

Анализ исполнения Программы развития школы на 2017-2021 годы «Сельской школе – новую жизнь»

В 2017-2018 учебном году коллектив МКОУ СОШ с. Малиновка продолжил работу над реализацией Программы развития «Сельской школе – новую жизнь».

Цель данной программы: Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС

Задачи:

Задачи образования:

- сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- сохранить и укрепить здоровье, безопасность обучающихся;
- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования;
- реализация проекта «Оценка личных достижений, обучающихся», способствующего формированию личностных результатов.

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования общего и дополнительного.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций.

Управление школой осуществлялось на основе демократии, гласности, соуправления. Действовал орган государственно-общественного управления Совет школы. Председатель – Авдеева Татьяна Евгеньевна.

И.о. директора школы: Шулунова Стелла Викторовна, Почетный работник общего образования РФ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Ирина Германовна, Почетный работник общего образования РФ.

Заведующая хозяйством: Шедько Ирина Леонидовна

Сведения об обучающихся.

Общее количество обучающихся – 27 человек, из них в дошкольной группе-белочек, в классах первой ступени- 9 человек (2 класса-комплекта), в классах II ступени- 10 человек, в классах III ступени- 2 человека.

Социальная активность и внешние связи:

Социальными партнерами школы являются

- Библиотека с. Малиновка (Праздник Осени, Агитбригада «Патруль Здоровья, Новогодние утренники, «Гагаринский урок», посвященный Дню космонавтики, митинг, посвященный 9 мая, День Защиты детей)
- ФАП с. Малиновка (медицинские осмотры, беседы по здоровому образу жизни)
- ДШИ г. Поронайск (концерты, экскурсии)
- МБУК «Поронайский краеведческий музей» (экскурсии, мастер-классы, передвижные тематические выставки, праздники, встречи с интересными людьми)
- ФГУ «Государственный природный заповедник «Поронайский» (викторины, мастер-классы, выставки, экскурсии)

Педагогический коллектив

В 2017-2018 учебном году школа была укомплектована на основании штатного расписания педагогическими кадрами, обладающими достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательной организации и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

В школе 14 педагогов.

Всего педагогов	Из них	
	На постоянной основе	По совместительству

12	10	4
----	----	---

Имеют награды:

«Почетный работник общего образования РФ» - 4

Педагогический стаж

Стаж уч. год	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет	Итого
2016-2017	-	2	-	1	9	12
2017-2018	1	2	-	1	10	14

Образовательный уровень педагогов

Показатели	Кол-во	%
Высшее профессиональное	10	71,4
Среднее профессиональное	3	21,4
Среднее непедагогическое	0	0
Среднее	1	7,2
Всего	14	

По категориям

Показатели	Количество	%
Высшая	2	14,3
Первая	6	42,8
Соответствие	4	28,6
Без категории	2	14,3
Всего	14	

Приоритетными направлениями развития школы являются:

1. повышение качества образовательных услуг;
2. профильное обучение на старшей ступени;
3. социализация обучающихся;
4. здоровьесбережение.

1. Повышение качества образовательных услуг

Цель: обеспечить условия для формирования у обучающихся способности к осуществлению осознанного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

Направления мониторинга:

- мониторинг результативности учебного процесса
- мониторинг годовых отметок, % успевающих на «4» и «5» по всем предметам, уровня обученности по предметам, среднего балла каждого обучающегося

- мониторинг удовлетворенности выбора элективных курсов
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг
- мониторинг выполнения программ
- мониторинг результатов ГИА

Пройдена курсовая подготовка педагогических работников:

№	Ф.И.О.	Образовательная организация	Тема КПК сроки прохождения
2017-2018 учебный год			
1	Шулунова Стелла Викторовна	ООО «Издательство «Учитель»	«Профессиональная компетентность педагога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей биологии)». 28.09.2017 – 16 часов
2	Иванова Ирина Германовна	ООО «Инфоурок»	Право ведения профессиональной деятельности в сфере образования, присвоена квалификация Педагог-психолог.
3	Иванова Ирина Германовна	ООО «Инфоурок»	«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»
4	Иванова Ирина Германовна	ООО «Инфоурок»	«Основы музейной педагогики в работе учителя как одно из условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)».
5	Иванова Ирина Германовна	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
6	Иванова Ирина Германовна	ГБОУДО ОЦВВР	Областной семинар по теме «Информационно-методическое обеспечение организации гражданско-патриотической деятельности с обучающимися в образовательной организации»
7	Иванова Ирина Германовна	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	«Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи»
8	Иванова Ирина Германовна	ЧОУ ДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»	«Противодействие коррупции»
9	Терехова Марина Александровна	ООО Учебный центр «Профессионал»	Профессиональная переподготовка «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации». Право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и подтверждает присвоение квалификации Учитель физической культуры.

10	Терехова Марина Александровна	ООО «Столичный учебный центр»	«Профилактика суицидального поведения: Организация работы с подростками»
11	Терехова Марина Александровна	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	«Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи»
12	Терехова Марина Александровна	ООО «Инфоурок»	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
13	Терехова Марина Александровна	ФГБУ «Федеральный центр тестирования».	Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 года.
14	Никифорова Любовь Дмитриевна	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
15	Никифорова Любовь Дмитриевна	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	«Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи»
16	Заева Александра Игоревна	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	«Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи»
17	Заева Александра Игоревна	ООО «Инфоурок»	«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»
18	Заева Александра Игоревна	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации «Мой университет»	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС
19	Заева Александра Игоревна	ФГБУ «Федеральный центр тестирования».	Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 года
20	Задирако Татьяна Викторовна	АНО ДПО «Научно-образовательный центр «Карьера»	Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы.
21	Задирако Татьяна Викторовна	г. Смоленск	Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы.
22	Задирако Татьяна Викторовна	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	«Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи»
23	Задирако Татьяна Викторовна	ООО «Инфоурок»	Право ведения профессиональной деятельности в сфере образования, присвоена квалификация Педагог-психолог.
24	Авдеева Татьяна Евгеньевна	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
25	Иванушкина Елена Ивановна	ООО «Мультиурок».	Здоровьесберегающие технологии в учреждении дошкольного образования.
26	Иванушкина Елена Ивановна	Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Использование приложения MicrosoftPowerPoint201 в профессиональной деятельности.

27	Иванушкина Елена Ивановна	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
----	------------------------------	--	---

Пройдено обучение педагогических работников через участие в вебинарах:

№	Ф.И.О.	Образовательная организация	Тема КПК сроки прохождения
2017-2018 учебный год			
1	Шулунова С.В.	Издательство «Просвещение»	Вебинар Актуальные проблемы обучения химии в свете Федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание и структура курса химии основной школы. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение веществ. 21.02.2017 (2 часа
2	Иванова И.Г.	Urokidoma	Вебинар Проблема мотивации учащихся в ходе урока.
3	Иванова И.Г.	Издательство «Просвещение»	Вебинар. Развитие метапредметных УУД. Работа индивидуально или в паре/ группе. Что и когда эффективнее.
4	Иванова И.Г.	Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр.	Вебинар Использование интернет-ресурсов на уроках иностранного языка.
5	Иванова И.Г.	Корпорация Российский учебник.	Вебинар. Учимся читать на английском языке.
6	Иванова И.Г.	Издательство «Бином»	Вебинар Цели и содержание дошкольного иноязычного образования.
7	Иванова И.Г.	Издательство «Просвещение»	Вебинар Особенности методики преподавания второго иностранного языка.
8	Иванова И.Г.	Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр.	Основы медицинских знаний. Неотложная помощь в критических ситуациях
9	Задирако Т.В.	Инфоурок.	Вебинар «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования».
10	Задирако Т.В.	Издательство «Просвещение»	Медианар «Педагогика сотрудничества как образовательная технология и ее реализация в практической деятельности педагога»
11	Задирако Т.В.	Издательство «Просвещение»	Медианар «Инклюзивное образование – новое стратегическое направление современного образования»
12	Задирако Т.В.	Издательство «Просвещение»	Вебинар «Изучение художественного текста на уроках литературы: восприятие, анализ и виды и формы работы с текстами разных родов»
13	Задирако Т.В.	Издательство «Просвещение»	Вебинар «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования»
14	Иванушкина Е.И.	Издательство «Просвещение».	Вебинар Образование в семье. Знакомство с буквами и чтение.

15	Иванушкина Е.И.	Издательство «Учитель».	Вебинар Этнографический мини-музей «Казачья горница в ДОО как феномен культуры и средство образования дошкольников».
----	-----------------	-------------------------	--

Повышению уровня профессионального мастерства педагогов способствует их участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО педагога	Название конкурса	результат
1	Задирако Татьяна Викторовна	Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога: современное воспитание молодого поколения»	Диплом победителя 1 степени Педагог дополнительного образования
2	Задирако Татьяна Викторовна	Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога: современное воспитание молодого поколения»	Диплом победителя 1 степени. Учитель русского языка и литературы
3	Задирако Татьяна Викторовна	Педагогическое тестирование «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Сертификат 1 степени
4	Задирако Татьяна Викторовна	Инфоурок. Тест «Современный русский литературный язык»	Диплом 2 степени
5	Задирако Татьяна Викторовна	Инфоурок. Тест «Основы информационной безопасности в образовании»	Диплом 1 степени
6	Иванова Ирина Германовна	Муниципальная ярмарка педагогических идей	Член жюри
7	Иванова Ирина Германовна	Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога: современное воспитание молодого поколения»	Диплом победителя 1 степени. Учитель русского языка и литературы
8	Иванова Ирина Германовна	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Работа с родителями в условиях реализации ФГОС	Диплом победителя 1 степени.
9	Иванова Ирина Германовна	Всероссийский химический диктант	Сертификат участника
10	Иванова Ирина Германовна	Мастер-класс «Воспитание и передача семейных ценностей, соблюдение традиций к единению семьи, сплоченности гражданского общества и укреплению России»	Сертификат участника
11	Иванова Ирина Германовна	Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС»	Диплом победителя 1 степени.
12	Иванова Ирина Германовна	Муниципальный конкурс «Лучший педагог»	Сертификат участника

13	Иванушкина Елена Ивановна	Международная интернет-олимпиада по сказке «Лисичка-сестричка и Серый волк»	Грамота 1 степени
14	Иванушкина Елена Ивановна	Всероссийское тестирование «Радуга талантов». Дошкольная педагогика	Диплом 1 степени
15	Иванушкина Елена Ивановна	Всероссийское тестирование «ТоталТест»-июль 2017	Диплом 1 степени
16	Иванушкина Елена Ивановна	Всероссийское тестирование «ТоталТест»-февраль 2018	Диплом 1 степени
17	Иванушкина Елена Ивановна	Всероссийский конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Сертификат участника
18	Иванушкина Елена Ивановна	Международный конкурс «Планета знаний»	Благодарность
19	Иванушкина Елена Ивановна	Педагогическая практика. Всероссийская олимпиада в номинации Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО	2 место
20	Терехова Марина Александровна	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Победитель
21	Терехова Марина Александровна	Областной конкурс «Лучший учитель модуля «Основы православной культуры и светской этики»	Участник
22	Заева Александра Игоревна	Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Мультимедийные средства в деятельности педагога»	Лауреат
23	Заева Александра Игоревна	Всероссийский конкурс «Древний Рим в системе знаний учителя истории»	
24	Заева Александра Игоревна	Международная интернет-олимпиада «Великая Отечественная война»	
25	Заева Александра Игоревна	Всероссийский конкурс «Единый государственный экзамен (ЕГЭ) – централизованно проводимый в Российской Федерации»	

Освоение современных технологий обучения направлено на повышение качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными обучающимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьного методического объединения учителей.
3. Анализ открытых и посещаемых педагогами уроков.
4. Предметные недели.
5. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации обучающихся.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах.

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательной программы и учебного плана школы, обновление содержания образования путем использования результативных и проверенных временем педагогических технологий (деятельностные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Этой цели подчинена методическая работа. В школе действует 1 методическое объединение учителей. Руководитель ШМО – Иванова И.Г.

Проведено 10 заседаний методического объединения учителей.

Главной задачей работы методического объединения являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
- анализ ВПР в 4,5,6 классах;
- стратегия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся (в форме ЕГЭ).
 - Результаты школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад;
 - Знакомство с Федеральным перечнем учебников, выбор учебников на 2018-2019 учебный год;
 - Реализация программы Профилактики синдрома профессионального выгорания педагогов.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание

уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методического объединения проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Учителя школы распространяют свой педагогический опыт через публикацию своих методических разработок, ведение личного сайта учителя.

В течение учебного года учителями опубликованы материалы:

Задирако Т.В.

На сайте проекта Инфоурок:

1. Презентация к выступлению по теме: «Обучение детей, не владеющих русским языком, в полиэтническом классе»;
2. «Оформление стенда в кабинете литературы ко дню рождения М.Горького»;
3. «Внеклассное мероприятие, посвященное юбилею В.Высоцкого»;
4. «Сценарий общешкольного мероприятия «День родного языка»;
5. «Роль учителя в формировании речи подростка»;

Всероссийское сетевое издание Фонд 21 века:

1. «Обучение детей-мигрантов в полиэтническом классе».
2. Программа «Хореографическое творчество. Искусство танца».

Иванова И.Г.:

Всероссийское сетевое издание Фонд 21 века:

1. «Открытый показ фильма «Неизвестный солдат».

2017-2018 учебном году на заседании РМО учителей начальных классов учитель школы Звдирако Т.В. выступила с докладом по актуальной теме: «Обучение детей-инофонов и детей билингвов в полиэтническом классе».

В соответствии с планом работы школы в целях повышения учебной мотивации обучающихся, развития их активности и расширения кругозора проведены предметные недели по математике, физике и информатике, английскому языку, русскому языку и литературе, начальных классов, истории, ОБЖ, естественно-научного цикла. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы учеников и учителей. Проведенная работа содействуют развитию личных качеств, обучающихся и активизирует их умственную деятельность, содействует проявлению внутренних мотивов направленные на сближение учителя и ученика.

Повышению качества образовательных услуг способствовало самообразование педагогических работников, целенаправленная через педагогические советы:

- «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности при реализации ФГОС»
- «Формирование учебной мотивации школьников»
- «Использование современных образовательных технологий в работе учителя, классного руководителя».

На повышение качества знаний обучающихся определенным образом оказывает влияние и материально-техническая база школы, созданная психологически и гигиенически комфортная среда в учебных кабинетах. В школе функционируют кабинеты начальных классов, математики, русского языка и литературы, химии и биологии, истории, музыки, физики. В течение учебного года в кабинетах постоянно обновлялись и создавались стенды, пополнялся методический материал по направлению деятельности кабинетов, разрабатывались презентации по предметам. Все материалы удачно использовались в образовательном процессе как в учебное, так и во внеурочное время. В кабинетах в настоящее время есть все необходимое для качественного проведения уроков. Эстетичность оформления привлекает учащихся, весь накопленный материал помогает им в учебе.

Занятия в учебных кабинетах способствовали:

- Формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- Ознакомлению учащихся с применением полученных знаний в учебном процессе на практике;
- Совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Повышению качества образовательных услуг, а также социализации учащихся способствует участие учеников в олимпиадах и конкурсах

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах

№	Фамилия, имя	класс	предмет	результат	учитель
Олимпиада по Основам православной культуры (Школьный тур – октябрь 2017)					
1	Г. Д.	4	ОРКСЭ	участник	Терехова М.А.
2	В. В.	5	ОДНКР	участник	Заева А.И.
3	Б. М.	6	история	участник	Заева А.И.
4	Б. Ю.	6	история	участник	Заева А.И.
5	В. Д.	11	история	участник	Заева А.И.
6	М. А.	7	история	участник	Заева А.И.
7	Т. В.	7	история	участник	Заева А.И.
8	А. Л.	11	история	участник	Заева А.И.
9	К. Р.	8	история	участник	Заева А.И.
10	Н. А.	5	ОДНКР	участник	Заева А.И.
11	П. М.	9	история	участник	Заева А.И.
Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады (октябрь 2017)					
1	К. Р.	8	биология	победитель	Шулунова С.В.
2	П. М.	9	биология	Участник	Шулунова С.В.
3	А. Е.	11	биология	Участник	Шулунова С.В.
4	В. Д.	11	биология	Участник	Шулунова С.В.
5	В. Д.	11	география	призер	Майдукова Г.Р.
6	Б. М.	6	география	Участник	Майдукова Г.Р.
7	М. А.	7	география	Участник	Майдукова Г.Р.
8	Т. В.	7	география	Участник	Майдукова Г.Р.
9	П. М.	9	география	Участник	Майдукова Г.Р.
10	А.Е.	11	география	Участник	Майдукова Г.Р.
11	К. Р.	8	география	Участник	Майдукова Г.Р.
12	А. Е.	11	МХК	Участник	Авдеева Т.Е.
13	В. Д.	11	МХК	призер	Авдеева Т.Е.

14	Б. М.	6	литература	призер	Задирако Т.В.
15	Б. Ю.	6	литература	призер	Задирако Т.В.
16	Б. Д.	6	литература	Участник	Задирако Т.В.
17	В. В.	5	литература	Участник	Задирако Т.В.
18	Н. А.	5	литература	Участник	Задирако Т.В.
19	М. А.	7	литература	Участник	Задирако Т.В.
20	Т. В.	7	литература	Участник	Задирако Т.В.
21	К. Р.	8	литература	Участник	Задирако Т.В.
22	П. Д.	8	литература	Участник	Задирако Т.В.
23	П. М.	9	литература	Участник	Иванова И.Г.
24	А. Е.	11	литература	Участник	Иванова И.Г.
25	В. Д.	11	литература	Участник	Иванова И.Г.
26	В. В.	5	Русский язык	призер	Задирако Т.В.
27	Б. М.	6	Русский язык	призер	Задирако Т.В.
28	Б. Ю.	6	Русский язык	призер	Задирако Т.В.
29	М. А.	7	Русский язык	призер	Задирако Т.В.
30	Н. А.	5	Русский язык	Участник	Задирако Т.В.
31	Б. Д.	6	Русский язык	Участник	Задирако Т.В.
32	Т. В.	7	Русский язык	Участник	Задирако Т.В.
33	К. Р.	8	Русский язык	Участник	Задирако Т.В.
34	П. Д.	8	Русский язык	Участник	Задирако Т.В.
35	П. М.	9	Русский язык	Участник	Иванова И.Г.
36	А. Е.	11	Русский язык	Участник	Иванова И.Г.
37	В. Д.	11	Русский язык	Участник	Иванова И.Г.
38	Б. М.	6	история	призер	Заева А.И.
39	В. В.	5	история	Участник	Заева А.И.
40	Т. В.	7	история	Участник	Заева А.И.
41	К. Р.	8	история	Участник	Заева А.И.
42	П. М.	9	история	Участник	Заева А.И.
43	А. Е.	11	история	Участник	Заева А.И.
44	В. Д.	11	история	Участник	Заева А.И.
45	Б. М.	6	Физическая культура	призер	Хусаинов А.Г.
46	Б. Ю.	6	Физическая культура	призер	Хусаинов А.Г.
47	В. В.	5	Физическая культура	Участник	Хусаинов А.Г.
48	Н. А.	5	Физическая культура	Участник	Хусаинов А.Г.
49	Б. Д.	6	Физическая культура	Участник	Хусаинов А.Г.
50	Т. В.	7	Физическая культура	Участник	Хусаинов А.Г.
51	М. А.	7	Физическая культура	Участник	Хусаинов А.Г.
52	К. Р.	8	Физическая культура	Участник	Хусаинов А.Г.
53	П. Д.	8	Физическая культура	Участник	Хусаинов А.Г.
54	П. М.	9	Физическая культура	Участник	Хусаинов А.Г.
55	А. Е.	11	Физическая культура	Участник	Хусаинов А.Г.
56	В. Д.	11	Физическая культура	Участник	Хусаинов А.Г.

			культура		
57	К. Р.	8	информатика	Участник	Прусс Г.Л.
58	П. М.	9	информатика	Участник	Прусс Г.Л.
59	В. В.	5	Английский язык	Участник	Иванова И.Г.
60	Б. М.	6	Английский язык	Участник	Иванова И.Г.
61	Б. Ю.	6	Английский язык	Участник	Иванова И.Г.
62	Т. В.	7	Английский язык	Участник	Иванова И.Г.
63	К. Р.	8	Английский язык	Участник	Иванова И.Г.
64	П. М.	9	Английский язык	Участник	Иванова И.Г.
65	А. Е.	11	Английский язык	Участник	Иванова И.Г.
66	В. Д.	11	Английский язык	Участник	Иванова И.Г.
67	В. В.	5	математика	Участник	Рыбальченко Т.Н.
68	Н. А.	5	математика	Участник	Рыбальченко Т.Н.
69	Б. Д.	6	математика	Участник	Рыбальченко Т.Н.
70	Б. М.	6	математика	Участник	Рыбальченко Т.Н.
71	Б.Ю.	6	математика	Участник	Рыбальченко Т.Н.
72	Т. В.	7	математика	Участник	Рыбальченко Т.Н.
73	М. А.	7	математика	Участник	Рыбальченко Т.Н.
74	К. Р.	8	математика	Участник	Рыбальченко Т.Н.
75	П. Д.	8	математика	Участник	Рыбальченко Т.Н.
76	П. М.	9	математика	Участник	Рыбальченко Т.Н.
77	А. Е.	11	математика	Участник	Рыбальченко Т.Н.
78	В. Д.	11	математика	Участник	Рыбальченко Т.Н.
79	Б. М.	6	обществознание	Участник	Заева А.И.
80	Б. Ю.	6	обществознание	Участник	Заева А.И.
81	Т. В.	7	обществознание	Участник	Заева А.И.
82	М. А.	7	обществознание	Участник	Заева А.И.
83	К. Р.	8	обществознание	Участник	Заева А.И.
84	П. М.	9	обществознание	Участник	Заева А.И.
85	А. Е.	11	обществознание	Участник	Заева А.И.
86	В. Д.	11	обществознание	Участник	Заева А.И.
87	П. М.	9	физика	Участник	Задирако Д.В.
88	А.Е.	11	физика	Участник	Задирако Д.В.
89	В. Д.	11	физика	Участник	Задирако Д.В.

90	К. Р.	8	химия	Участник	Шулунова С.В.
91	П. М.	9	химия	Участник	Шулунова С.В.
92	А.Е.	11	химия	Участник	Шулунова С.В.
93	В. Д.	11	химия	Участник	Шулунова С.В.
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады (ноябрь-декабрь 2017)					
1	В. Д.	11	география	Участник	Майдукова Г.Р.
2	В. Д.	11	МХК	участник	Авдеева Т.Е.
3	М. А.	7	Русский язык	участник	Задирако Т.В.
4	К. Р.	8	биология	Участник	Шулунова С.В.
Международная олимпиада «Знанио» (осень 2017-2018) по русскому языку					
1	Б. Ю.	6	Русский язык	участник	Задирако Т.В.
2	Б. М.	6	Русский язык	участник	Задирако Т.В.
3	Б. Д.	6	Русский язык	участник	Задирако Т.В.
Всероссийская олимпиада по предмету английский язык ФГОС тест					
1	Д. А.	3	Английский яз.	Диплом 2 степени	Иванова И.Г.
2	Г. Д.	4	Английский яз.	Диплом 1 степени	Иванова И.Г.
3	В. В.	5	Английский яз.	Диплом 2 степени	Иванова И.Г.
Всероссийская олимпиада по предмету русский язык ФГОС тест					
1	П. М.	9	Русский язык	Диплом 1 степени	Иванова И.Г.
2	А. Е.	11	Русский язык	Диплом 2 степени	Иванова И.Г.
Всероссийский конкурс «Фразеологизмы» ФГОС тест (декабрь)					
1	П. М.	9	Русский язык	Диплом 1 степени	Иванова И.Г.
2	А. Е.	11	Русский язык	Диплом 1 степени	Иванова И.Г.
3	Б. Ю.	6	Русский язык	Диплом 1 степени	Задирако Т.В.
4	Б. М.	6	Русский язык	Диплом 1 степени	Задирако Т.В.
Всероссийский конкурс ФГОС тест					
1	П. М.	8	математика	Диплом 1 степени	Рыбальченко Т.Н.
2	А.Е.	11	математика	Диплом 2 степени	Рыбальченко Т.Н.
3	Б. М.	6	математика	Диплом 3 степени	Рыбальченко Т.Н.
4	Б. Ю.	6	математика	Диплом 2 степени	Рыбальченко Т.Н.
5	В. В.	5	математика	Диплом 1 степени	Рыбальченко Т.Н.
6	В. Д.	11	математика	Диплом 3 степени	Рыбальченко Т.Н.
7	К. Р.	8	математика	Диплом 1 степени	Рыбальченко Т.Н.
Международный конкурс «Круговорот знаний»					
1	В. Д.	11	Русский язык	участник	Иванова И.Г.
2	А.Е.	11	Русский язык	участник	Иванова И.Г.
3	П. М.	9	Русский язык	участник	Иванова И.Г.
4	В. Д.	11	Русская литература	участник	Иванова И.Г.
5	А. Е.	11	Русская литература	участник	Иванова И.Г.
6	П. М.	9	Русская литература	участник	Иванова И.Г.
7	Д. А.	3	английский язык	участник	Иванова И.Г.

8	П. В.	3	Английский язык	участник	Иванова И.Г.
9	Г. Д.	4	Английский язык	участник	Иванова И.Г.
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»					
1	В. В.	5	Английский яз.	участник	Иванова И.Г.
2	Г. Д.	4	Английский яз.	участник	Иванова И.Г.
3	Д. А.	3	Английский яз.	Победитель	Иванова И.Г.
Международный дистанционный конкурс «Старт» (декабрь)					
1	Д. А.	3	Английский яз.	участник	Иванова И.Г.
2	Г. Д.	4	Английский яз.	участник	Иванова И.Г.
3	В. В.	5	Английский яз.	участник	Иванова И.Г.
4	А. Е.	11	Английский яз.	участник	Иванова И.Г.
5	П. М.	9	Русский язык	участник	Иванова И.Г.
6	А.Е.	11	Русский язык	участник	Иванова И.Г.
7	В. Д.	11	Русский язык	участник	Иванова И.Г.
8	П. М.	9	Литература	участник	Иванова И.Г.
9	А. Е.	11	Литература	участник	Иванова И.Г.
10	В. Д.	11	Литература	участник	Иванова И.Г.
11	Б. М.	6	математика	участник	Рыбальченко Т.Н
12	Б. Ю.	6	математика	участник	Рыбальченко Т.Н
13	В. В.	5	математика	участник	Рыбальченко Т.Н.
14	К.Р.	8	математика	Диплом 2 степени	Рыбальченко Т.Н
15	П. М.	9	математика	участник	Рыбальченко Т.Н
Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»					
1	П. М.	9	Литература	Диплом 1 степени	Иванова И.Г.
2	А. Е.	11	Литература	Диплом 2 степени	Иванова И.Г.
3	В. Д.	11	Литература	Диплом 1 степени	Иванова И.Г.
Международная олимпиада «Интолимп» Викторина «Береги свою планету»					
1	Г. Д.	4	Окр. мир	Призер 2 степени	Терехова М.А.
2	Д. А.	3	Окр. мир	Победитель	Терехова М.А.
3	Н. Е.	3	Окр. мир	Победитель	Терехова М.А.
4	П. В.	3	Окр. мир	Победитель	Терехова М.А.
5	Т. В.	7	Обществознание	Победитель	Заева А.И.
6	А. Е.	11	Обществознание	Победитель	Заева А.И.
7	Б. Ю.	6	Обществознание	Участник	Заева А.И.
8	Б. М.	6	Обществознание	Победитель	Заева А.И.
9	В. В.	5	Обществознание	Победитель	Заева А.И.
10	В. Д.	11	Обществознание	Призер 2 степени	Заева А.И.
11	М. А.	7	Обществознание	Победитель	Заева А.И.
12	К. Р.	8	Обществознание	Победитель	Заева А.И.
13	П. М.	9	Обществознание	Победитель	Заева А.И.
14	П. Д.	8	Обществознание	Победитель	Заева А.И.
Международная олимпиада «Интолимп» по обществознанию					
1	Б. Ю.	6	Обществознание	Призер 3 степени	Заева А.И.
2	Б. М.	6	Обществознание	Призер 3 степени	Заева А.И.
3	П. М.	9	Обществознание	участник	Заева А.И.
Международная олимпиада Интолимп «Окружающий мир»					
1	Г. Д.	4	Окр. мир	участник	Терехова М.А.

2	Д. А.	3	Окр. мир	Призер 3 степени	Терехова М.А.
3	Н. Е.	3	Окр. мир	участник	Терехова М.А.
4	П. В.	3	Окр. мир	Призер 2 степени	Терехова М.А.
Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»					
1	Б. М.	2	математика	Победитель	Никифорова Л.Д
2	В. Д.	2	математика	Участник	Никифорова Л.Д
3	Г. Т.	2	математика	Призер 3 степени	Никифорова Л.Д
4	К. Я.	2	математика	Участник	Никифорова Л.Д
5	Г. Д.	4	математика	Участник	Терехова М.А.
6	Д. А.	3	математика	Призер 2 степени	Терехова М.А.
7	Н. Е.	3	математика	Призер 2 степени	Терехова М.А.
8	П.В.	3	математика	Призер 3 степени	Терехова М.А.
Всероссийская олимпиада по предмету «Окружающий мир» (животные) ФГОС тест					
1	Д. А.	3	Окр. мир	участник	Терехова М.А.
2	Н. Е.	3	Окр. мир	участник	Терехова М.А.
3	П. В.	3	Окр. мир	участник	Терехова М.А.
4	Г. Д.	4	Окр. мир	Призер 3 степени	Терехова М.А.
5	В. Д.	2	Окр. мир	Призер 3 степени	Никифорова Л.Д
6	Г. Т.	2	Окр. мир	Призер 3 степени	Никифорова Л.Д
7	К. Я.	2	Окр. мир	Участник	Никифорова Л.Д
Всероссийская олимпиада по предмету «Окружающий мир» (растения) ФГОС тест					
1	Д.А.	3	Окр. мир	участник	Терехова М.А.
2	Н.Е.	3	Окр. мир	участник	Терехова М.А.
3	П. В.	3	Окр. мир	участник	Терехова М.А.
4	Г. Д.	4	Окр. мир	Победитель	Терехова М.А.
5	В. Д.	2	Окр. мир	участник	Никифорова Л.Д
6	Г. Т.	2	Окр. мир	участник	Никифорова Л.Д
7	К. Я.	2	Окр. мир	Призер 2 степени	Никифорова Л.Д
Международный конкурс «Финансовая грамотность» - «Ведки»					
1	Б. Ю.	6		Победитель	Задирако Т.В.
2	Б. М.	6		Победитель	Задирако Т.В.
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» - «Ведки»					
1	Б. Ю.	6		Призер 2 степени	Задирако Т.В.
2	Б. М.	6		Призер 3 степени	Задирако Т.В.
Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по русской литературе					
1	Б. Ю.	6	литература	1 место	Задирако Т.В.
2	В. В.	5	литература	3 место	Задирако Т.В.
3	Б. Д.	6	литература	участник	Задирако Т.В.
Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «декоративно-прикладное творчество»					
1	П. В. (коллективная работа)	3	ИЗО	Победитель	Авдеева Т.Е.
2	Г. Т. (коллективная работа)	2	ИЗО	Победитель	Авдеева Т.Е.
3	В. Д.а (коллективная работа)	2	ИЗО	Победитель	Авдеева Т.Е.
4	Б. М. (коллективная работа)	2	ИЗО	Победитель	Авдеева Т.Е.

5	В. В.	5	ИЗО	Призер	Авдеева Т.Е.
IV Всероссийская олимпиада по английскому языку в 1-4 классах «Мир олимпиад»					
1	П.В.	3	Английский яз.	3 место	Иванова И.Г.
2	Д. А.	3	Английский яз.	2 место	Иванова И.Г.
3	Н. Е.	3	Английский яз.	участник	Иванова И.Г.
Международный проект Видеоуроки. нет Олимпиада (март 2018)					
1	Д. А.	3	Английский язык	Призер 3 степени	Иванова И.Г.
2	Н. Е.	3	Английский язык	Призер 3 степени	Иванова И.Г.
3	Г. Д.	4	Английский язык	участник	Иванова И.Г.
4	В. Д.	11	Русский язык	Участник	Иванова И.Г.
5	А. Е.	11	Русский язык	Участник	Иванова И.Г.
6	П. М.	9	Русский язык	Призер 2 степени	Иванова И.Г.
Международный языковой конкурс Компэду					
1	Д. А.	3	Английский язык	Участник	Иванова И.Г.
2	П. В.	3	Английский язык	Участник	Иванова И.Г.
Международный языковой конкурс «Какаду»					
1	Д. А.	3	Английский язык	Диплом 3 степени	Иванова И.Г.
2	П. В.	3	Английский язык	Участник	Иванова И.Г.
3	Н. Е.	3	Английский язык	Участник	Иванова И.Г.
Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения					
1	А. Е.	11		участник	Иванова И.Г.
2	В. Д.	11		участник	Иванова И.Г.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»					
1	Б. Ю.	6	литература	Победитель 3 степени	Задирако Т.В.
Международная олимпиада «Весна - 2018» от проекта «Инфоурок»					
1	Б. Ю.	6	литература	1 место	Задирако Т.В.
2	В. В.	5	литература	3 место	Задирако Т.В.
Муниципальный конкурс «Письма животным»					
1	К. Я.	2	Окружающий мир	участник	Никифорова Л.Д.
2	Г. Т.	2	Окружающий мир	участник	Никифорова Л.Д.
3	В. Д.	2	Окружающий мир	участник	Никифорова Л.Д.
4	Б. М.	2	Окружающий мир	участник	Никифорова Л.Д.

Всего в 2017-2018 учебном году 311 учеников школы приняли участие в 30 олимпиадах и конкурсах, 80 раз они становились победителями и призерами. Лидером в победах явилась Б. Ю. (6 класс) с результатом 10 побед, на втором месте Б. М. (6 класс) и Д.А. (3 класс) – по 8 побед, 7 побед у В. Д. (11 класс), 6 побед у П. М.(9 класс), по 5 побед у В. В. (5 класс), А. Е. (11 класс), П. В. (3 класс)

Результатом работы по данному направлению являются

Результаты ВПР

предмет	класс	УО	КЗ	Учитель
Русский язык	4	100%	100%	Терехова М.А.
Русский язык	5	66,6%	66,6%	Задирако Т.В.
Русский язык	6	100%	50%	Задирако Т.В.
Математика	4	100%	100%	Терехова М.А.
Математика	5	66,6%	66,6%	Рыбальченко Т.Н.
Математика	6	100%	0%	Рыбальченко Т.Н.
Окружающий мир	4	100%	100%	Терехова М.А.
История	5	66,6%	66,6%	Заева А.И.
История	6	100%	0%	Заева А.И.
Биология	5	100%	66,6%	Шулунова С.В.
Биология	6	100%	50%	Шулунова С.В.

Отрицательные результаты в ходе ВПР по предметам математика, русский язык, история показал ученик 5 класса Н. А..

Техника чтение и вычислительные навыки

Необходимым условием успешности обучения детей являются показатели техники чтения и вычислительных навыков. Данные показатели находятся на постоянном контроле.

Техника чтения. Среди обучающихся начальных классов с нормой чтения справились 7 человек (88,8%), выше нормы – нет, ниже нормы – 1 человек. Среди обучающихся 5-7 классов ниже нормы читают все 6 человек (100%).

класс	Кол-во уч-ся	Норма чтения (4 четверть)	Выше нормы	Ниже нормы	Читают слогами	Читают без ошибок	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач.
2	5	40-70	0	1	1	0	0	2	2	1	80	40
3	3	60-90	0	0	0	0	1	1	1	-	100	66,7
4	1	90-120	0	0	0	0	0	0	1	-	100	0
класс	Кол-во уч-ся	Норма чтения	Выше нормы	Ниже нормы	Читают слогами	Читают без ошибок	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач.
5	3	100-110	0	1	0	0	0	2	0	1	6,7	66,7
6	1	120-130	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
7	2	130-140	0	1	0	1	0	0	1	1	50	0

40% учащихся овладели процессом правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

У 10-15% учащихся не сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.

Низкий уровень чтения отмечен у учеников 5,6,7 классов

Вычислительные навыки. Среди обучающихся начальных классов вычислительными навыками владеют все 8 учеников (100%), из них качество знаний показали 7 человек (88,8%). Среди учеников 5-7 классов из 6 обучающихся владеют вычислительными навыками 4 человека (66,6%), показали качество знаний 3 человека (50%). Не владеют вычислительными навыками 2 человека (5,7 классы).

Результаты промежуточной (годовой) аттестации в 2017-2018 учебном году

Учитель	класс	предмет	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	оценка				КЗ	УО
					5	4	3	2		
Никифорова Л.Д.	2	Русский язык	5	5	1	2	2	0	60	100
Никифорова Л.Д.	2	Литературное чтение	5	5	3	2	0	0	100	100
Никифорова Л.Д.	2	Математика	5	5	3	0	2	0	60	100
Никифорова Л.Д.	2	Окружающий мир	5	5	2	3	0	0	100	100
Никифорова Л.Д.	2	Музыка	5	5	0	4	1	0	80	100
Никифорова Л.Д.	2	ИЗО	5	5	2	2	1	0	80	100
Никифорова Л.Д.	2	Технология	5	5	0	5	0	0	100	100
Терехова М.А.	3	Русский язык	3	3	0	3	0	0	100	100
Терехова М.А.	3	Литературное чтение	3	3	3	0	0	0	100	100
Терехова М.А.	3	Математика	3	3	0	3	0	0	100	100
Терехова М.А.	3	Окружающий мир	3	3	0	1	2	0	33,3	100
Терехова М.А.	3	Музыка	3	3	0	3	0	0	100	100
Терехова М.А.	3	ИЗО	3	3	2	1	0	0	100	100
Терехова М.А.	3	Технология	3	3	1	2	0	0	100	100
Терехова М.А.	4	Русский язык	1	1	0	1	0	0	100	100
Терехова М.А.	4	Литературное чтение	1	1	1	0	0	0	100	100
Терехова М.А.	4	Математика	1	1	1	0	0	0	100	100
Терехова М.А.	4	Окружающий мир	1	1	0	1	0	0	100	100
Терехова М.А.	4	Музыка	1	1	0	1	0	0	100	100
Терехова М.А.	4	ИЗО	1	1	1	0	0	0	100	100
Терехова М.А.	4	Технология	1	1	1	0	0	0	100	100
Терехова М.А.	4	ОРКСЭ	1	1	0	1	0	0	100	100
Задирако Т.В.	5	русский язык	3	3	2	0	1	0	66,7	100
Задирако Т.В.	6	русский язык	2	2	0	1	1	0	50	100
Задирако Т.В.	7	русский язык	2	2	0	2	0	0	100	100
Задирако Т.В.	8	русский язык	2	2	0	0	2	0	0	100
Иванова И.Г.	9	Русский язык	1	1	0	1	0	0	100	100
Иванова И.Г.	11	Русский язык	2	2	0	1	1	0	50	100
			12	12	2	5	5	0	58,7	100
Задирако Т.В.	5	литература	3	3	2	0	0	1	66,7	66,7
Задирако Т.В.	6	литература	2	2	1	0	1	0	50	100
Задирако Т.В.	7	литература	2	2	0	0	2	0	0	100
Задирако Т.В.	8	литература	2	2	0	1	1	0	50	100
Иванова И.Г.	9	литература	1	1	0	0	1	0	0	100
Иванова И.Г.	11	литература	2	2	0	1	1	0	50	100
			12	12	3	2	6	1	41,7	91,7
Задирако Т.В.	7	ОБЖ	2	2	2	0	0	0	100	100

Задирако Т.В.	8	ОБЖ	2	2	1	1	0	0	100	100
Задирако Т.В.	11	ОБЖ	2	2	2	0	0	0	100	100
			6	6	5	1	0	0	100	100
Рыбальченко Т.Н.	5	математика	3	3	1	1	1	0	66,7	100
Рыбальченко Т.Н.	6	математика	2	2	0	0	2	0	0	100
Рыбальченко Т.Н.	7	математика	2	2	0	0	1	1	0	50
Рыбальченко Т.Н.	8	математика	2	2	0	0	1	1	0	50
Рыбальченко Т.Н.	9	математика	1	1	0	0	1	0	0	100
Рыбальченко Т.Н.	11	математика	2	2	0	1	1	0	50	100
			12	12	1	2	7	2	25	83,3
Иванова И.Г.	2	Английский язык	5	5	0	2	3	0	40	100
Иванова И.Г.	3	Английский язык	3	3	0	2	1	0	66,7	100
Иванова И.Г.	4	Английский язык	1	1	0	0	1	0	0	100
Иванова И.Г.	5	Английский язык	3	3	1	1	1	0	66,7	100
Иванова И.Г.	6	Английский язык	2	2	0	0	2	0	0	100
Иванова И.Г.	7	Английский язык	2	2	0	0	2	0	0	100
Иванова И.Г.	8	Английский язык	2	2	0	0	2	0	0	100
Иванова И.Г.	9	Английский язык	1	1	0	0	1	0	0	100
Иванова И.Г.	11	Английский язык	2	2	0	0	2	0	0	100
			21	21	1	5	15	0	28,6	100
Шулунова С.В.	8	химия	2	2	0	0	2	0	0	100
Шулунова С.В.	9	химия	1	1	0	1	0	0	100	100
Шулунова С.В.	11	химия	2	2	0	0	2	0	0	100
			5	5	0	1	4	0	20	100
Шулунова С.В.	5	биология	3	3	1	1	1	0	66,7	100
Шулунова С.В.	6	биология	2	2	0	0	1	1	0	50
Шулунова С.В.	7	биология	2	2	0	1	1	0	50	100
Шулунова С.В.	8	биология	2	2	0	0	1	1	0	50
Шулунова С.В.	9	биология	1	1	0	0	1	0	0	100
Шулунова С.В.	11	биология	2	2	0	1	1	0	50	100
			12	12	1	3	6	2	33,3	83,3
Заева А.И.	5	история	3	3	0	2	1	0	66,7	100
Заева А.И.	6	история	2	2	1	1	0	0	100	100
Заева А.И.	7	история	2	2	0	0	2	0	0	100
Заева А.И.	8	история	2	2	0	0	2	0	0	100
Заева А.И.	9	история	1	1	0	1	0	0	100	100
Заева А.И.	11	история	2	2	1	1	0	0	100	100
			12	12	2	5	5	0	58,3	100
Заева А.И.	9	краеведение	1	1	0	0	1	0	0	100
Заева А.И.	6	обществознание	2	2	0	1	1	0	50	100
Заева А.И.	7	обществознание	2	2	0	2	0	0	100	100
Заева А.И.	8	обществознание	2	2	0	0	2	0	0	100
Заева А.И.	9	обществознание	1	1	0	1	0	0	100	100
Заева А.И.	11	обществознание	2	2	0	1	1	0	50	100
			9	9	0	5	4	0	55,6	100
Заева А.И.	5	ОДНКР	3	3	2	0	1	0	66,7	100
Майдукова Г.Р.	5	география	3	3	0	2	1	0	66,7	100
Майдукова Г.Р.	6	география	2	2	0	1	1	0	50	100

Майдукова Г.Р.	7	география	2	2	0	0	2	0	0	100
Майдукова Г.Р.	8	география	2	2	0	1	1	0	50	100
Майдукова Г.Р.	9	география	1	1	0	1	0	0	100	100
Майдукова Г.Р.	11	география	2	2	0	2	0	0	100	100
			12	12	0	7	5	0	58,3	100
Иванушкина Е.И.	7	физика	2	2	0	0	2	0	0	100
Иванушкина Е.И.	8	физика	2	2	0	0	2	0	0	100
Задирако Д.В.	9	физика	1	1	0	1	0	0	100	100
Задирако Д.В.	11	физика	2	2	0	2	0	0	100	100
			7	7	0	3	4	0	42,8	100
Задирако Д.В.	11	черчение	2	2	1	1	0	0	100	100
Прусс Г.Л.	7	информатика	2	2	0	1	1	0	50	100
Прусс Г.Л.	8	информатика	2	2	0	0	2	0	0	100
Прусс Г.Л.	9	информатика	1	1	0	0	1	0	0	100
Прусс Г.Л.	11	информатика	2	2	0	0	2	0	0	100
			7	7	0	1	6	0	14	100
Мытин В.Л.	5	технология	3	3	1	0	2	0	33,3	100
Мытин В.Л.	6	технология	2	2	0	1	1	0	50	100
Мытин В.Л.	7	технология	2	2	0	0	2	0	0	100
Мытин В.Л.	8	технология	2	2	0	2	0	0	100	100
Мытин В.Л.	11	технология	2	2	2	0	0	0	100	100
			11	11	3	3	5	0	54,5	100
Авдеева Т.Е.	5	музыка	3	3	0	2	1	0	66,7	100
Авдеева Т.Е.	6	музыка	2	2	0	1	1	0	50	100
Авдеева Т.Е.	7	музыка	2	2	0	0	2	0	0	100
Авдеева Т.Е.	8	музыка	2	2	0	2	0	0	100	100
Авдеева Т.Е.	9	музыка	1	1	0	1	0	0	100	100
			10	10	0	6	4	0	60	100
Авдеева Т.Е.	5	ИЗО	3	3	2	1	0	0	100	100
Авдеева Т.Е.	6	ИЗО	2	2	1	1	0	0	100	100
Авдеева Т.Е.	7	ИЗО	2	2	0	2	0	0	100	100
Авдеева Т.Е.	8	ИЗО	2	2	0	2	0	0	100	100
			9	9	3	6	0	0	100	100
Авдеева Т.Е.	11	МХК	2	2	1	1	0	0	100	100
Хусаинов А.Г.	2	Физическая культура	5	5	1	1	3	0	40	100
Хусаинов А.Г.	3	Физическая культура	3	3	0	3	0	0	100	100
Хусаинов А.Г.	4	Физическая культура	1	1	0	1	0	0	100	100
Хусаинов А.Г.	5	Физическая культура	3	3	1	2	0	0	100	100
Хусаинов А.Г.	6	Физическая культура	2	2	0	1	1	0	50	100
Хусаинов А.Г.	7	Физическая культура	2	2	0	0	2	0	0	100
Хусаинов А.Г.	8	Физическая культура	2	2	0	2	0	0	100	100
Хусаинов А.Г.	9	Физическая культура	1	1	0	1	0	0	100	100

		культура								
Хусаинов А.Г.	11	Физическая культура	2	2	0	2	0	0	100	100
			21	21	2	13	6	0	71,4	100

В целом результаты промежуточной аттестации имеют неплохие показатели. Вместе с тем уровень обученности составил менее 100% по предметам: литература (91,7%), математика и биология (83,3%).

Показатель качества знаний менее 50% составил по предметам:

- Информатика – 14%;
- Химия – 20%;
- Математика – 25%;
- Английский язык – 28,6%;
- Биология – 33%;
- Литература – 41,7%;
- Физика – 42,8%.

Не прошли итоговую промежуточную аттестацию:

1. Б. Д (6 класс) – биология.
2. П.Д. (8 класс) – биология, математика.
3. Н. А. (5 класс) – биология.
4. М. В. (7 класс) – математика.

Результаты учебного года:

На «4» и «5» окончили учебный год 7 учеников (36,8%).

Имеют одну «3» - 2 ученика (10,5%).

Оставлен на повторный год 1 ученик 5 класса (5,2%).

Переведены условно в следующий класс 3 ученика (15,8%).

Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ)

ГИА сдавал 1 выпускник 9 класса. Все экзамены сданы в основной период.

предмет	Экзаменационная отметка	Подтвердил годовую отметку	Не подтвердил годовую отметку	Повысил результат
Русский язык	3	*	-	-
Математика	3	-	*	-
История	3	-	*	-
Обществознание	3	-	*	-

Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ)

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ШКОЛЕ по предметам (за последние 5 лет)

Предмет	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	51	45	64	55,3	58
Математика	28	-	-	-	-

Математика (Б)	-	3	5	4	4,5
Математика (П)	-	33	45	29,7	30
Обществознание	-	-	56	40,3	53
География	-	-	-	45	-
Биология	-	-	-	34	43
История	-	-	-	-	18

Все выпускники (2 человека) успешно сдали экзамены по обязательным предметам в основной период:

предмет	порог	Преодолели порог	Не преодолели порог
Математика (базовая)	3	100 (2 чел.)	0
Математика (профильная)	27	100 (2 чел.)	0
Русский язык	24	100 (2 чел.)	0
История	29	0	100 (1 чел.)
Биология	36	100 (1 чел.)	0
Обществознание	42	50 (2 чел.)	50 (1 чел.)

Не сдал экзамены по выбору В. Д. (история, обществознание).

Высокие результаты показала выпускница А.Е. (математика базовая – 5, обществознание – 65 баллов, русский язык – 71 балл).

В ходе работы выявлены следующие недостатки:

- По-прежнему актуальным вопросом остается низкая техника чтения и слабые вычислительные навыки у обучающихся 5-7 классов, что сказывается на результатах промежуточной и итоговой аттестации.
- Низкие результаты итоговой аттестации в 11 классе по истории и обществознанию.
- Необъективность выставления годовых отметок.
- В работе методического объединения недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- Недостатком работы по-прежнему является недостаточная организация школьным методическим объединением работы по взаимопосещению уроков своих коллег.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо

1. Учителям начальных классов, русского языка и литературы продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 2-7 классов.
2. Провести тематический внутришкольный контроль «Формирование и развитие навыков чтения на уроках чтения, литературы».
3. На методическом объединении рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.
4. Учителям начальных классов, русского языка и литературы продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 2-7 классов.
5. Учителю математики продолжить работу по формированию вычислительных навыков у обучающихся 5-9 классов.
6. Поставить на внутришкольный контроль вопрос изучения истории и обществознания.

7. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей через представление работы на РМО, ШМО, конкурсах, в том числе и дистанционных.
8. Руководителю ШМО усилить контроль за посещением учителями уроков коллег.

2. Профильное обучение на старшей ступени

Задачи: выявление способностей каждого обучающегося

Учебный план. Элективные курсы.

В 2017-2018 учебном году вариативная часть учебного плана была составлена с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей). Ими был осуществлен следующий выбор элективных курсов:

6 класс: За страницами учебника математики; Трудные вопросы орфографии.

7 класс: За страницами учебника математики; Слово и текст.

8 класс: За страницами учебника биологии.

9 класс: Избранные вопросы математики; Искусство устной и письменной речи; Трудные вопросы физики; Обществознание: от теории к практике.

11 класс: Практикум по математике; Русское правописание: орфография и пунктуация; Обществознание: от теории к практике; За страницами учебника биологии; Черчение.

Кадровые возможности

В течение 2017-2018 учебного года 8 педагогов школы прошли обучение по 27 программам повышения квалификации, из них по 4 программам профессиональной переподготовки, а также 4 педагога приняли участие в 15 вебинарах по направлению своей деятельности.

В результате проведенной работы с кадрами в 2017-2018 учебном году 5 учителей прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, 2 учителя стоят в графике на прохождение аттестации в 2018-2019 учебном году. Это большое достижение для школы.

Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в том числе на профильном уровне в школе создана необходимая материально-техническая база.

Школа имеет доступ к сети Интернет, локальную сеть, имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству и документообороту. Широко используется оргтехника для систематизации справочно-информационного материала, используются возможности мультимедийного оборудования.

Важным направлением профилизации обучения на старшей ступени является профориентация. Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный

процесс, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Цель школьной профориентации:

- формирование готовности детей к труду.
- Воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности.
- Профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

Классные руководители уделяют большое внимание вопросам профориентации: ведут информационную работу с учащимися – знакомят с профессиями, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платой, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии. Вопросу профориентации был посвящен цикл мероприятий «Россия, устремленная в будущее». Данная работа имеет целенаправленный характер в 8-11 классах. Однако при организации экскурсий в мероприятие вовлекаются ученики разных возрастных групп. В прошедшем учебном году были организованы экскурсии в МФЦ и в политехнический центр № 3.

Для максимальной эффективности профессиональная ориентация должна быть непрерывным процессом, который начинается ещё в дошкольном детстве, плавно переходит в школу и непрерывно сопровождает школьника на всём пути обучения до выпускного класса, мягко помогая и направляя его. Таким образом, стартовой точкой нелёгкого пути к выбору профессии становятся старшие группы дошкольной группы, где в игровой форме ребёнок получает представление о труде, разнообразии мира профессий, прививаются уважение к чужому труду и желание выбрать для себя самую лучшую и интересную профессию. Ролевые игры помогают как родителям и воспитателю, так и самому ребёнку. Первые получают представление о желаниях, склонностях и способностях детей, последние же, помимо просто интересно проведённого времени, начинают приобретать полезные в дальнейшей жизни умения и навыки, примеряя на себя ту или иную профессию.

Формы профориентационной работы в школе

Работа с учениками

- Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями учебных заведений и предприятий-работодателей.
- Экскурсии на предприятия, ВУЗы.
- Факультативные занятия, кружки по интересам, углублённое изучение предметов.
- Помощь в определении необходимости дополнительного образования и выборе курсов в школе или за её пределами.
- Анкетирование учащихся.
- Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.).

Работа с родителями

- Индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников.
- Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования.
- Проведение классных и общешкольных родительских собраний.
- Анкетирование родителей.
- Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений перед классом или самостоятельно рассказать о своей профессии.
- Привлечение родителей для помощи с временным трудоустройством старшеклассников во время каникул.

Организационно-методическая деятельность

- Ведение профориентационной работы в школе, создание своих и адаптация имеющихся программ по профессиональной ориентации школьников.
- Помощь учителям и сотрудникам школы с подбором материала, в проведении занятий, диагностики и консультаций.

В 2018-2019 учебном году необходимо:

1. Продолжить формирование вариативной части учебного плана с учетом мнения обучающихся и их родителей.
2. С целью готовности реализации программ на профильном уровне продолжить повышение квалификации педагогических работников.
3. Планировать профориентационную работу на всех уровнях обучения в школе.
4. Организовать работу с родителями по профориентации.
5. Раннее выявление профессиональной склонности обучающихся.

3. Социализация обучающихся

Программа воспитания и социализации обучающихся является частью основной образовательной программы школы. Данная Программа предусматривает формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов школьной жизни.

Воспитательная деятельность классных руководителей строилась на основе воспитательной системы школы и осуществлялась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Модули: «Связь поколений», «Растим патриота и гражданина России», «Мой край родной», «Я и семья».
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности. Модуль: «Сотрудничество».
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания. Модуль «Я житель Сахалина».
4. Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Модуль «Я и здоровье».

Все мероприятия, спланированные по направлениям, выполнены в полном объеме. Особо следует отметить Международный день толерантности (конкурс – дегустация национальных блюд), празднование 80 -летия со дня рождения поэта, музыканта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого, игровые программы к 23 февраля и 8 марта «Полоса препятствий для Золушки», мероприятия по воспитанию антикоррупционного мировоззрения учащихся, открытый показ фильмов «Белое солнце пустыни», «Мальчик в полосатой пижаме», участие в Акции «Бессмертный полк», мероприятие, посвященное 100-летию Октябрьской революции, экскурсия в музей МБОУ СОШ п. Вахрушев.

Важным шагом на пути социализации, гражданско-патриотического воспитания обучающихся явилась работа по созданию музейного уголка в школе, открытого по результатам реализации проекта, финансируемого компанией Сахалин Энерджи. Мероприятия в музейном уголке (открытие, экскурсии по экспозициям, персональные выставки «Дивный сад», «Модный показ Татьяны Сухотиной», По следам пионерии)

способствовали становлению гражданственности, патриотизма, вовлечению детей в исследовательскую деятельность, любознательности, мотивации, а также содействовали становлению каждого учащегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию себя, саморазвитию, самореализации.

В год экологии в рамках Всероссийского экологического субботника школа присоединилась к уникальной акции «Я люблю Россию». Суть акции в высадке саженцев на пришкольных территориях и придворовых участках по все стране. Выпускники школы под руководством учителя географии Майдуковой Г.Р. высадили кедры. Участие в акции стало одним из проявлений любви к своей Родине. Продолжением акции явилась высадка рябиновой аллеи на территории школы в честь Дня России. В акции приняли участие выпускники школы и воспитанники дошкольной группы.

Ученики школы принимали участие в муниципальных, областных и Всероссийских мероприятиях. Ученица 6 класса Баева Юли достойно представила нашу школу на муниципальном конкурсе «Ученик года – 2018». Баева Ю. явилась победителем во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия». Подготовила ее к конкурсам классный руководитель Задирако Т.В.

В муниципальном конкурсе «Письма животным» принимали участие все ученики 2 класса под руководством Никифоровой Л.Д.

Ученики 1,2,4,5 классов приняли участие в муниципальном конкурсе «ЮИД». Помогли им Задирако Т.В., Никифорова Л.Д. и практикантка СахГУ, выпускница школы Писарева Т.

Ученики 2 класса явились победителями муниципального этапа областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Руководители Авдеева Т.Е., Никифорова Л.Д.

Ученики 11 класса приняли стали участниками областного этапа Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения. Руководитель Иванова И.Г.

Не остаются в стороне воспитанники дошкольной группы. Дети приняли участие в конкурсе ФГБУ «Государственный заповедник «Поронайский» «Каждой птичке по семечку», явились победителями 1 степени Всероссийского тестирования «ТоталТест» (Погорелов Артур), победителями 3 степени Международного дистанционного конкурса «Старт» (Резник Валерия, Сухотина Есения).

Активность наших учеников не остается без внимания администрации Поронайского городского округа. По результатам работы выпускница 11 класса Андрусенко Елизавета награждена грамотой и премией мэра Поронайского городского округа.

Немало способствовало становлению личности, саморазвитию, самостоятельности и ответственности в принятии решений участие учеников в проекте «Молодежный бюджет». По решению учеников 7-11 классов на территории села Малиновка появится спортивная площадка, на которой могут провести свой досуг, спортивные мероприятия ученики школы и жители села.

Активный и благоприятный настрой на жизнь, учебу, межличностные отношения внес позитивный календарь, позволяющий необычным образом взглянуть на повседневные будни.

Семья – основа любого государства. Важнейшими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. Пока сильна семья, государство будет сильным. В целях воспитания семьянина, ответственного за будущее поколения, школа заявила на участие в реализации региональной программы по ведению курса для старшеклассников «Нравственные основы семейной жизни», который поможет обучающимся в освоении ими системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественной культуре в области семейных отношений, подготовке обучающихся к созданию крепкой многодетной

счастливой семьи.

Для реализации задачи социализации обучающихся были организованы занятия по внеурочной деятельности по выбору детей и их родителей (законных представителей):

1. Веселые нотки (5 класс).
2. Чудеса аппликации (2,3 классы).
3. Я – исследователь (6 класс, 2 класс)
4. Краеведение (5-7 классы).
5. Поиграй-ка (4 класс).
6. Пишем чисто и красиво (2,3,4 классы).
7. Лепка (3 класс).
8. В мире книг (2,4 классы).
9. Играя, учим английский (2 класс, 3-4 классы).

В результате занятий «Веселые нотки» у пятиклассника формировались личностные качества: он стал более трудолюбивым, терпеливым, усидчивым, научился правильно воспринимать музыку, хорошо развилось воображение. В течение года творческие результаты внеурочной деятельности демонстрировались в виде вокальных номеров на общешкольных мероприятиях: «День учителя», «Новогодний карнавал», «Последний звонок».

В результате занятий внеурочной деятельности «Чудеса аппликации» ученики научились творчески подходить к выполнению учебно-трудовых заданий, самостоятельно анализировать предлагаемое изделие, закрепили правила и приемы рациональной разметки (аккуратность, точность, экономное расходование материала), усовершенствовали приемы работы с клеем и ножницами, осознанно выполняли правила безопасности труда. Выполняя творческие задания, развивали интеллектуально-творческие способности, инициативность, самостоятельность. Ученики приняли участие и стали победителями муниципального этапа областного конкурса детского творчества «Неопалимая купина» (Волкова Д., Безруков М., Позднякова В., Галушка Т.). В конце года была организована выставка, где были представлены лучшие работы Волковой Д., Безрукова М., Поздняковой В., Галушка Т.

Курс «Я - исследователь» носит развивающий характер. Целью данного курса является формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений школьников, совершенствование проектной деятельности. Итогом работы кружка является повышение познавательной активности, создание проектов «Мой портфель», «Игры прошлого».

Основные направления внеурочной деятельности «Краеведение» - изучение истории родного края.

На занятиях внеурочной деятельности «Пишем чисто и красиво» были решены задачи:

- Обучающие: писать быстро, правильно, красиво; формировать гигиену письма, умение ориентироваться на листе бумаги, умение проводить графический анализ буквы.
- Развивающие: развитие основных процессов мышления, развитие мелкой моторики пальцев рук, наблюдательность, культуру речи; творческое мышление и образное воображение, познавательные способности детей; чувство линии, пластики, формы, фактуры, пространства, ритма.
- Воспитательные: воспитание прилежания, аккуратности, усидчивости, трудолюбия, положительного отношения к процессу письма; привитие любви к русскому языку, желание успешно учиться.

Кружок «В мире книг» дал ребятам ориентир в мире книг и полезен для общего развития. Работа кружка строилась с учетом читательских интересов детей и направлена на развитие любви к чтению, воспитание нравственных ценностей с помощью литературных произведений. Конечный результат деятельности кружка =- это

положительная динамика уровня читательского интереса детей, любознательности, активности, потребности в чтении, умения воспринимать на слух художественное произведение, воспроизводить сюжет по вопросам педагога, высказывать свое мнение о прочитанном.

«Лепка». Лепка из пластилина – занятие не только очень приятное, но и полезное для ребенка. Во время лепки развивается правое полушарие головного мозга, которое отвечает за творческое мышление, мелкая моторика рук, стабилизируется нервная система. От развития мелкой моторики зависит логическое мышление, внимание, двигательная и зрительная память, воображение, координация движений. У детей формируется понятие о форме и цвете, расширяется представление об окружающем мире.

Цель программы внеурочной деятельности «Поиграй-ка» - укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие личности посредством подвижных игр, которая была успешно реализована.

Танцевальное объединение «Калейдоскоп». Цель обучения – развитие творческой личности, воспитание чувства прекрасного через познание естественной природы движения. За время работы объединения дети разучили танцы «Кельтский танец», «Танец снежинки», «Фигурный вальс», «Сударушка», «Современный танец», «Полька», «Вару-вару». Учащиеся принимали участие в школьных мероприятиях, таких как «Осенний бал», «Новогодний утренник», «Последний звонок».

По итогам работы программы ребята научились:

- Работать с музыкальным материалом;
- Выражать эмоционально-зримые образы музыки посредством пластических этюдов, композиций;
- Владеть приемами музыкального движения, средствами пластики выражать задаваемый образ;
- Самостоятельно действовать и создавать небольшие танцевальные зарисовки;
- Общаться в коллективе, проявлять творческую инициативу.

Работа по данному направлению была освещена в СМИ: 4 публикации в газете «Экспресс», итоги работы регулярно помещались на официальном сайте школы.

Проведен анализ удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. 90% родителей удовлетворены работой школы.

В 2018-2019 учебном году необходимо:

1. Продолжить учет мнения детей и родителей (законных представителей) при выборе программ внеурочной деятельности.
2. Запланировать выпуск сборника по итогам реализации программ внеурочной деятельности.
3. Начать реализацию курса в 10 классе «Нравственные основы семейной жизни».

4.Здоровьесбережение

Одной из главных задач, стоящей перед коллективом, - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. На это были направлены мероприятия: Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день без табака, турслет, Всемирный День ходьбы, подготовка к сдаче норм ГТО, комплекс мероприятий по безопасности дорожного движения.

Спортивно-оздоровительная работа.

В прошедшем учебном году была продолжена реализация программы «Волейбол». Волейбол – один из популярных видов спорта среди учащихся. и по волейболу включены в план спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий школы. Занятия по волейболу – весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития. При правильной организации занятий волейбол способствует укреплению костно-мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма.

В секции «Волейбол» занимались 15 учащихся.

7-9 лет – 2 чел.

10-14 лет – 11 чел.

15-16 лет – 2 чел.

Формы обучения: учебно-тренировочное занятие (фронтальный, групповой), учебно-тренировочная игра в волейбол.

Основными формами учебно-тренировочной работы являются: групповые теоретические и практические занятия по расписанию, тренировки по планам, участие в соревнованиях.

По итогам обучения по программе обучающиеся

- знают: правила техники безопасности, правила игры, терминологию волейбола;
- имеют навыки: выполнять передачу, прием, подачу мяча, нападающие удары; анализировать и оценивать игровую ситуацию; применять индивидуальные действия как в нападении, так и в защите; самостоятельно применять все виды перемещения.

Формы подведения итогов;

- участие в школьных соревнованиях;
- сдача контрольных испытаний два раза в год.

Участие в соревнованиях: школьные соревнования между сборными командами разных возрастных групп детей; товарищеские встречи по волейболу между учителями и учащимися.

Основные проблемы:

- недостаточное количество детей одного возраста для создания действующей команды.
- в районе не проводятся соревнования по волейболу (пионерболу).

В 2017-2018 учебном году в школе создан Школьный спортивный клуб «Олимпик», который координирует всю физкультурно-спортивную работу в школе.

В 2018-2019 учебном году необходимо:

1. продолжить спортивно-оздоровительную работу;
2. пригласить для участия в соревнованиях команды малокомплектных школ МКОУ СОШ с. Гастелло, МКОУ СОШ с. Тихменево.

Анализ работы социального педагога за 2017-2018 учебный год.

Целью работы социального педагога является оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём, объединение усилий, семьи, школы в воспитании детей, социальная защита детей. В своей деятельности социальный педагог руководствуется Федеральным законом от 24.06.99 №120-ФЗ « Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, воспитательным планом школы и планом работы социального педагога на 2017-2018 учебный год. Руководствуется, также, локальными актами: «Положение о постановке учащихся МКОУ СОШ с. Малиновка на

внутришкольный (педагогический) учет и снятии с учета», «Положение о Совете по профилактике правонарушений».

В 2017-2018уч. году профилактическая работа проводилась по плану, утверждённому директором школы. В сентябре составлен социальный паспорт школы и банк данных на учащихся и семьи различных категорий. В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. По мере необходимости в школе проводятся заседания Совета профилактики. На заседания приглашаются родители учащихся, имеющие замечания по поведению, пропуски занятий, неудовлетворительные отметки. С начала учебного года в школе проведено 6 заседаний Совета. Проводятся консультации с другими специалистами системы профилактики: отдел опеки, КДН. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних.

Работа социального педагога по наиболее важным направлениям защиты прав детей. Каждый ребенок имеет право на образование.

Обеспечивая реализацию этого права, социальный педагог посещает школьные занятия - если ребенок по каким-либо причинам не посещает школу или дошкольную группу, привлекает к решению этого вопроса родителей и других родственников, правоохранительные органы.

Социальный педагог обеспечивает:

- оказание помощи детям с низкой мотивацией к обучению, их профессиональной ориентации, выявление дальнейших перспектив для таких детей. С такими детьми проводится индивидуальная работа, привлечение их в кружки (особенно социального направления) и секции. Для реализации права ребенка на обучение осуществляется систематический контроль за всеми обучающимися, ведется учет успеваемости и посещаемости ими занятий. В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется специальный журнал учета посещаемости учащимися учебных занятий, в котором фиксируются все пропуски уроков. Ежедневно, каждое утро, ведется учет отсутствующих на занятиях школьников, и выявляются причины их отсутствия, принимаются меры по возвращению детей в школу. Причина отсутствия выясняется немедленно, в тот же день, посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому.

Совместно с классными руководителями посещает семьи обучающихся, составлено 13 актов.

2. Ребенок имеет право пользоваться всеми благами социального обеспечения. Реализуя это право социальный педагог организывает:

- консультации малоимущим семьям по оформлению документов на предоставление положенных льгот;
- консультации в получении бесплатных путевок на лечение и отдых в санатории и летние лагеря

В течение года проводится работа по организации льготного питания для малообеспеченных семей:

- составление списков родителей;
- сверка данных списков в социальной защите;
- обеспечение льготным питанием 21 обучающегося;
- в целях контроля за качеством питания производится брокераж готовой продукции.

3. Ребенок имеет право на защиту жизни, здоровья, чести и достоинства.

- Совместно с педагогическим коллективом школы, мед. работником социальный педагог организует работу по созданию в школе атмосферы доверия, уюта, защищенности;

- Участвует в организации медицинских осмотров обучающихся (плановые, осмотры на педикулез), вакцинации;
- Подготавливает проект приказа и план мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ;
- Является ответственным за организацию питания обучающихся, членом бракеражной комиссии,
- Играет роль посредника, связующего звена, между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами, способствую взаимопониманию между детьми и их окружением.

4. Ребенок имеет право на полноценный отдых, культурный досуг.

Социальный педагог привлекает обучающихся из малообеспеченных семей к занятиям в кружках, секциях, имеющихся в школе;

вовлекает детей во внеклассные мероприятия (акции, конкурсы, викторины и т.д.)

оказывает консультативную помощь в организации летнего отдыха (лагеря)

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану утвержденному директором школы.

Проведены акции «Жизнь без наркотиков», «Ты не один!», «Я выбираю спорт», месячник по предупреждению правонарушений среди учащихся, месячник по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся школы приняли участие в выставках рисунков «Телефон доверия», «Я выбираю ЗОЖ», «Я счастлив когда...», викторине «В здоровом теле – здоровый дух». Проведены классные часы, беседы «Закон и подросток», Кл. час с презентацией «Конвенция о правах ребенка», урок правовой грамотности «Имею право на счастье», «За здоровый образ жизни». Среди обучающихся распространены памятки «Правда, о наркотиках», «Детский телефон доверия», «Ты не один».

К всемирному дню ребенка подготовлена выставка рисунков «Правонарушениям – нет!», оформлен информационный стенд «Азбука права». В рамках правового дня ребенка проведена беседа с презентацией «Права ребенка», урок – практикум «О ребенке особая забота», распространен буклет «Юридическая помощь детям», проведена акция «День правовой помощи детям», оформлена книжная выставка «Детям о праве», выставка рисунков «Я рисую свои права». Проведены «Веселые старты «Спорт вместо вредных привычек».

Работа с родителями строится на взаимопонимании, доверии и уважении. Проводились индивидуальные беседы с родителями – «Родительская ответственность», «Услышать друг друга», «Отношения взрослых и детей». Посещения семей на дому, составлены акты. Среди родителей распространены памятки «Центр психолога – педагогической помощи семье и детям», «Как важно быть услышанным». Проведены родительские собрания «Опасность скулшутинга», «Семейные конфликты - как одна из причин употребления подростком ПАВ». Среди родителей были распространены памятки «Профилактика агрессии», «Безопасность дорожного движения», «Безопасное лето», «Искусство быть родителем»

Заключение.

В 2018-2019 учебном году усилить следующие моменты:

1. При составлении плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек учитывать уровень загруженности учащихся учебной и внеучебной деятельностью, т.е. оптимально выбирать сроки и форму мероприятий (форма мероприятия должна предусматривать минимум времени для подготовки со стороны уча-ся);

2. Увеличить количество мероприятий с привлечением специалистов из других служб;
3. Активизировать работу с родителями (совместные мероприятия).