Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Малиновка

П Р И К А З

№ 264-ОД от 30.09. 2019 г.

**Об утверждении плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся МКОУ СОШ с. Малиновка на 2019-2020 учебный год**

В соответствии с Концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и методическими рекомендациями по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся, на основании Основной образовательной программы МКОУ СОШ с. Малиновка, приказа № 242-ОД от 12.09.2019 «О внесении изменений в Основные образовательные программы НОО и ООО по антикоррупционному просвещению»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся МКОУ СОШ с. Малиновка на 2019-2020 учебный год (приложение № 1).
2. Ивановой И.Г., заместителю директора, опубликовать План работы на школьном сайте до 10.10.2019 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора: И.Г. Иванова

Приложение № 1

к приказу № 264-ОД от 30.09.2019г.

План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся МКОУ СОШ с. Малиновка на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка**

План противодействия коррупции в МКОУ СОШ с. Малиновка представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2019-2020 годы. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность ОУ; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в ОУ.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в ОУ:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение

2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.

3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.

4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции

В каждый из указанный выше разделов Плана включены мероприятия, выполнение которых в пределах полномочий возложено на ОУ федеральным и областным законодательством. В том числе предусмотрены мероприятия по таким направлениям, которые связаны непосредственно с взаимодействием ОУ с государственными органами всех уровней, муниципальными органами, институтами гражданского общества.

По каждому мероприятию определены исполнители и дата исполнения в период 2019 – 2020 г. Также предусмотрена ежегодная оценка антикоррупционной деятельности ОУ и выполнения плана.

**Цель** антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

-дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

-научиться распознавать коррупцию;

-сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

-сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

-стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

-формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

-продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

-воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

-способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуемы и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

**Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:**

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;

- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;

- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;

- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

В начальной школе, в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным образовательным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

- Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми,

сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

**Ожидаемый результат:**

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
| 1. **Нормативно-правовое и организационное обеспечение** | | | |
| 1.1. | Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры | Сентябрь 2019г. | администрация |
| 1.2 | Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ | В течение года | Зам. директора |
| 1.3 | Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении. | В течение года | администрация |
| 1.4 | Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива | В течение года | администрация |
| 1.5 | Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям | Октябрь 2019г. | администрация |
| 1. **Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности** | | | |
| 2.1. | Размещение в общедоступных местах и на сайте школы информации для родителей и обучающихся:  ·         устава, правил приема обучающихся;  ·         адресов и телефонов органов управления, куда могут обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества, иных проявлений коррупции по внесению денежных средств. | Сентябрь 2019г. | Совет школы  Администрация |
| 2.2 | Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении. | Постоянно | администрация |
| 2.3 | Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей) | Май 2020 | администрация |
| 2.4 | Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательного учреждения | По мере необходимости | администрация |
| 2.5 | Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений. | В течение года | администрация |
| 2.6 | Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. | Октябрь 2019 | администрация |
| 2.7 | Анализ работы по антикоррупционной деятельности. | Май 2020 | Зам. директора |
| 2.8 | Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы. | По мере выявления фактов | администрация |
| 2.9 | Организация " телефона доверия" | В течение года | Социальный педагог |
| 2.10 | Анкетирование обучающихся 9-11классов по отношению учащихся к проблеме коррупции. | Апрель 2020 | Зам. директора |
| 1. **Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.** | | | |
| 3.1 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию | Сентябрь – октябрь 2019 | Учитель истории |
| 3.2 | Формирование нравственных представлений и нравственных качеств школьника в рамках уроков истории, обществознания, литературы 5-11 классы | В течение года | Учителя-предметники |
| 3.3 | Конкурс творческих работ обучающихся  5 -9 классов «Будущее моей страны –в моих руках» (сочинения, буклеты, рисунки, плакаты) | Февраль 2020 | Педагог-организатор |
| 3.4 | Мероприятия по развитию ученического  самоуправления школы. Деловая игра «День самоуправления» | Октябрь 2019 | Педагог-организатор |
| 3.5 | Проведение родительского собрания по теме «Коррупция – сегодняшняя проблема». | октябрь 2019г. | Администрация школы  Классные руководители |
| 3.6 | Обновление стенда в школе «Коррупции – НЕТ!» | Октябрь 2019 | Зам. директора |
| 1. **Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции** | | | |
| 4.1 | Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме "Коррупция- угроза для демократического государства" | Ноябрь 2019 | Заева А.И. |
| 4.2 | Классный час для 1 класса «Что такое  хорошо и что такое плохо?» | Декабрь 2019 | Классный руководитель |
| 4.3 | Классный час для 4 кл. «Жизнь дана  на добрые дела» | Декабрь 2019 | Классный руководитель |
| 4.4 | Для учащихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой:  1. Быть честным. По законам справедливости.  2. Проблема «обходного» пути.  3. Откуда берутся запреты?  4. Быть представителем власти. Властные полномочия.  5. Когда все в твоих руках.  6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?  7. Закон и необходимость его соблюдения.  8. Государство и человек: конфликт интересов.  9. Требования к человеку, обличенному властью.  10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов. | В течение года | Классные руководители |
| 4.5 | Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся | Май 2020 | Зам. директора |
| 4.6 | Проведение бесед «Что нам расскажут  книги о коррупции» | Март 2020 | Педагог-библиотекарь |
| 4.7 | Неделя правовых знаний в школе | ноябрь |  |
| - единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон» | Авдеева Т.Е., социальный педагог |
| - книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни» | Педагог-библиотекарь |
| 4.8 | Информационный час «12 декабря – День Конституции» | декабрь | Классные руководители |