

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Малиновка

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Советом школы	Директор МКОУ СОШ с. Малиновка Терехова А.И.
протокол от 15.04.2024 № 5	Протокол от 16.04.2024 №2	Приказом №62-ОД от 19.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Малиновка
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Малиновка
Руководитель	Терехова Александра Игоревна
Адрес организации	694211, с. Малиновка, Поронайский район, Сахалинская область, ул. Школьная, 14
Телефон, факс	8 (42431)92323
Адрес электронной почты	pgo.mkousoshm@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта администрации Поронайского городского округа
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 28.07.2015 № 77-Ш, серия 65 Л 01 № 0000344
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015 № 77-Ш, серия 65 А 01 № 0000149; срок действия: до 25 марта 2025 года

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с. Малиновка является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательную программу дошкольного образования, адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР, адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР, дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Малиновка Поронайского района Сахалинской области в 50 км. От г. Поронайска. В школу осуществляется подвоз обучающихся из с. Матросово.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение учителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	8
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2
Федеральная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа дошкольного образования.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ с. Малиновка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ СОШ с. Малиновка приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО, в 10 кл. на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014;

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ с. Малиновка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ с. Малиновка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 80 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающегося на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. География.	-	1
Универсальный	Математика. Русский язык	3	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- задержка психического развития – 2 ученика (10%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2023 году на основании запросов обучающихся и родителей были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: ментальная арифметика (3 кл.), самоделки (1 и 3 кл.), пишем чисто и красиво (1 кл.), финансовая грамотность (4 кл.), играя, учим английский (1, 4 кл.), говорим по-русски (3, 4, 7 кл.), поговорим на английском (8 кл.), теория и практика написания сочинений разных жанров (8,9 кл.), школьный театр (1-3 кл., 7 кл., 10-11 кл.), хранители истории (7 кл.), за страницами учебника математики (8,9 кл.), за страницами учебника биологии (10 кл.), за страницами учебника географии (9 кл.), юнармия (1-3 кл., 7-9 кл., 10-11 кл.), НВП (8 кл.), шашки, шахматы (8 кл.)

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);

- «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный театр» «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023).

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ с. Малиновка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ с. Малиновка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: СПЦ № 3 г. Поронайска.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 13 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-организатор

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

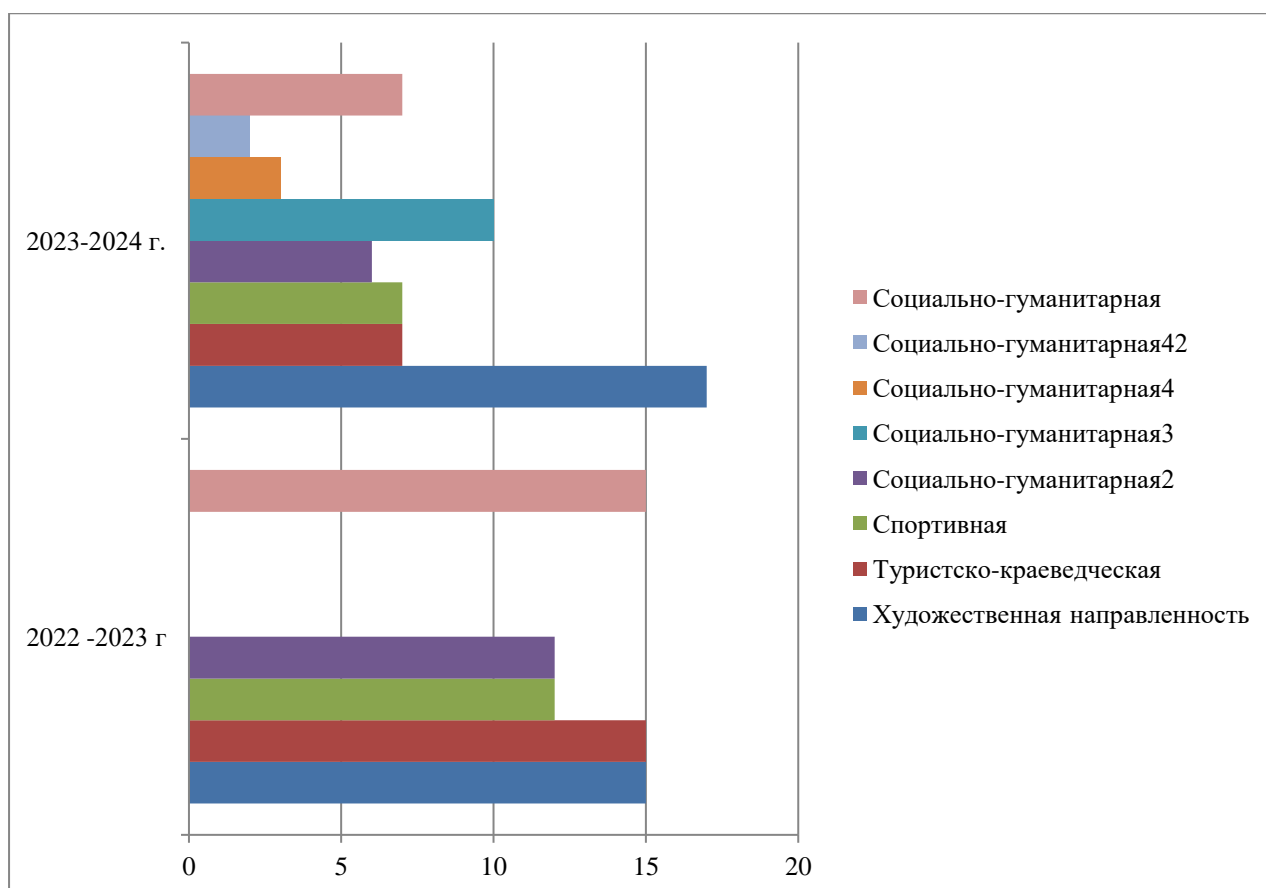
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

художественное - «Очумелые ручки»;
 физкультурно-спортивное - «Волейбол»;
 социально-гуманитарное – «Найди свой путь», «Мы вместе»;
 туристско-краеведческое - «Остров-рыба».

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

художественное - «Очумелые ручки»;
 физкультурно-спортивное - «Волейбол»;
 социально-гуманитарное – «Найди свой путь», «Мы вместе», «Орлята России» (1 класс), «Орлята России» (3 класс), «Волонтерское движение»;
 туристско-краеведческое - «Остров-рыба».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



- В первом полугодии 2023/24 учебного года количество дополнительных общеразвивающих программ увеличилось. Добавились три программы социально-гуманитарной направленности - «Орлята России» (1 класс), «Орлята России» (3 класс), «Волонтерское движение»;

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках дополнительного образования проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Количество участников
1	Акция-мастерилка «С днем рождения Сахалинская область»	12.01.2023 14:00	Обучающиеся 1-10-х классов, 10 человек
2	Квест «Сталинградская битва»	06.02.2023 14:00	Обучающиеся 7-10-х классов, 12 человек
3	Всероссийская АКЦИЯ « Письмо солдату»	20.02.2023 14:00	Обучающиеся 7-10-х классов, 10 человек
4	Спортивный праздник «С вами родина в безопасности»	22.02.2023 14:00	Обучающиеся 1–10-х классов, 17 человек

5	Квест-игра «За милых дам»	06.03.2023 14:00	Обучающиеся 1–10-х классов, 20 человек
6	Акция «Котики против наркотиков»	15.03.2023 14:00	Обучающиеся 1–10-х классов, 20 человек
7	Мастер-класс (Челендж) «Светящиеся сердца»	17.03.2023 14:00	Обучающиеся 1–10-х классов, 20 человек
8	Онлайн –экскурсия «История одного полуострова» Исторический час «Воссоединение Крыма с Россией»	17.03.2023 14:00	Обучающиеся 1–10-х классов, 10 человек
9	Субботник памятного знака в с. Матросово	20.04..2023 14:00	Обучающиеся 1–10-х классов, 10 человек
10	Мастер-класс «Кормушка для птиц из пластиковой бутылки»	25.04.2023 14:00	Обучающиеся 1–10-х классов, 10 человек
11	Региональная акция «Это наш флаг» (ДЕД) Акция «Привет по-сахалинске»	26.04.2023 14:00	Обучающиеся 1–10-х классов, 10 человек
12	Экскурсия в МУЗЕЙ г. Поронайска (мастер-класс «Звезда Победы»)	05.05.2023 14:00	Обучающиеся 1–10-х классов, 14 человек
13	Всероссийская акция «Письмо Победы»	08.05.2023 14:00	Обучающиеся 7–10-х классов, 10 человек
14	Спортивное мероприятие «Мы спортивные ребята»	15.05.2023 13:00	Обучающиеся 1–10-х классов, 17 человек
15	Чаепитие «Какая радость-встреча с вами».	15.05.2023 14:00	Обучающиеся 1–10-х классов, 17 человек
16	Праздничная программа «Последний звонок»	25.05.2023 14:00	Обучающиеся 1–10-х классов, 17 человек
17	Общешкольная линейка к 1 Сентября «День знаний»	01.09.2023 14:00	Обучающиеся 1–11-х классов, 20 человек
18	Акция «Свеча памяти» (День солидарности в борьбе с терроризмом)	03.09.2023 14:00	Обучающиеся 1–11-х классов, 20 человек

19	Митинг у памятного знака.(День воинской славы-День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)	03.09.2023 14:00	Обучающиеся 1–11-х классов, 20 человек
20	Поздравительная акция «День воспитателя»	27.09.2023 14:00	Обучающиеся 1–11-х классов, 20 человек
21	Мастер-класс «Изготовление сувенира» (Ко Дню пожилого человека)	27.09.2023 14:00	Обучающиеся 1–11-х классов, 20 человек
22	Информационная встреча «Профессия огня»	04.10.2023 14:00	Обучающиеся 1–11-х классов, 20 человек
23	Поздравительная программа «Этот мир творит учитель» (День учителя)	05.10.2023 14:00	Обучающиеся 1–11-х классов, 20 человек
24	Мастер-класс «Этнографические особенности костюма, посуды, домашней утвари коренных малочисленных народов Севера Сахалинской области»;	03.11.2023 14:00	Обучающиеся 1–11-х классов, 10 человек
25	Участии во Всероссийском флешмобе «Белые лепестки»	17.11.2023 14:00	Обучающиеся 7–11-х классов, 10 человек
26	Мастер класс «Сердечко для мамы»	25.11.2023 14:00	Обучающиеся 1–11-х классов, 15 человек
27	Конкурс АГИДБРИГАД «За здоровый образ жизни».	25.11.2023 14:00	Обучающиеся 8–11-х классов, 7 человек
28	Акция «Новогодний подарок солдату»,	10.12.2023 14:00	Обучающиеся 1–11-х классов, 20 человек
29	Акция «Знать, чтобы не оступиться»	11.12.2023 14:00	Обучающиеся 1–11-х классов, 20 человек
30	Мастер-класс «Украшения для елочки»	22.12.2023 14:00	Обучающиеся 1–11-х классов, 17 человек
31	Квест-игра «В поисках Деда Мороза»	29.12.2023 14:00	Обучающиеся 1–11-х классов, 20 человек

Команда волонтерского отряда в «Капелька добра» приняла участие в областном конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»

Член волонтерской команды, обучающаяся 10 класса, Майорова Галина была награждена памятным знаком «Лучший волонтер года»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Школьный Спортивный Клуб «Олимпик»

Цель спортивно-массовой работы в школе: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. задачи:

- создание условий для оздоровления учащихся средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;
- отбор перспективных и талантливых в видах спорта учащихся. Оздоровительная роль достигается:
- организацией учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников; - обеспечением гигиенических условий;
- предупреждением травматизма.

В состав Совета клуба входят учитель физической культуры, 4 ученика 9-11 классов.

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	участники	Ответственный за проведение
1	2	3	4	5	6
		сентябрь			
1	Физкультурный праздник, посвящённый туризму	14	Спортивная площадка школы	1 – 9 классы	учитель физкультуры
3	Осенний кросс	20	Спортивная площадка школы	5 – 9 классы	учитель физкультуры
		октябрь			
4	Первенство школы по теннису	11	Спортивная площадка школы	5 – 9 классы	Учитель физкультуры
5	День здоровья	20	Спортивная площадка школы	1 – 9 классы	учитель физкультуры

		ноябрь			
7	Соревнования по шашкам	10	Спортивный зал школы	1 – 4 классы	учитель физкультуры
8	Соревнования по шашкам	21	Спортивный зал школы	5 - 9 классы	учитель физкультуры
		декабрь			
11	День здоровья	20	Спортивный зал школы	1 – 9 классы	учитель физкультуры
		январь			
12	Соревнования по лыжам	18	Лыжная база	5 - 9 классы	учитель физкультуры
		февраль			
14	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	13	Спортивный зал школы	5-9 классы	учитель физкультуры
15	Военизированные эстафеты	22	Спортивный зал школы	1-4 классы	учитель физкультуры
		март			
16	Соревнования по гимнастике	14	Спортивный зал школы	5-9 классы	учитель физкультуры
17	День здоровья	20	Спортивный зал школы	1 – 9 классы	учитель физкультуры
		апрель			
18	Соревнования по легкой атлетике	11	Спортивная площадка	1 – 4 классы	учитель физкультуры
19	Соревнования по легкой атлетике	23	Спортивная площадка	5 - 9 классы	учитель физкультуры
		май			
20	Олимпиада	8	Спортивная площадка	5 - 9 классы	учитель физкультуры
21	День здоровья	21	Спортивная площадка	1 – 9 классы	Физкультуры учитель
Участие в районных спортивно-массовых мероприятиях					
	Кросс нации	Сентябрь	3		
	Лыжня России	Январь	5		
	Сдача норм ГТО	Октября	8		1 золотой 2 серебро 3 бронзы

Одним из главных результатов деятельности спортивного клуба «Олимпик» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

Увеличилось количество детей принявших участие в сдаче нормативов ГТО.

Образовательный процесс в дошкольной группе

Разновозрастная группа работает в режиме – пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 ежедневно, суббота и воскресенье - выходные дни.

Осуществляет свою деятельность на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций. Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-10
- Устава МКОУ СОШ с. Малиновка, лицензии и родительского договора.

В разновозрастной группе организованы:

- комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые обеспечивают разностороннее развитие ребенка.
- условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.,
- обустроен уголок уединения - особое место, где дошкольник может побыть наедине с собой, расслабиться, выплеснуть негативные эмоции..

При построении предметно – развивающей среды в группе соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости и безопасности. Предметно - развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей. Во всех возрастных группах имеются необходимые для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки, но их не достаточно и необходимо постоянное пополнение. Для организации наблюдений в уголке природы воспитатели дополнили оборудование в группах. Часть оборудования изготовлена руками воспитателей и родителей. Материалы и оборудование отвечают требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям, а так же требованиям безопасности.

В дошкольной группе в течение учебного года воспитатели оформляли выставки детских и совместных с родителями работ. Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально-технических ресурсов. В настоящее время в дошкольной группе в состав информационно - технической базы входят: ПК -2, сканер-1, принтер-1, ксерокс-1, цифровой фотоаппарат-1, видео - камера - 1, доска интерактивная - 1, телевизор -1. Все это используется воспитателями в работе с детьми.

На базе МКОУ СОШ с. Малиновка функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой воспитываются 5 детей дошкольного возраста 3-7 лет – 3 девочки, 2 мальчика.

Возраст	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
Количес тво	1	1	1	1	1

Фактическая посещаемость детей за учебный год составила в среднем 72% из которых по болезни 26%.

Общие сведения о социальном статусе дошкольной группы.

1. Многодетные семьи - 1;
 2. Малообеспеченные семьи -2;
 3. Матери – одиночки (семей) - 1;
 4. Неполные семьи - 1;
 5. Семьи, имеющие детей под опекой или попечительством (семей)-0;
 6. Семьи, где имеются безработные родители - 2.
- из них находящиеся в социально-опасном положении -1;

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

В дошкольной группе работают 4 педагога. Из них:

-воспитатель- 2

педагог – логопед, педагог – психолог -1

социальный педагог - 1.

Дошкольная группа в течении всего учебного года работала по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - общеобразовательная программа дошкольного образования Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет являются:

- Физкультурно-оздоровительное;
- Социально–коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно–эстетическое развитие.

В работе использовались разнообразные виды деятельности:

- игровая,
- коммуникативная,
- трудовая,
- познавательно-исследовательская,
- музыкально-художественная
- чтение художественной литературы.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей.

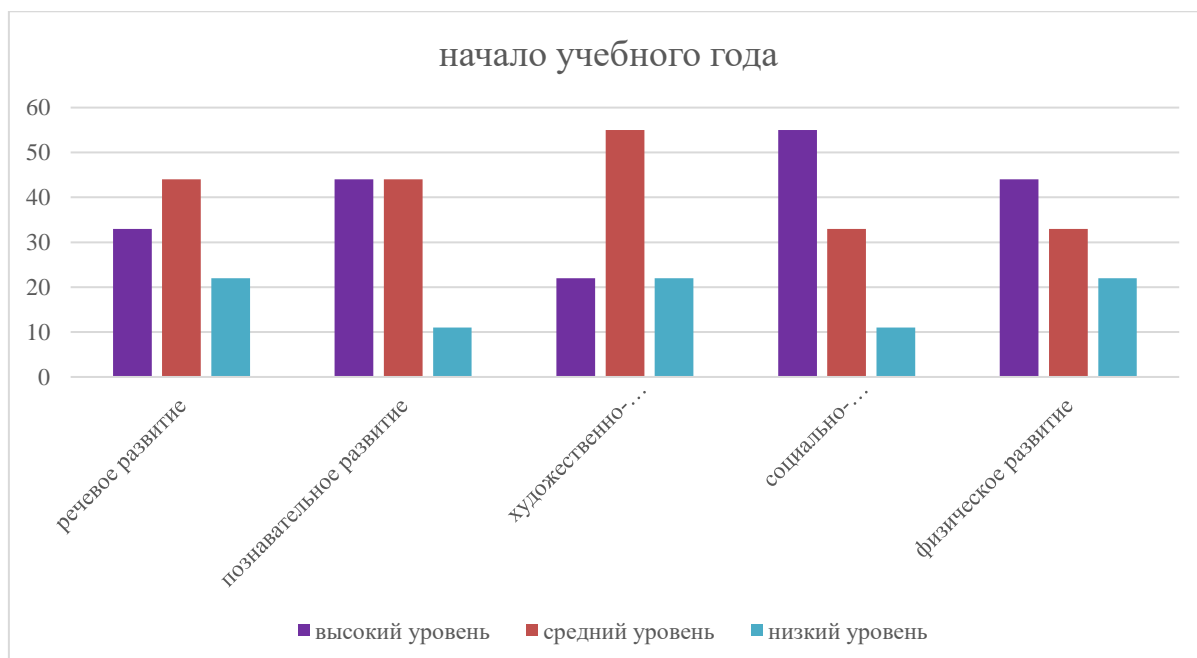
Поставленные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеллектуальное развитие детей;
- воспитание нравственных качеств человека;
- приобщение его к общественным ценностям.

В группе 2 раза в год проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе, осуществляемый воспитателями по основным направлениям основной образовательной программы дошкольной группы МКОУ СОШ с. Малиновка:

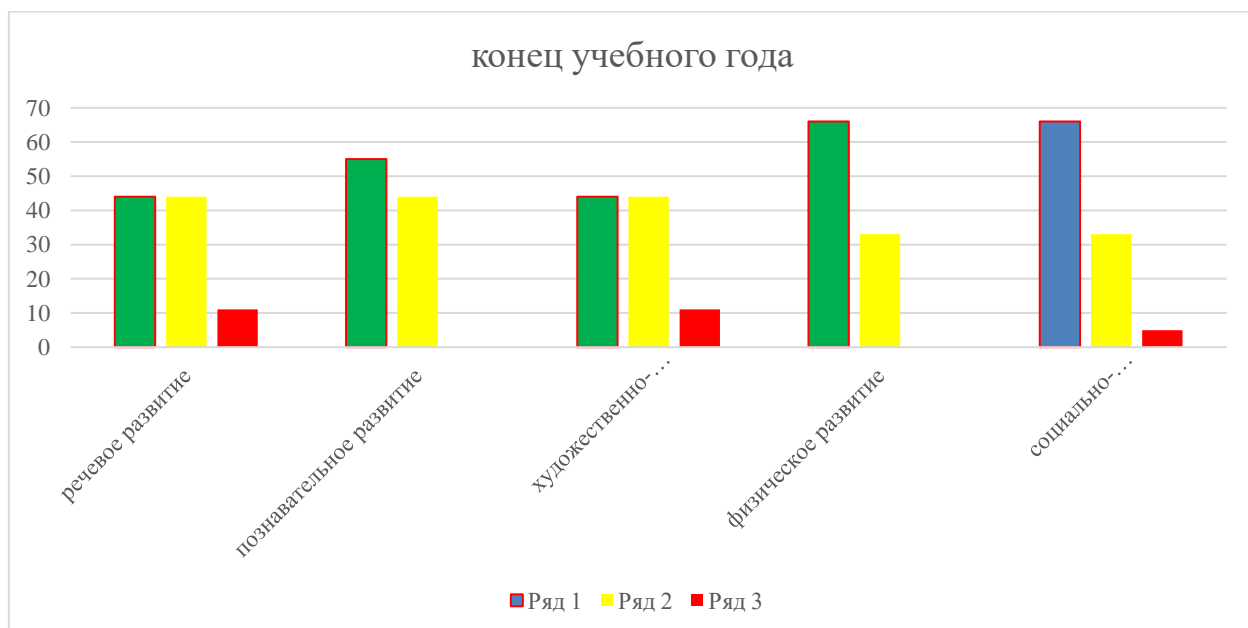
социально-коммуникативное развитие;
 познавательное развитие;
 речевое развитие;
 художественно-эстетическое развитие;
 физическое развитие.

Всего обследовано 9 воспитанников, один из них ОВЗ с общим недоразвитием речи.



Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:



По итогам мониторинга воспитанники группы показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей старшего возраста. Однако, имеется и небольшой процент детей с низким уровнем развития, это связано с набором детей слабоговорящих, не владеющих навыками самообслуживания.

Проведенные мероприятия с детьми.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми.

1. Праздник «Осень»
2. Концерт ко дню Матери
3. «Новый год»
4. Развлечение "23 февраля"
5. Праздник «8 марта»
6. Развлечение "12 апреля"

Участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах.

ЦКиТ «Хрустальный Мангустин»	Всероссийский конкурс	Чудо- валенки	1 ребенок	1 место
ЗАО «Новый диск-Трейд»	Олимпиада	Волшебн ый мир искусства	4ребенка	1победитель 3участника
ЗАО «Новый диск-Трейд»	Олимпиада	Калейдо скоп весенних заданий	4 ребенка	2победителя 2участника
ЗАО «Новый диск-Трейд»	Олимпиада	В мире звучков и слов	3 ребенка	1победитель 2участника
ЗАО «Новый диск-Трейд»	Олимпиада	Робобор икум	4 ребенка	3призера 1участника
ЗАО «Новый диск-Трейд»	Олимпиада	Марафо н юных математиков	4 ребенка	2призер 2 участника

Участие педагогов мероприятиях.

АНО «СПб ЦДПО»	Обучающий курс	Работа с одаренными детьми в ОУ		
ОО «Дикрет- Медиа»	Вебинар	Как работать с проблемными детьми в ДОО и НОО		
ОО «Дикрет- Медиа»	Вебинар	Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС		
ОО «Дикрет- Медиа»	Вебинар	Нетрадиционное средство развития речи «Су- Джок терапия»		
ЗАО «Новый	Вебинар	Цифровые	образовательные	ресурсы:

диск-Трейд»		безопасность детского развития и возможности взаимодействия с родителями
"Образовательный марафон"	Диплом 1 место	Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС дошкольного образования.
ООО «Образовариум»	Сертификат	За подготовку воспитанников к онлайн-олимпиаде «Юные математики»

Курсы повышения квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации своевременно проходят 100% педагогов.

В 2022-2023 учебном году, по графику прошли обучение на курсах повышения квалификации 4 педагогов. Из них по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» 1 человек.

Ведомственные награды педагогов:

Почетная грамота -2

Вывод:

Деятельность коллектива дошкольной группы была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Класс-комплект -2-3 кл.

Начало учебных занятий – 9 часов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	17
	– начальная школа	3
	– основная школа	11
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	– в основной школе	10
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

При проведении промежуточной аттестации обучающихся школа руководствовалась Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Диагностические материалы к промежуточной аттестации в 1-2 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 6-10 классах – учителями-предметниками. Материалы промежуточной аттестации рассматривались и утверждались на заседании ШМО (протокол № 3 от 27.12.2022). Промежуточная аттестация в форме диагностических тестирований, диктанта, контрольной работы. К началу 2-го полугодия 2022-2023 учебного года был составлен график. Обучающиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях.

Промежуточную аттестацию проходили 17 обучающихся 2-10 классов.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации

клас с	предмет	Кол- во обуч- ся	Выпол няли работу	оценка				КЗ	УО
				5	4	3	2		
2	Русский язык	2	2	0	1	1	0	50	100
2	Литературное чтение	2	2	1	1	0	0	100	100
2	Математика	2	2	1	1	0	0	100	100
2	Окружающий мир	2	2	0	2	0	0	100	100
2	Музыка	2	2	1	1	0	0	100	100
2	ИЗО	2	2	0	2	0	0	100	100
2	Технология	2	2	0	2	0	0	100	100
2	Английский язык	2	2	2	0	0	0	100	100
2	Физическая культура	2	2	0	2	0	0	100	100
2	Родная литература	2	2	0	2	0	0	100	100
		20	20	5	14	1	0	95	100
6	русский язык	2	2	0	0	2	0	0	100
7	русский язык	4	4	0	1	3	0	25	100
8	русский язык	4	4	0	1	3	0	25	100
9	русский язык	1	1	0	1	0	0	100	100
10	русский язык	3	3	0	2	1	0	66.7	100
		14	14	0	5	9	0	43	100
6	литература	2	2	0	0	2	0	0	100
7	литература	4	4	0	4	0	0	100	100
8	литература	4	4	0	3	1	0	75	100
9	литература	1	1	0	0	1	0	0	100
10	литература	3	3	0	3	0	0	100	100
		14	14	0	10	4	0	55	100
6	математика	2	2	0	1	0	0	100	100
7	математика	4	4	0	1	1	0	50	100
8	математика	4	4	0	1	1	0	50	100
9	математика	1	1	0	1	1	0	50	100
10	математика	3	3	0	0	1	0	0	100
		14	14	0	7	5	0	58,3	90
6	Английский язык	2	2	0	1	0	0	100	100
7	Английский язык	4	4	0	1	1	0	50	100
8	Английский язык	4	4	0	0	2	0	0	100
9	Английский язык	1	1	0	0	2	0	0	100
10	Английский язык	3	3	0	0	1	0	0	100
		14	14	0	7	9	0	43,75	100
8	химия	4	4	0	0	2	0	0	100
9	химия	1	1	0	0	1	0	0	100
10	химия	3	3	0	0	1	0	0	100
		8	8	0	0	5	0	0	100
6	биология	2	2	0	1	0	0	100	100

7	биология	4	4	0	1	1	0	50	100
8	биология	4	4	0	0	2	0	0	100
9	биология	1	1	0	1	1	0	50	100
10	биология	3	3	0	0	1	0	0	100
		14	14	0	5	7	0	42	100
6	история	2	2	0	0	1	0	0	100
7	история	4	4	0	1	1	0	50	100
8	история	4	4	0	0	2	0	0	100
9	история	1	1	0	0	2	0	0	100
10	история	3	3	0	1	0	0	100	100
		14	14	0	3	9	0	25	100
6	обществознание	2	2	0	1	0	0	100	100
7	обществознание	4	4	0	0	2	0	0	100
8	обществознание	4	4	0	0	2	0	0	100
9	обществознание	1	1	0	0	2	0	0	100
10	обществознание	3	3	0	1	0	0	100	100
		14	14	0	2	6	0	25	100
6	география	2	2	0	0	1	0	0	100
7	география	4	4	0	0	2	0	0	100
8	география	4	4	0	0	2	0	0	100
9	география	1	1	0	0	2	0	0	100
10	география	3	3	0	0	1	0	0	100
		14	14	0	0	12	0	0	100
10	астрономия	1	1	0	1	0	0	100	100
		1	1	0	1	0	0	100	100
7	физика	4	4	0	1	1	0	50	100
8	физика	4	4	0	1	1	0	50	100
9	физика	1	1	0	0	2	0	0	100
10	физика	3	3	0	0	1	0	0	100
		12	12	0	2	5	0	28,5	100
7	информатика	4	4	0	2	0	0	100	100
8	информатика	4	4	0	1	1	0	50	100
9	информатика	1	1	0	0	2	0	0	100
10	информатика	3	3	0	1	0	0	100	100
		12	12	0	4	3	0	57	100
6	технология	2	2	0	1	0	0	100	100
7	технология	4	4	0	1	1	0	50	100
8	технология	4	4	0	2	0	0	100	100
10	технология	3	3	1	0	0	0	100	100
		13	13	1	7	2	0	80	100
6	музыка	1	1	0	1	0	0	100	100
7	музыка	2	2	0	1	1	0	50	100
8	музыка	2	2	1	0	1	0	50	100
		9	9	1	4	4	0	55,5	100
6	ИЗО	1	1	1	0	0	0	100	100
7	ИЗО	2	2	0	2	0	0	100	100
		7	7	3	3	1	0	85,7	100
4	Физическая культура	4	4	0	4	0	0	100	100

5	Физическая культура	4	4	1	1	2	0	50	100
6	Физическая культура	1	1	0	1	0	0	100	100
7	Физическая культура	2	2	0	1	1	0	50	100
8	Физическая культура	2	2	0	0	2	0	0	100
9	Физическая культура	2	2	0	0	2	0	0	100
11	Физическая культура	1	1	0	1	0	0	100	100
		17	17	1	8	8	0	50	100

Все обучающиеся показали на итоговой промежуточной аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации (качество знаний) представлен в таблице:

2023

№	предмет	КЗ %
1	Астрономия	100
2	2 класс (все предметы)	95
3	ИЗО	85,7
4	Технология	80
5	Математика	58,3
6	Информатика	57
7	Музыка	55,5
8	Литература	55
9	Физическая культура	50
10	Английский язык	43,75
11	Русский язык	43
12	Биология	42
13	Физика	28,5
14	История	25
15	Обществознание	25
16	Химия	0
17	География	0

Ошибки, допущенные в работах промежуточной аттестации по русскому языку:

- ✓ 2 кл. – правописание безударной гласной в корне слова, правописание парной звонкой и глухой согласной в середине слова, правописание «ча», «ща», пропуск букв, правописания частей речи, деление слов на слоги.

- ✓ 6,7,8 кл. – ЧК-ЧН, перенос слова, чередование гласных в корне слова, синтаксический разбор предложения.
- ✓ 9 класс – нахождение предложений с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных, с бессоюзной связью между частями сложного предложения;
- ✓ 10 класс – ошибки в образовании формы слова, слитное и раздельное правописание НЕ со словами, правописание Н и НН в суффиксах, в постановке ударения,

Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по математике:

- ✓ 2 кл. – в решении задач, нахождении периметра.
- ✓ 6 кл. – задача на проценты, задача на применение формулы площади круга, раскрытие модулей, скобок, в вычислении со смешанными числами.
- ✓ 7 кл. – в применении формулы сокращенного умножения, раскрытии скобок, в действиях со степенями, правило умножения многочлена на многочлен, решении уравнения.
- ✓ 8 кл. – в нахождении области определения дроби, применении формулы Виета, в действиях со степенями, упрощении алгебраического выражения.
- ✓ 9 кл. – в выполнении приближенного вычисления, на знание формул для числа в стандартном виде, для нахождения абсциссы вершины параболы, применении формулы Виета, сравнении чисел, записанных в виде квадратных корней, установлении соответствия между функциями и графиками.
- ✓ 10 кл. – на нахождение первообразной, производных, в решении стереометрической задачи.

Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по литературе:

- ✓ 6,7,8 – понятия «эпитет», «Стихотворный размер», знание текстов художественных произведений.
- ✓ 9 кл. – в определении жанра и авторов произведений, терминологии, определении автора стихотворного произведения.
- ✓ 10 класс – в терминологии, определении литературного направления по характерным признакам.

Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по окружающему миру:

- ✓ 2 кл. – затруднения в названии океанов и материков.

Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по изобразительному искусству:

- ✓ 2 кл. – знание музеев изобразительного искусства.
- ✓ 6-8 кл. – в определении видов искусства

Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по музыке:

- ✓ 6,7,9 кл. – в соотнесении автора и произведения, в терминологии.

Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по географии:

- ✓ 7 кл. – не выполнены задания части на установление соответствия между страной и ее столицей, не смогли установить страну по ее описанию.

Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по физике:

- ✓ 7 кл. – при решении заданий по разделу «Движение и взаимодействие тел», «Работа и энергия», задания на применение знаний физических законов, решение расчетных задач.
- ✓ 8 кл. – запись формул.

Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по истории:

Все классы – соотнесение понятий и определений, дат и событий.

Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по биологии:

- ✓ 6 кл. – стадии конфликта, биологические потребности и биологические признаки человека (100%), задания на установление соответствия (100%).

Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по химии:

- ✓ 8 кл. – номенклатура неорганических веществ, химические свойства основных классов неорганических соединений; не усвоен элемент «Взаимосвязь различных классов неорганических веществ».

Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по физической культуре:

- ✓ все кл. – в подтягивании.

Выводы:

1. Обучающиеся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.

2. Обученность по всем предметам в основном составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих обучающихся.

Рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседании педагогического совета школы, школьного методического объединения, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023-2024 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	1	4	3
Математика	1	4	3
Биология	1	4	3
История	-	-	2
Обществознание	1	-	-
География	-	3	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)		4	

Вывод: в работе приняли участие 8 учеников из 10 (80%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «Обществознание», «Биология»-

в классах на основе случайного выбора. Форма проведения - традиционная.

Русский язык**Математика**

Класс	Учитель		Итоги 2 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Рыбальченко Т.Е.	1	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

журналу) -100 % обучающихся;

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) - 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) - 0% обучающихся;

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Терехова А.И.	1	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) - 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) - 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шулунова С.В.	1	0	1	0	0	100%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) - 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» - во всех классах; «Биология», «География» - в классах на основе случайного выбора. Форма проведения - традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 2 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Авдеева Т.Е.	4	0	2	2	0	50%	0	1	3	0	25%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) - 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Рыбальченко Т.Н.	4	0	3	1	0	75%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) - 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Жербакова Е.П.	4	0	4	0	0	100%	0	0	4	0	0%

00% обучающихся;

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) - подтвердили (отм. = отм. по журналу) -0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) - 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шулунова С.В.	3	0	0	3	0	0%	0	2	1	0	66,7%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) - 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 33,3 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) - 66,7 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шулунова С.В.	4	0	4	0	0	100%	2	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) - 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) - 50% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - все классы; «История», «Биология» на основе случайного выбора - традиционная форма.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Авдеева Т.Е.	3	0	3	0	0	100%	0	2	1	0	66,7%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) - 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 66,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) - 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Рыбальченко Т.Е.	3	0	2	1	0	66,7%	0	1	2	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) - 33,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 66,7 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) - 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Терехова А.И.	2	1	1	2	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) - 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шулунова С.В.	3	Г	2	0	0	100%	0	3	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) - 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 66,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
6	Биология	Шулунова С.В.	100%
7	Русский язык	Авдеева Т.Е.	25%
7	Математика	Рыбальченко Т.Н.	25%
7	Английский язык	Жербакова Е.П.	100%
8	Русский язык	Авдеева Т.Е.	33,3%
8	Математика	Рыбальченко Т.Н.	33,3%
8	История	Терехова А.И.	50%
8	Биология	Шулунова С.В.	33,3%

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	Сколько %
6	Русский язык	Задирако Т.В.	100%
6	Математика	Рыбальченко Т.Н.	100%
6	Обществознание	Терехова А.И.	100%
7	Русский язык	Авдеева Т.Е.	75%
7	Математика	Рыбальченко Т.Н.	75%
7	География	Шулунова С.В.	33,3%
7	Биология	Шулунова С.В.	50%
8	История	Терехова А.И.	66,7%
8	Биология	Шулунова С.В.	66,7%
8	Русский язык	Авдеева Т.Е.	50%
8	Математика	Рыбальченко Т.Н.	66,7%

Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
7	География	Шулунова С.В.	66,7%
7	Биология	Шулунова С.В.	50%

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педсовете . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.05.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2023.
3. Классным руководителям 6-8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 19.05.2023.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированное УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых

результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассник сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9кл.	11кл.
Общее количество выпускников	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1	0

ГИА в 9 кл.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), получил «зачет».

В 2023 году девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,5	100	50	4
2022/2023	100	100	4	100	0	3

Также выпускник 9 кл. успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	100	4	100
География	1	100	4	100

Девятиклассник Школы успешно закончил 2022/23 учебный год и получил аттестат об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающийся 9 класса показал стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах

2023 год

- ✓ Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез» (январь 2023) – 4 участника.
- ✓ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Народное творчество» (23.01.2023) Номинация «Декоративно-прикладное творчество»- 1 победитель (2 место)
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) – 1 призер.
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, февраль 2023- 6 участников, 2 победителя.
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2023- 1 участник, 2 победителя.
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 классов, апрель 2023- 2 победителя.
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру о Кузбассе 1-9 классов, май 2023- 1 участник, 1 победитель.
- ✓ Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады- 34 участника, из них 4 призера.
- ✓ Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады – 5 участников.
- ✓ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» - 1 участник.
- ✓ Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира» - 1 участник.
- ✓ Областной военно-патриотический конкурс детских рисунков «Парад Победы» - 1 участник.
- ✓ Международный конкурс детско-юношеского творчества «Яркая душа осени» - 1 победитель.
- ✓ Международная дистанционная олимпиада по математике Знак «Осень-2023» - 3 победителя.

- ✓ Региональный конкурс эссе, посвященном Дню семьи, любви и верности в номинации «Что для вас означают слова семья, любовь и верность?» - 1 участник.
- ✓ Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности» - 8 участников.
- ✓ Областная дистанционная олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности «Острова БЕЗопасности» для учеников 8 класса – 3 участника.
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений РусФест – 1 участник.
- ✓ Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово» - 7 участников, 1 победитель.
- ✓ Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации «Великие люди многонациональной России. Чингиз Айтматов» - 1 победитель.
- ✓ Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике – 3 участника, 5 победителей.
- ✓ Всероссийская олимпиада ФГОС тест по математике – 6 участников, 2 победителя.
- ✓ Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Зима 2023» по предмету Алгебра – 3 победителя.
- ✓ Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» - 7 участников.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с. Малиновка в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ с. Малиновка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и

выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 95 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации коллектива.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, из них 1– внешний совместитель. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. Имеют высшую квалификационную категорию – 3 учителя, 1 квалификационную категорию – 5 педагогов, 3 педагога соответствуют занимаемой должности.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
--------------------------	--------------------------	------------------

Всероссийский конкурс Развитие мелкой моторики рук	Никифорова Л.Д.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Использование ИКТ на уроках в начальной школе»	Никифорова Л.Д.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Речевая культура современного педагога»	Никифорова Л.Д.	Диплом 2 место
Муниципальные педагогические чтения	Рыбальченко Т.Н.	Призер
IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» Фонд 21 века	Никифорова Л.Д.	Диплом 1 место
Педагогические чтения «Важность психологического сопровождения школьников»	Иванова И.Г.	Благодарность
Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Иванова И.Г.	призер
Региональный очный этап Всероссийской олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Иванова И.Г.	призер
Муниципальный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений XIII Сахалинские Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Иванова И.Г.	призер
Краеведение Приангарья IV областные краеведческие чтения. Участие с докладом «Неизвестная история. Лишенцы»	Шулунова С.В.	Сертификат участника
Краеведение Приангарья IV областные краеведческие чтения. Участие с докладом «Имена и судьбы семьи Шулунова Ефима Трофимовича»	Шулунова С.В.	Сертификат участника
IV региональная научно-практическая конференция «Проблемы социокультурной и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Сахалинской области: основные трудности, пути их решения, перспективы»	Иванова И.Г.	Сертификат участника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» в 2023 году – 2 пары

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2523 единица;

- из них учебники – 2491, учебные пособия- 19

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание МКОУ СОШ с. Малиновка было построено в 1975 году, включая в себя 2 этажа общей площадью 1902,4 м².

На первом этаже оборудованы дошкольная группа, кабинет начальных классов, кабинет педагога – психолога и английского языка, спортивный зал, мастерская для трудового обучения, кабинет директора, секретарская, столовая.

На втором этаже здания оборудованы учительская, библиотека, кабинет физики, кабинет информатики и ОБЖ, кабинет домоводства, кабинет химии, биологии и географии, кабинет истории, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики.

В 2018 году обучающиеся школы принимали участие в проекте «Молодежный бюджет», на полученные средства была построена спортивная футбольно – баскетбольная площадка, огороженная высоким железным забором, покрытие на основе резиновой крошки. Данная площадка находится за пределами территории школы.

В школьном дворе имеется спортивная площадка, на которой установлены: уличный спортивный силовой комплекс для ГТО, силовые и кардиотренажеры в количестве 17 штук («Жим ногами» — 2 шт., «Жим к груди» — 1 шт., «Вертикальная тяга» — 1 шт., «Велотренажер» — 2 шт., «Маятник» — 2 шт., «Твистер стоя» — 2 шт., «Жим от груди» — 3 шт., «Гребля» — 2 шт., «Элленстик» — 2 шт.), территория спортивной площадки покрыта гравием. Также на территории школы оборудована детская площадка для воспитанников дошкольной группы, в которую входит горка, песочница, горка – скалодром, карусель, бревно на цепях, беседка, территория детской площадки покрыта резиновой крошкой.

Главный вход (крыльцо) в школу имеет пандус, что позволяет безопасный беспрепятственный вход в школу детей с ограниченными возможностями здоровья. На двери главного входа размещена тактильная табличка со шрифтом Брайля.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в школе установлены автоматическая пожарная сигнализация, речевое оповещение, таблички с подсветкой «Выход», светоотражающие указатели, оборудован пост охраны, введен пропускной режим, имеется кнопка тревожной сигнализации, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, сроки технического обслуживания, проведения плановой проверки и выполнения перезарядки выполняются согласно СП 9.13130.2009. Территория школы имеет наружное искусственное освещение, по периметру здания установлены видеокамеры, огорожена железным забором. Территория во время снежных заносов очищается с помощью снегоуборщика.

Материально – техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ.

В нашей школе оборудованы 14 учебных кабинета, которые в соответствии с требованиями СП 2.04.3648-20. оснащены ученической мебелью, регулируемой по высоте, обеспечивая оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму и освещению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции.

Учебные кабинеты для обучающихся 1-4, кабинеты технологии, лаборантские классов физики, химии, душевые раздевалок спортивного зала, столовая и туалеты оснащены холодным и горячим водоснабжением.

Для обеззараживания воздуха в учебных кабинетах, дошкольной группе, спортивном зале, рекреациях, фойе, столовой установлены бактерицидные рециркуляторы.

Мастерская для трудового обучения, домоводство, спортивный зал, кабинеты физики, химии, биологии оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Дошкольная группа оснащена интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуками, телевизором. Также в группе есть наглядные пособия для учебной и опытно – экспериментальной деятельности, дидактические пособия, демонстрационный материал, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, игрушки и игры способствующие речевому, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному, музыкальному, физическому, познавательному развитию дошкольников.

100% учебные кабинеты оснащены стационарными компьютерами и ноутбуками подключенных к сети Интернет, интерактивными панелями, интерактивными досками, проекторами, активно используя их в учебно – воспитательном процессе, а также МФУ, принтерами.

Перечень компьютеров, оргтехники и технических средств обучения, (шт.):

персональных компьютеров – 13,
ноутбуков – 25,
проекторов – 14,
интерактивных досок – 7,

интерактивных панелей – 6,
МФУ – 8,
копировальный аппарат (ксерокс) – 2
ламинатор – 1
сканер -1

- кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «История», «Иностранный язык», «Музыка и ИЗО» оснащены комплектами наглядных пособий и карт;

- кабинет физики и лаборантская оснащены комплектами учебного оборудования для проведения лабораторных работ, работ физического практикума и выполнения экспериментальных заданий при изучении разделов по механике, по молекулярной физике, по квантовым явлениям, «Оптика», «Электромагнит», «Электричество», «Тепловые явления», прибором для демонстрации давления в жидкости, набором для практикума Электродинамика;

- кабинет химии, биологии и географии оснащен вытяжным шкафом и наборами для опытов. В лаборантской находится демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия, карты, цифровой микроскоп, сейфы для хранения химических веществ;

- мастерская для трудового обучения оснащена: фрезерным, точильным, сверлильным и токарными станками, наглядными пособиями;

- домоводство оснащено необходимой кухонной утварью и бытовой техникой: плита электрическая с духовым шкафом, плита индукционная, мясорубка, электрический чайник, разнообразная посуда;

- кабинет ОБЖ оборудован манекенами - тренажерами сердечно –легочной реанимации «Максим», «Саша»;

- столовая оснащена необходимым электрооборудованием, кухонной утварью и мебелью (32 посадочных места) для обеспечения обучающихся горячим питанием.

В 2022 году школа участвовала в программе «Модернизация школьных систем образования». Был проведен капитальный ремонт спортивного зала и закуплено оборудование в рамках программы «Оснащение МКОУ СОШ с. Малиновка средствами обучения и воспитания:

Спортивное оборудование:

Ворота гандбольные – 2
Определитель высоты прыжка – 1
Консоль для подвесных снарядов пристенная – 1
Пьедестал разборный- 1
Стойка баскетбольная - 2
Стойка бадминтонная - 4
Стойка волейбольная - 1
Стойка для бадминтона передвижная - 1
Брусок для отталкивания Стальное тело – 4

Бревно гимнастическое - 2
Безопасная тумба для запрыгивания - 2
Брусья гимнастические - 2
Козел гимнастический - 1
Контрольный пункт с системой отметки – 1
Конь гимнастический - 2
Мостик гимнастический - 3
Набор гексагональных гантелей - 3
Набор полиуретановых гирь - 1
Робот тренировочный для настольного тенниса
Стойка для бодибаров - 2
Скамья тренировочная универсальная - 1
Тренажер для жима ногами вертикальный – 1
Скамья гимнастическая - 8
Ворота гандбольные - 2
Зона приземления для прыжков в высоту - 1
Дорожка для прыжков в длину с места - 2
Дорожка для разбега легкоатлетическая – 2
Комплект матов и модулей поливалентных - 1
Консоль для подвесных снарядов пристенная - 2
Корзина деревянная для спортивного инвентаря - 4
Корзина деревянная для спортивного инвентаря с наполнением - 2
Корзина для мячей - 3
Определитель высоты прыжка - 1
Пьедестал разборный - 1
Мат гимнастический - 20
Стойка баскетбольная - 2
Стойка для хранения лыж - 2
Стойка бадминтонная - 4
Стойка волейбольная - 1
Стойка для бадминтона передвижная - 1
Щит баскетбольный - 4
Стол для настольного тенниса - 1
Комплект туристический бивуачный - 3
Комплект для проведения спортивных мероприятий в бауле - 2
Тележка для перевозки матов - 1
Сетка волейбольная - 2
Сетка для мини футбола, гандбола - 2
Стойка обводная с флажком (конус с втулкой, палкой и флажком) - 2
Протектор на стену (мягкая защита стен) - 10
Сетка для бадминтона - 2
Кольцо баскетбольное - 4
Сетка баскетбольная - 1
Мяч баскетбольный - 8
Мяч футбольный - 8
Мяч волейбольный - 8
Насос для мячей - 4
Иглы для насоса - 4
Щитки футбольные - 30
Перчатки вратарские - 4
Свисток судейский - 2

Секундомер электронный - 2
Кольца гимнастические с тросом - 1
Скакалка с пластиковыми ручками - 20
Доска магнитно-маркерная - 1
Петли для функционального тренинга - 1
Дуга для подлезания - 12
Нагрудный спортивный номер - 30
Набор судейский с наполнением - 1
Лыжный комплект - 20
Фитнес-браслет - 6
Грабли - 1
Рулетка - 2
Струна для бадминтона - 10
Безопасный дартс - 2
Диск для метания - 2
Доска пробковая – 4
Линейка складная для прыжка с места - 1
Сетка для настольного тенниса - 1
Табло судейское перекидное - 1
Веревка с яркой маркировкой - 10
Компас школьный - 10
Тренога костровая - 1
Набор канатов - 2
Набор шанцевого инструмента - 2
Лента для разметки площадок в залах - 10
Рюкзак походный - 20
Форма баскетбольная - 20
Трос стальной в оплетке - 3
Форма волейбольная - 20
Мяч для большого тенниса - 10
Мяч для настольного тенниса - 10
Ботинки лыжные - 10
Ботинки лыжные - 2
Крепление лыжное – 30
Лыжи - 64
Медицинбол 1 кг - 4
Медицинбол 3 кг - 4
Медицинбол 4 кг - 4
Мешочек для метания - 10
Мешочек для метания - 10
Комплект резиновых мячей - 1
Мяч резиновый - 4
Конус тренировочный - 10
Конус тренировочный - 10
Сумка для мячей - 4
Флажки для разметки трассы - 30
Манишка (тренировочная накидка) - 30
Канат для лазания - 2
Степ платформа - 20
Коврик гимнастический - 20
Бодибар - 20

Мяч для метания - 10
Палочка эстафетная - 40
Гирлянда флажная - 20
Комплект для настольного тенниса - 6
Набор для бадминтона - 6
Обруч гимнастический - 14
Упоры для отжиманий - 4
Канат для перетягивания - 2
Граната для метания - 20
Волан для бадминтона - 20
Ракетка для бадминтона - 10
Дротик - 10
Тент - 4
Фонарь кемпинговый - 6
Шкаф оружейный - 1
Пневматический пистолет Иж-50 – 2
Пневматическая винтовка Иж-61 – 2
«Полный набор» для пневматической винтовки – 2
Экран защитный для лица, многоразового использования - 10
Стол переносной раскладной с комплектом стульями – 4
Сушильный стеллаж двусторонний - 1

В рамках этой же программы приобрели дополнительно:

Стол письменный - 5
Кресло офисное – 2
Шкаф для одежды – 2
Шкаф для одежды детский - 1
Шкаф металлический – 8
Шкаф для документов - 10
Стеллаж офисный – 4
Банкетки (пуф тетрис, пуф радиусный тетрис, пуф камни) -14
Шестигранная шкаф –витрина с подсветкой – 1
Стул на металлическом каркасе – 60
Диван (секция стульев многоместная) - 6
Сейф офисный – 2
Стол обеденный с 4 табуретами – 8

Профессиональный стол психолога – дефектолога - 1
Телевизор – 1
МФУ – 1
Интерактивная панель – 6
Ноутбук - 5
Интерактивный комплект «Умка» - 1
ИПБ - 18
Облучатель – рециркулятор - 16
Термометр инфракрасный для измерения температуры тела - 2
Жалюзи -22
Информационные стенды – 43

В школе имеется необходимое оборудование для занятий шахматами и шашками, (шт.):

- шахматы – 13
- шахматы 3 в 1 – 2
- шахматы демонстрационные настенные магнитные – 1
- шашки – 10
- шашки пластиковые - 2

Вывод: Материально –техническое обеспечение соответствует федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(40 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	Не было выпускников
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Не было выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Не было выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Не было выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Не было выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Не было выпускников
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (100%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		12 (60%)
– международного уровня		13 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0(0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (73%)
– с высшей		3 (28%)
– первой		5 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (73%)
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		7 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц	единиц	125,5

библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	64,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.