**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. МАЛИНОВКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на ШМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Иванова Протокол № 2 от 31.08.2020г. | Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Иванова31.08.2020г. | УтверждаюИ.о.директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. ШулуноваПриказ от 31.08.2020г. № 218-ОД |

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**ПО БИОЛОГИИ**

**9 класс**

Уровень, ступень образования: основное общее образование, 2 ступень

Срок реализации: 1 год

Составлена

**Шулуновой Стеллой Викторовной**

с. Малиновка

2020 г.

**Содержание учебного материала**

ОБЩИЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ

Отличительные признаки живых организмов. Особенности химического состава живых организмов: неорганические и органические вещества, их роль в организме. Клеточное строение организмов. Строение клетки: ядро, клеточная оболочка, плазматическая мембрана, цитоплазма, пластиды, митохондрии, вакуоли. Хромосомы. Многообразие клеток. Обмен веществ и превращения энергии — признаки живых организмов. Роль питания, дыхания, транспорта веществ, удаления продуктов обмена в жизнедеятельности клетки и организма. Рост и развитие организмов. Размножение. Бесполое и половое размножение. Половые клетки. Оплодотворение. Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Наследственная и ненаследственная изменчивость.

Система и эволюция органического мира. Вид — основная систематическая единица. Признаки вида. Ч. Дарвин — основоположник учения об эволюции. Движущие силы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Среда — источник веществ, энергии и информации. Влияние экологических факторов на организмы. Экосистемная организация живой природы. Экосистема. Взаимодействия разных видов в экосистеме (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Пищевые связи в экосистеме. Круговорот веществ и превращения энергии. Биосфера — глобальная экосистема. В.И. Вернадский — основоположник учения о биосфере. Границы биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы. Последствия деятельности человека в экосистемах.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| разделы | Тема раздела | К-во часов |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Организм  | 14 |
| 3 | Вид. Популяция, эволюция видов | 21 |
| 4 | Биоценоз. Экосистема | 10 |
| 5 | Биосфера  | 5 |
| 6 | Повторение  | 16 |
|  |  | 68 |