

Утверждаю  
И.о. директора МКОУ СОШ с. Малиновка  
С.В. Шулунова  
Приказ от «19» мая 2020 г. № 145 -ОД



## Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения

средней общеобразовательной школы

с. Малиновка

на 2020-2021 учебный год

с. Малиновка

## Пояснительная записка

Учебный план МКОУ СОШ с. Малиновка – нормативно-правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 164 от 3 июля 2008г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26. 11 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОРФ от 06.10 2009 № 373»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.02.2012г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- Письмо Минобрнауки РФ от 24.05.99 № 89/34-16 «О реализации права ДООУ на выбор программ и педагогических технологий»;

- Инструктивно- методическое письмо МО РФ от 14.03.2000 № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ с. Малиновка;

- основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ с. Малиновка.

- основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ СОШ с. Малиновка.

- Устава МКОУ СОШ с. Малиновка.

- заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план позволяет реализовать приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечивает права учащихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;

- обеспечивает непрерывность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает оптимальную нагрузку обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами;

- обеспечивает осуществление индивидуально-личностного подхода к обучающимся.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

дошкольного образования – 4 года;

начального общего образования - 4 года;

основного общего образования - 5 лет;

среднего общего образования - 2 года.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки при 5-дневной учебной неделе для 1-11-х классов, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по уровням образования, по выбору обучающихся 10-11 классов, используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение новых предметов, на организацию индивидуально-групповых и факультативных занятий.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки.

Федеральный, региональный компоненты учебного плана сохранены на всех уровнях образования, таким образом, сохранено базовое количество часов на обязательные предметы.

### **Дошкольное образование**

Учебный план разработан на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2014 г.

Учебный план для разновозрастной группы определяет содержание дошкольной ступени образования исходя из приоритетных целей и задач.

Обучение и воспитание осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.
- возрастные образовательные нагрузки:

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного образовательного часа (в мин)	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных образовательных часов в неделю	10 ч	10 ч	13 ч	14 ч
Общее астрономическое время непосредственно	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 ч

образовательной деятельности в неделю				
---------------------------------------	--	--	--	--

Главная цель дошкольной подготовки — подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе, формирование и воспитание высоко нравственной, духовно богатой личности-человека и гражданина, любящего свою Родину, уважающего её национальную культуру. Программа обучения включает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

«Познавательное развитие» включает формирование элементарных математических представлений и формирование целостной картины мира.

Основные задачи для всестороннего развития личности:

- физическое воспитание детей: охрана и укрепление их здоровья, физическое развитие дошкольника;
- умственное воспитание: подготовительно-речевое, социально- личностное направление, формирование элементарных представлений, ознакомление детей с окружающим миром;
- эстетическое воспитание: воспитание любви к прекрасному в искусстве, в природе, развитие музыкального и поэтического слуха;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду и людям труда, трудолюбия, стремление приносить пользу обществу.

Занятия строятся с учетом возрастных особенностей детей и проводятся в игровой форме. В процессе обучения используются здоровьесберегающие технологии.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
Базовый вид деятельности		Периодичность			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие		2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Речевое развитие		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Итого</i>		<i>10 занятий в неделю</i>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>13 занятий в неделю</i>	<i>14 занятий в неделю</i>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей					
Социально-коммуникативное развитие	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общее количество организованной образовательной деятельности в неделю в часах		2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 ч
Продолжительность 1 занятия		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

## Начальное общее образование

Обучение в школе 1 ступени организовано по программе четырехлетней начальной школы. Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы) составлен в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года для обучающихся первого класса - 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:  
(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года в 2-4 классах - 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока во 2-4 классах- 40 минут.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

1 класс	21 час в неделю
2-4 классы	23 часа в неделю

Обучение осуществляется по образовательной программе «Школа России», которая представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающей определенное направление деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей), с использованием возможностей учреждения. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности детей: научно-познавательное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное и проектная деятельность.

**Учебный план (годовой) на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов за год				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык	165	102	102	102	471
Литературное чтение	132	68	68	68	336
Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Музыка	33	34	34	34	135
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	33	34	68	68	203
Физическая культура	99	102	102	102	405
ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики)	-	-	-	34	34
<b>Итого</b>	<b>693</b>	<b>646</b>	<b>680</b>	<b>714</b>	<b>2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Русский язык	-	17	17	17	51
Литературное чтение	-	17	17	17	51
Родной язык (русский)	-	17	17	17	51
Литературное чтение на родном языке (русская)	-	17	17	17	51
Математика	-	34	34	-	68
Технология	-	34	-	-	34
<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>306</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Общекультурное</b>					
Родной (русский) язык	17				17
Литературное чтение на родном (русском) языке	17				17
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
Шашки-шахматы				34	34
<b>Художественно-эстетическое направление</b>					
Самоделкин	34	34	34	34	136
Пишем чисто и красиво	34	34	34	34	136
Лепка	34	34	34	34	136
В мире книг	34	34	34	34	136
<b>Научно-познавательное направление</b>					
Играя, учим английский			34	34	68
Информатика в играх и задачах	34	34	34	34	136
Робототехника			34	34	68
<b>Проектная деятельность</b>					
Хранители истории			34	34	68
<b>Итого</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>272</b>	<b>306</b>	<b>952</b>

**Учебный план (недельный) на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов за год				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык	5	3	3	3	14
Литературное чтение	4	2	2	2	10
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	12
ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики)	-	-	-	1	1
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Русский язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Литературное чтение	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Литературное чтение на родном языке (русская)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика	-	1	1	-	2
Технология	-	1	-	-	1
<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<i>Общекультурное</i>					
Родной (русский) язык	0,5	-	-	-	0,5
Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	-	-	-	0,5
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
Шашки-шахматы	-	-	-	1	1
<b>Художественно-эстетическое направление</b>					
Самоделкин	1	1	1	1	4
Пишем чисто и красиво	1	1	1	1	4
Лепка	1	1	1	1	4
В мире книг	1	1	1	1	4
<b>Научно-познавательное направление</b>					
Робототехника	-	-	1	1	2
Играя, учим английский	-	-	1	1	2
Информатика в играх и задачах	1	1	1	1	4
<b>Проектная деятельность</b>					
Хранители истории	-	-	1	1	2
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>28</b>



## **Основное общее образование**

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет:

классы	Продолжительность учебного года	Учебная неделя
5	34 недели	5 дневная
6-8	34 недели	5 дневная
9	34 недели (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации)	5 дневная

Продолжительность урока 40 минут.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

Класс	Учебная неделя	Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка
5 класс	5-дневная	29 часов в неделю
6 класс	5-дневная	30 часов в неделю
7 класс	5-дневная	32 часа в неделю
8 класс	5-дневная	33 часов в неделю
9 класс	5-дневная	33 часов в неделю

Преподавание математики (алгебра, геометрия) в 7-9 классах на ступени основного общего образования и преподавание истории (Всеобщая история, история России) в 9 классе выстраивается единым учебным предметом.

Компонент образовательного учреждения составлен с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

### ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***

Учебный предмет	К-во часов	Классы
Физическая культура	1	5,6,7,8,9
За страницами учебника биологии	1	5,8,9
Родной (русский) язык	0,5	5,6,7,8,9
Родная (русская) литература	0,5	5,6,7,8,9

**Учебный план основного общего образования**

**Учебный план (годовой) основного общего образования  
5 – 9 класс (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	204
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34		-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
<b>Итого</b>		<b>884</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4862</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
За страницами учебника биологии		34			34	34	102
Родной (русский) язык		17	17	17	17	17	85
Родная (русская) литература		17	17	17	17	17	85
Физическая культура		34	34	34	34	34	170
<b>Итого</b>		<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>442</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Второй иностранный язык (французский)			68				68
Краеведение					34	34	68
Мой друг компьютер		34	34	34	34	34	170
Шашки-шахматы		34	34	34			102
Основы духовно- нравственной культуры народов России		34					34
За страницами учебника математики		34	34	34	34	34	170
За страницами учебника биологии			34	34			68
Поговорим на английском		34	34	34	34	34	170
Робототехника		34	34				68
Хранители истории		34	34	34		34	136
Школьный пресс-центр		34	34				68
<b>Нагрузка на 1 обучающегося</b>		<b>272</b>	<b>340</b>	<b>204</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>1122</b>

**Учебный план (недельный) основного общего образования  
5 – 9 класс (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>143</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
	За страницами учебника биологии	1			1	1	3
	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
	Второй иностранный язык (французский)		2				2
	Краеведение				1	1	2
	Мой друг компьютер	1	1	1	1	1	5
	Шашки-шахматы	1	1	1			3
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
	За страницами учебника математики	1	1	1	1	1	5
	За страницами учебника биологии		1	1			2
	Поговорим на английском	1	1	1	1	1	5
	Робототехника	1	1				2
	Хранители истории	1	1	1		1	4
	Школьный пресс-центр	1	1				2
<b>Нагрузка на 1 обучающегося</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>33</b>

## Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план профиля (универсальный 3 вариант) построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для 10 – 11 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели в режиме пятидневной учебной недели (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока 40 минут.

Недельная нагрузка для 10 – 11 классов на одного обучающегося не более 34 часов.

Преподавание математики (алгебра и начала математического анализа, геометрия) в 10-11 классах на ступени среднего общего образования и преподавание истории (Всеобщая история, история России) в 10-11 классах выстраивается единым учебным предметом.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов с целью расширения знаний сформированы индивидуальный проект и предметы по выбору.

### Учебный план (годовой) на 2020-2021 учебный год 10 класс ФГОС СОО

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	итого
Русский язык и литература	Русский язык	102	102
	Литература	170	170
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	34	34
	Родная (русская) литература	102	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	204	204
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102
Естественные науки	Биология	102	102
Общественные науки	История	68	68
	Обществознание	68	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Индивидуальный проект		34	34
Предметы и курсы по выбору		34	34
	Физика		
	Химия		
	География		
	МХК		
	Технология		
	Информатика и ИКТ		
<b>итого</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>

**Учебный план (недельный) на 2020-2021 учебный год  
10 класс (ФГОС СОО)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>10 класс</b>	<b>итого</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	5	5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1
	Родная (русская) литература	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Естественные науки	Биология	3	3
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Индивидуальный проект		1	1
Предметы и курсы по выбору		1	1
	Физика		
	Химия		
	География		
	МХК		
	Технология		
	Информатика и ИКТ		
		<i>итого</i>	<b>34</b>
			<b>34</b>

**Внеурочная деятельность**

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

- «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

- «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

- формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

- деление учебного года на два полугодовых цикла;

- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности. Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д. Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов. Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

- реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;
- предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);
- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;
- реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10 класса и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, сообщества 10 класса) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.



По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем. **Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

#### **Вариативный компонент.**

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД. В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики. Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).



### Учебный план внеурочной деятельности в 10 классе

		годовой	недельный
1-е полугодие	Жизнь ученических сообществ	10	1
	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	30	3
	Воспитательные мероприятия	10	1
Осенние каникулы	Жизнь ученических сообществ	20	2
	Воспитательные мероприятия	20	2
2-е полугодие	Жизнь ученических сообществ	10	1
	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	30	3
	Воспитательные мероприятия	10	1
Летние каникулы	Жизнь ученических сообществ	20	2
	Воспитательные мероприятия	20	2
Весенние каникулы	Жизнь ученических сообществ	-	-
	Воспитательные мероприятия	-	-
	<b>итого</b>	<b>180</b>	<b>5/5</b>

**Учебный план (годовой) на 2020-2021 учебный год  
11 класс**

<b>Учебные предметы</b>	<b>11класс</b>	<b>итого</b>
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
Математика	136	136
История	68	68
Обществознание	34	34
География	34	34
Биология	34	34
Физика	68	68
Химия	34	34
ОБЖ	34	34
Физическая культура	102	102
Технология	34	34
МХК	34	34
Информатика и ИКТ	34	34
Астрономия	17	17
<b>Итого</b>	<b>901</b>	<b>901</b>
<b>Региональный (национально-региональный компонент)</b>		
Математика	34	34
Русский язык	34	34
<b>итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
За страницами учебника (по выбору)	170	170
<b>итого</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Недельная нагрузка на 1 ученика</b>	<b>1139</b>	<b>1139</b>
<b>Предельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>

**Учебный план (недельный) на 2020-2021 учебный год  
11 класс**

<b>Учебные предметы</b>	<b>11 класс</b>	<b>итого</b>
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Технология	1	1
МХК	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Астрономия	0,5	0,5
<b>Итого</b>	<b>26,5</b>	<b>26,5</b>
<b>Региональный (национально-региональный компонент)</b>		
Математика	1	1
Русский язык	1	1
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
За страницами учебника (по выбору)	5	
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Недельная нагрузка на 1 ученика</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>
Предельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>34</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020-2021 учебный год.  
( ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантной которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс будет реализовываться по 3 образовательным программам дополнительного образования.

Школа реализует программы по следующим направленностям образовательной деятельности:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Данный учебный план отражает:

- образовательную деятельность творческих объединений;
- количество групп/детей, занимающихся в объединении;
- недельную нагрузку на детей по освоению основного вида образовательной деятельности;
- направленность деятельности;
- недельную нагрузку на педагогов дополнительного образования.

Творческие объединения комплектуются из детей в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность 1 занятия не превышает 40 минут с обязательным перерывом между занятиями 20 минут.

Расширение форм и методов учебно-воспитательной работы направлено на мотивацию обучения, на творческую и поисковую активность детей во всех сферах деятельности. Принцип совместного творчества, в котором приобретается опыт информационно-коммуникативной культуры, предполагает вклад каждого в получение общих результатов, позволяет проявить уникальность личности каждого ребёнка. Ребёнок выступает в таком обучении не объектом педагогического управления, а активным субъектом общения и деятельности.

№	Объединение	Количество групп	Количество детей в одной группе	Всего обучающихся в объединении	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий	Недельная нагрузка на обучающегося	Срок освоения программы
<b>1. Физкультурно-спортивная направленность</b>								
1	Волейбол	1	10	10	2	40	2	3
<b>2. Туристско -краеведческое</b>								
1	Юный турист	1	8	8	2	40	2	3
<b>3. Социально-педагогическое</b>								
1	Российское движение школьников	1	8	8	2	40	2	3