Справка о проведении Всероссийских проверочных работ

в МКОУ СОШ с. Малиновка в 2022 году

В соответствии с распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 19.04.2022 № 3.12-486-р «О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Сахалинской области в 2022 году», письма ДОКиС от 24.08.2022 № 5.08.33-1217/22 «О проведении ВПР в 2022 году»в период с 28 сентября по 24 октября 2022 года в МКОУ СОШ с. Малиновка проведены Всероссийские проверочные работы по математике, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, физике в 6-9 классах (за курс 5-8 классов).

На основании протоколов проведения работ, анализов учителей – предметников составлена сводная таблица результатов по предметам и классам, проведен сравнительный анализ по итогами ВПР за курс предыдущего класса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ** | **Класс** | **Оценка за предыдущий период (четверть)** | **Оценки** | **УО** | **КЗ** |
| Биология |
| Безруков Марк | 7 | 4 | 4 | 100 | 100 (подтвердил) |
| Волкова Дарина | 7 | 4 | 4 | 100 | 100 (подтвердил) |
| Галушка Тимофей | 7 | 4 | 4 | 100 | 100 (подтвердил) |
| Курочкин Ярослав | 7 | 4 | 3 | 100 | 0 |
| Абдуллаев Радим | 6 | 3 | 3 | 100 | 0 (подтвердил) |
| Ширинов Парвиз | 6 | 4 | 3 | 100 | 0 |
| Математика |
| Безруков Марк | 7 | 4 | 4 | 100 | 100 (подтвердил) |
| Волкова Дарина | 7 | 4 | 4 | 100 | 100 (подтвердил) |
| Галушка Тимофей | 7 | 4 | 3 | 100 | 0 |
| Курочкин Ярослав | 7 | 3 | 3 | 100 | 0 (подтвердил) |
| Давыдова Ангелина | 8 | 4 | 4 | 100 | 100 (подтвердил) |
| Немыкина Елизавета | 8 | 4 | 4 | 100 | 100 (подтвердил) |
| Позднякова Виталия | 8 | 4 | 4 | 100 | 100 (подтвердил) |
| Голянов Дмитрий | 9 | 4 | 4 | 100 | 100 (подтвердил) |
| Абдуллаев Радим | 6 | 3 | 3 | 100 | 0 (подтвердил) |
| Ширинов Парвиз | 6 | 3 | 3 | 100 | 0 (подтвердил) |
| История |
| Абдуллаев Радим | 6 | 3 | 3 | 100 | 0 (подтвердил) |
| Ширинов Парвиз | 6 | 3 | 3 | 100 | 0 (подтвердил) |
| Английский язык |
| Давыдова Ангелина | 8 | 4 | 4 | 100 | 100 (подтвердил) |
| Немыкина Елизавета | 8 | 4 | 5 | 100 | 100 |
| Позднякова Виталия | 8 | 5 | 4 | 100 | 100 |
| Обществознание |
|  |  |  |  |  |  |
| Давыдова Ангелина | 8 | 4 | 4 | 100 | 100 (подтвердил) |
| Немыкина Елизавета | 8 | 4 | 4 | 100 | 100 (подтвердил) |
| Позднякова Виталия | 8 | 5 | 4 | 100 | 100 |
| Безруков Марк | 7 | 4 | 4 | 100 | 100 (подтвердил) |
| Волкова Дарина | 7 | 4 | 3 | 100 | 0 |
| Галушка Тимофей | 7 | 4 |  |  |  отсутствовал |
| Курочкин Ярослав | 7 | 3 | 3 | 100 | 0 (подтвердил) |
| География |
| Давыдова Ангелина | 8 | 4 |  |  | отсутствовала |
| Немыкина Елизавета | 8 | 4 | 3 | 100 | 0 |
| Позднякова Виталия | 8 | 4 | 4 | 100 | 100(подтвердил) |
| Физика |
| Голянов Дмитрий | 9 | 4 | 4 | 100 | 100 (подтвердил) |

Итого уровень обученности и качество знаний по предметам, вынесенным на ВПР в 2022 году, составили:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | УО | КЗ |
| Биология  | 6 | 100 | 0 |
| Биология | 7 | 100 | 75 |
| Математика | 6 | 100 | 0 |
| Математика | 7 | 100 | 50 |
| Математика | 8 | 100 | 100 |
| Математика | 9 | 100 | 100 |
| История | 6 | 100 | 0 |
| Английский язык | 8 | 100 | 100 |
| Обществознание | 7 | 100 | 33,3 |
| Обществознание | 8 | 100 | 100 |
| География | 8 | 100 | 50 |
| Физика | 9 | 100 | 100 |

Типичные ошибки в ВПР **по математике**

- в 6 классе: решение текстовой задачи, текстовой задачи практического содержания, на проценты, на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Обучающиеся не смогли найти объем, число по значению его дроби.

- в 7 классе: не смогли правильно раскрыть модуль, не нашли часть числа, Решение текстовой задачи на проценты, нестандартной задачи.

 - в 8 классе: решение нестандартной задачи, нахождение значения алгебраического выражения, решение задачи на движение, геометрической задачи на нахождение углов в треугольнике.

- в 9 классе: решение нестандартной задачи, геометрической задачи на нахождение расстояния, решение задачи с помощью уравнения, на нахождение вероятности.

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы **по истории** были следующие:

 - в 6 классе: знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.Знания по истории родного края.

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы **по обществознанию** были следующие:

- в 7 классе: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;

применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

- в 8 классе: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;

применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Типичные ошибки в ВПР **по географии**

- в 8 классе: имеются пробелы в освоении тем: Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Главные закономерности природы Земли

 Сравнивая результаты ВПР с проверочными работами, проведенными в 2020-2021 учебном году за курс предыдущего класса, мы наблюдаем следующее:

1. Биология 7 класс: УО: было100%, стало 100% – стабильная динамика, КЗ: было 100% – стало 75% - отрицательная динамика.
2. Математика 6 класс: УО: было 100%, стало 100% – стабильно, КЗ: было 0% – стало 0%- стабильно низко.
3. Математика 7 класс: стабильно высоко.
4. Математика 8 класс: УО: было 100%, стало 100% – стабильно, КЗ: было 50% – стало 100% - положительная динамика.
5. Обществознание 7 класс: УО: было 100%, стало 100% – стабильно, КЗ: было 0% – стало 33,3% - положительная динамика.
6. Обществознание 8 класс: УО: было 100%, стало 100% – стабильно, КЗ: было 100% – стало 66,7% - отрицательная динамика.
7. Физика 9 класс: УО: было 100%, стало 100% – стабильно, КЗ: было 100% – стало 100% - стабильно.

Отрицательная динамика по качеству знаний в 8 классе по обществознанию и биологии в 7 классе.

Выводы:

1. Все обучающиеся, участвовавшие в ВПР, справились с работой на базовом уровне.
2. В основном наблюдается положительная динамика по уровню обученности и качеству знаний. Отрицательная динамика по качеству знаний в 8 классе по обществознанию и биологии в 7 классе.
3. Высокое качество знаний показали по предметам: биология в 6,7,8 классах, математика в 7, 8 классе, физика в 9 классе, английский язык в 8 классе.
4. Отсутствует качество знаний по всем предметам в 6 классе (учащиеся-инофоны).

Рекомендации:

**Рекомендации по биологии, обществознанию:**

1. Учить понимать содержание заданий

2. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме;

3. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника.

4. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и во время урочных занятий

5. Скорректировать содержание текущего тестирования с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

6. Работать над развитием речи.

7. Разбор вариантов ВПР в течение учебного года;

8. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы решения задач.

9. Использование заданий для формирования устойчивых навыков решения задач и работы с графиками;

10 Улучшение навыков владения основным понятийным аппаратом школьного курса физики, особенно в части умения описывать и объяснять физические явления.

11. Заслушивать учителей – предметников на заседании ШМО о работе по сохранению положительной динамике и стабильных результатов в 2022-2023 учебном году.

Заместитель директора И.Г. Иванова