

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Малиновка

П Р И К А З

№ 116-ОД

от 01.09. 2022 г.

**Об утверждении расписания коррекционно-развивающих индивидуальных занятий с  
Немыкиным Алексеем, учеником 8 класса**

С целью коррекции и развития у учащегося познавательной, мотивационной, эмоциональной сфер личности.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить расписание коррекционно-развивающих занятий с обучающимся по адаптированной программе (Приложение № 1).
2. Утвердить план коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога с обучающимся по адаптированной программе (Приложение № 2).
3. Жербаковой Е.П., педагогу-психологу, учителям-предметникам проводить занятия согласно утвержденному расписанию.
4. Авдеевой Т.Е., социальному педагогу, ознакомить родителей обучающегося с расписанием и планом коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Т.В. Задирако

Расписание коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по адаптированной  
ООП ООО

| День недели | занятие  | время       |
|-------------|--|-------------|
| Понедельник | Внеурочная деятельность. За страницами учебника математики | 14.10-14.50 |
| Вторник     | Внеурочная деятельность. Краеведение                       | 15.00-15.40 |
| Среда       | Внеурочная деятельность. Мой компьютер                     | 14.10-14.50 |
| Четверг     | Внеурочная деятельность. Поговорим на английском           | 13.20-14.00 |
| Пятница     | Внеурочная деятельность. Школьный театр                    | 15.00-15.40 |
| Понедельник | Занятие с педагогом-психологом                             | 15.00-15.40 |

**Коррекционно-развивающиеся индивидуальные занятия  
Педагога психолога с обучающимися по адаптированной программе 2022-2023  
учебный год**

**Ф.И.:** Немыкин Алексей

**Класс:** 8

**Цель программы:**

оказание содействия по созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальным особенностям обучающихся с ЗПР и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся в условиях образовательного процесса

**Задачи:**

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

**Календарно-тематическое планирование по программе психологического курса для  
8-ого класса ОВЗ**

**Количество часов:** всего 34 часа; 1 час в неделю

**Учебно – методическое пособие:** уроки психологии для школы по авторской программе «тропинка к своему Я» (8 класс). Автор: О.В.Хухлаева,- М.: Генезис, 2017.

| № урока   | Тема   | Дата проведения |
|---|--|-----------------|
| <b>Мы меняемся (4 часа)</b>   |  |                 |
| 1   | Нужно ли человеку меняться?  | 5.09.2022       |
| 2   | Нужно ли человеку меняться?  | 12.09.2022      |
| 3   | Самое важное – захотеть меняться.                                  | 19.09.2022.     |
| 4   | Самое важное – захотеть меняться.                                  | 26.09.2022.     |
| <b>Раздел Я – концепция и ее ключевые компоненты (6 часов)</b>            |  |                 |
| 5   | Я – концепция  | 3.10.2022       |
| 6   | Самоуважение   | 10.10.2022      |
| 7   | Самоконтроль   | 17.10.2022      |
| 8   | Самоэффективность  | 24.10.2022      |
| 9   | Пол как ключевой аспект Я  | 7.11.2022       |
| 10  | Личностные особенности мужчин и женщин                             | 14.11.2022      |
| <b>Основные состояния человека: Ребенок, Взрослый, Родитель (5 часов)</b> |  |                 |
| 11  | Три состояния личности: Ребенок, Взрослый, Родитель                | 21.11.2022      |
| 12  | Внутренний ребенок: какой он                                       | 28.11.2022      |
| 13  | Внутренний ребенок бывает разным: естественный и приспособившийся  | 05.12.2022      |
| 14  | Внутренний родитель может быть разным: заботливым и контролирующим | 12.12.2022      |
| 15  | Внутренний взрослый: истинный и мнимый                             | 19.12.2022      |
| <b>Эмоциональный мир человека (12 часов)</b>                              |  |                 |
| 16  | Эмоции и чувства   | 26.12.2022      |
| 17  | Психические состояния и их свойства                                | 16.01.2023      |
| 18  | Напряжение   | 23.01.2023      |
| 19  | Настроение   | 30.01.2023      |
| 20  | Настроение и активность человека                                   | 06.02.2023      |
| 21  | Как управлять своим состоянием                                     | 13.02.2023      |
| 22  | Как управлять своим состоянием                                     | 20.02.2023      |
| 23  | Как изменить состояние   | 27.02.2023      |
| 24  | Как изменить состояние   | 06.03.2023      |
| 25  | Возрастной аспект состояний: состояния подростков                  | 13.03.2023      |
| 26  | Стресс   | 27.03.2023      |
| 27  | Трудные ситуации и развитие  | 03.04.2023      |
| <b>Мотивационная сфера личности (3 часа)</b>                              |  |                 |
| 28  | Мотив и его функции. «Борьба мотивов»                              | 10.04.2023      |
| 29  | Привычки, интересы, мечты  | 17.04.2023      |
| 30  | Мотивация помощи и альтруистического поведения                     | 24.04.2023      |
| <b>Обобщение (4 часа)</b>   |  |                 |
| 31  | Какой он Новый Я?  | 01.05.2023      |
| 32  | Самое необходимое  | 08.05.2023      |
| 33  | Самое интересное   | 15.05.2023      |
| 34  | Составление коллажа  | 22.05.2023      |