в Сахалинскую область, водных объектов, населенных пунктов, улиц.

Изображение земной поверхности на карте. Литосфера. Особенности рельефа Сахалинской области. Опасные природные явления (вулканизм, землетрясения, оползни, лавины). Геологические памятники природы. Гидросфера. Внутренние воды Сахалинской области (реки, озера, минеральные источники). Атмосфера. Наблюдение за погодой и фенологические наблюдения.

Эпоха географических открытий в России, на Дальнем Востоке. Открытия Сахалина и Курильских островов. Географические исследования И.Ю.Москвитина и В.П.Пояркова, В.В.Атласова , И.П.Козыревского, Ж.Ф.Г.Лаперуза, В.М.Головнина, Г.И.Невельского.

Происхождение названия (населенного пункта, улицы, реки, озера, горы, хребта). Исследование источников о прошлом своего населенного пункта.

Сахалинская область на карте России, АТР. Географическое положение. Оценка размеров территории, географического, экономико-географического, геополитического и военно-стратегического положения. Различия во времени на территории России, Дальнего Востока, Сахалинской области. Часовые пояса.

Моря, омывающие берега Сахалинской области. Охотское море - это сад и огород Сахалинской области. Японское море. Рельеф и полезные ископаемые Сахалина и Курил. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Огненное кольцо Сахалинской области. Погода. Климат. Муссоны, тайфуны. Циклоны, антициклоны. Прогноз погоды. Реки, озера, подземные источники. Охрана и использование человеком.

Сахалинская область в региональном аспекте геополитической стратегии России. Факторы, определяющие аспекты геополитики России на дальневосточных рубежах, в том числе и Сахалинской области. Административно-территориальное деление Сахалинской области. Численность, состав, плотность. Динамика естественного прироста населения, половозрастной состав, трудовые ресурсы. Миграции населения. Типы поселений. Малочисленные народы севера (культура, быт, традиции, религии). Общая характеристика хозяйства Сахалинской области. Особенности хозяйственной специализации и ее связи с экономико-географическим положением области и природно-ресурсным потенциалом. Структура хозяйства. Проблемы и перспективы развития экономики Сахалина и Курил. Угольная, нефтяная, газовая, электроэнергетика. Нефтегазодобывающая промышленность. Альтернативные источники энергии. Газификация. Освоение шельфа. Инвестиции. Лесопромышленный комплекс. Рыбопромышленный комплекс. Перспективы развития. Место Сахалинской области в регионе. Внешние экономические связи.

***Биология***

Природа Сахалинской области. Уникальность видового состава. Приспособленность к среде. Заносные виды растений. Гигантизм растений и его причины. Сочетание бариальной и маньчжурской флоры.

Многообразие и значение дикорастущих растений.Древесно-кустарниковая флора. Травянистые растения. Лекарственные и ядовитые растения Сахалинской области и Д.В. Распознавание растений разных экологических групп.

Жизнь в морях н океанах ДВ.

Заповедные уголки Сахалинской области. Красная книга Сахалинской области. Заповедники (Курильский и Поронайский), заказники, памятники природы.

Грибы Сахалинской области. Микология. Многообразие грибов. Съедобные грибы: масленок, боровик, сыроежка, подосиновик, подберезовик, рыжик, лисички, опята. Лекарственные грибы. Ядовитые грибы: мухомор, бледная поганка, ложные опята. Грибы - паразиты.

История изучения природы Сахалина и Курильских островов. Раннецветущие растения Сахалинской области. Плодовые и ягодные дикорастущие пищевые растения. Ядовитые растения Сахалинской области. Редкие н охраняемые растения Сахалинской области.

Редкие и исчезающие виды животных Сахалинской области. Животные - переносчики заболеваний. Промысловые животные Сахалинской области. Акклиматизация животных Сахалинской области. Экологические группы птиц Сахалинской области.

Здоровье н образ жизни человека. Витамины растительного, животного происхождения и минеральные элементы. Лекарственные растения Сахалинской области. Профессии и здоровье населения Сахалинской области.

Вирусы, вызывающие болезни человека, животных и растений**.** Экологическая демография и факторы, влияющие на нее. Экологические проблемы Сахалинской области.

***Литературное краеведение***

Фольклор. Сказки коренных малочисленных народов Севера, стран АТР. Выражение в фольклоре национальных черт характера.

Человек и природа в произведениях сахалинских авторов. В. Саиги. Рассказ «У истока». О.Кузнецов. Рассказ «Быль о седом калане». A. Ткаченко. Повесть «Праздник большой рыбы». А.Василевский. «Небесный огонь».

Воспитание экологическою сознания, бережного отношения к природе, умение жить в гармонии с ней в творчестве сахалинских поэтов.

Национальный характер в зеркале эпоса и лирики. Отражение культуры и быта нивхского народа. Мифологизм сознания героев; сочетание эпического и лирического начал. Обзорное знакомство с творчеством средневековых японских поэтов. Древняя корейская лирика. Дальневосточная поэтическая традиция в творчестве Романа Хе. Становление личности подростка и выбор жизненного пути в творчестве сахалинских прозаиков.О.Кузнецов. «Эскадра адмирала Веньки». А.Ткаченко. «Озеро беглой воды».

Человек в кругу семьи в произведениях современных авторов. Романтика моря в поэзии сахалинских авторов.

Вечные вопросы человеческого бытия в произведениях сахалинских авторов. Человек н война в произведениях сахалинских поэтов. Отражение истории освоения дальневосточных земель в творчестве сахалинских авторов.

***Художественная культура***

Этносы Сахалина и Курил. Материальная и духовная культура Сахалина и Курил, стран АТР. Керамика Японии периода Дземон и Яйе. Древние орнаменты и декоративные рисунки. Религиозные верования. Анимизм, тотемизм, магия, шаманизм. Синтоизм-отражение примитивных форм обожествления природы.

Мифы, легенды, предание народов Сахалина и Курил. Мифологические представления жителей древней Японии и Кореи. В Санги «Человек Ых-мифа». Корейский миф «О Тангун». Японские мифы. Мифологическое восприятие мира.

Музыка в жизни древних народов. История развития декоративно-прикладного искусства. Культурные связи островных народов.

Применение национального (русского, корейского, японского, нивхского) орнамента в быту. Быт и обрядовая культура народов региона и стран. Танцевальное искусство народов Кореи. Художественно - творческая деятельность.

Культура и религия. Этнографические исследования Сахалина и Курил.

Культурная жизнь островной области.

**Тематический план**

**9 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Кол-во часов |
| 1 | История | 7 |
| 2 | География и экономика Сахалина и Курил | 7 |
| 3 | Биология | 7 |
| 2 | Литературное краеведение | 7 |
| 3 | Художественная культура | 6 |
| Итого: | | 34 |