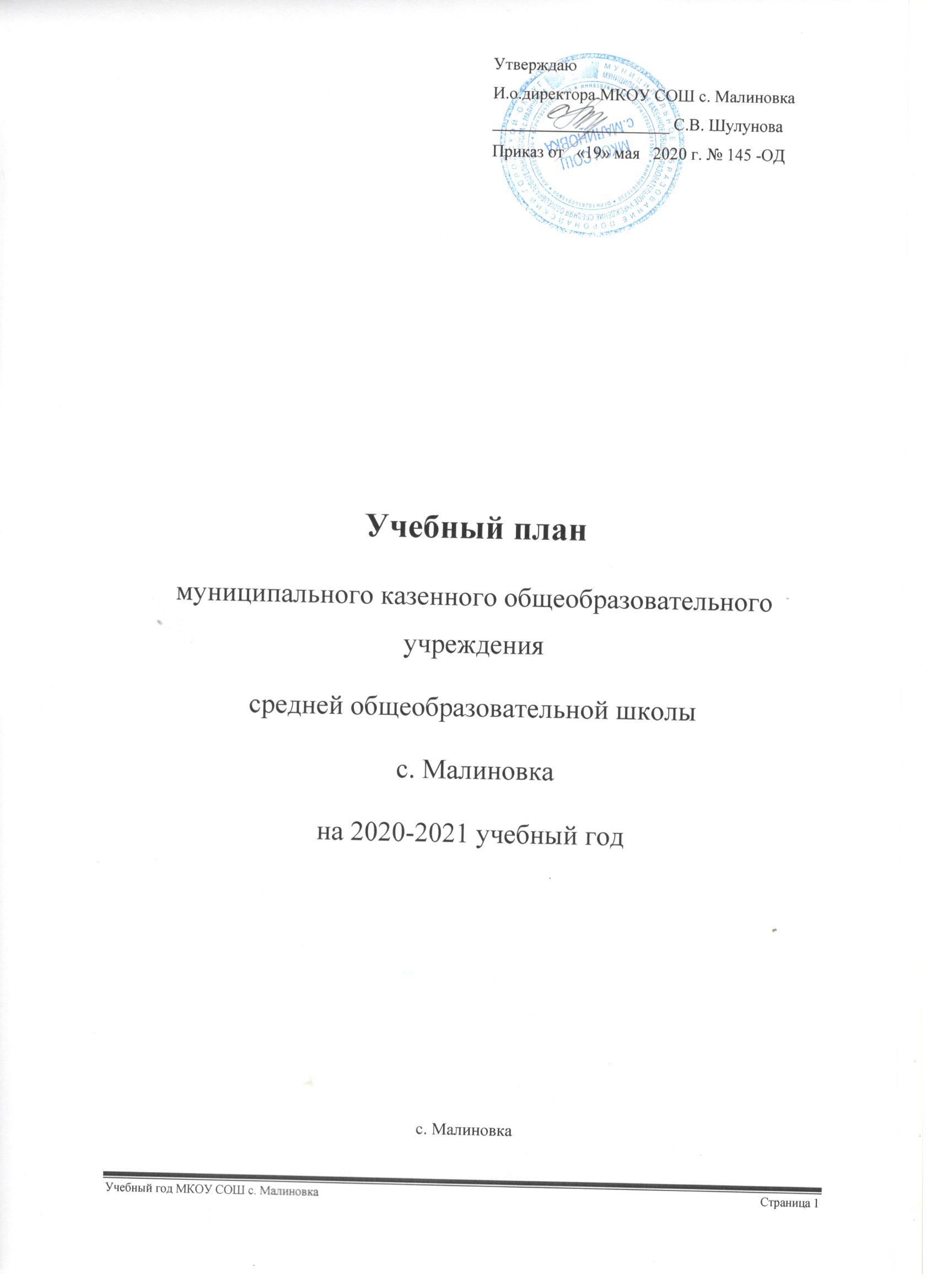
****

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020-2021 учебный год.**

**( ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантной которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс будет реализовываться по 3 образовательным программам дополнительного образования.

Школа реализует программы по следующим направленностям образовательной деятельности:

* физкультурно-спортивное;
* туристко-краеведческое;
* социально-педагогическое.

Данный учебный план отражает:

* образовательную деятельность творческих объединений;
* количество групп/детей, занимающихся в объединении;
* недельную нагрузку на детей по освоению основного вида образовательной деятельности;
* направленность деятельности;
* недельную нагрузку на педагогов дополнительного образования.

Творческие объединения комплектуются из детей в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность 1 занятия не превышает 40 минут с обязательным перерывом между занятиями 20 минут.

Расширение форм и методов учебно-воспитательной работы направлено на мотивацию обучения, на творческую и поисковую активность детей во всех сферах деятельности. Принцип совместного творчества, в котором приобретается опыт информационно-коммуникативной культуры, предполагает вклад каждого в получение общих результатов, позволяет проявить уникальность личности каждого ребёнка. Ребёнок выступает в таком обучении не объектом педагогического управления, а активным субъектом общения и деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объединение | Количество групп | Количество детей в одной группе | Всего обучающихся в объединении | Число занятий в неделю | **Продолжительность занятий** | **Недельная нагрузка на обучающегося** | **Срок освоения программы** |
|  | **1. Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | | |
| 1 | Волейбол | 1 | 10 | 10 | 2 | 40 | 2 | 3 |
| **2. Туристко -краеведческое** | | | | | | | | |
| 1 | Юный турист | 1 | 8 | 8 | 2 | 40 | 2 | 3 |
| **3. Социально-педагогическое** | | | | | | | | |
| 1 | Российское движение школьников | 1 | 8 | 8 | 2 | 40 | 2 | 3 |